RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Topik Simulasi : Aku Sayang Binatang, Tanaman, Makhluk Ciptaan Tuhan

Nama : Masni Dade, S.Pd.,M.Pd
Provinsi : Maluku Utara
Email : masnidade@rocketmail.com

SATUAN PENDIDIKAN	: PAUD BAKTI 5 KOTA TERNATE
KELOMPOK	: B (5-6 tahun)
SEMESTER/MINGGU	: 1/1
TEMA	: Binatang
SUB TEMA/SUB SUB TEMA	: Binatang Ternak / Ayam
PEMBELAJARAN KE	3
HARI/TANGGAL	: Senin, 12 April 2021
ALOKASI WAKTU	: 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan mengamati, anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari tubuh ayam dan menirukan bunyi suara ayam dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, anak dapat menghitung jumlah kaki ayam dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyusun kartu huruf "a, y, a, m", anak dapat mengenal huruf vokal dan konsonan dengan benar.
4. Melalui kegiatanmengkolase gambar ayam di lembar kegiatan, anak dapat membuat hasil karya sendiri dengan benar.
5. Melalui kegiatan menggambar ayam, anak dapat menuangkan imajinasinya dengan tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Mengenal ciptaan – ciptaan tuhan
2. Menyebutkan bagian-bagian dari tubuh ayam beserta fungsinya dan menirukan suara ayam
3. Menghitung jumlah kaki ayam
4. Menyusun kartu huruf menjadi kata "a, y, a, m"
5. Menempel atau kolase gambar ayam
6. Menggambar ayam
7. Mengucapkan syair lagu "ayam"

Tek kotek, kotek kotek
Anak ayam turun berkotek
Tek kotek, kotek kotek
Anak ayam turun berkotek
Anak ayam turunlah empat
Mati satu tinggallah tiga
Ayam turunlah tiga
Mati satu tinggallah dua

C. STRATEGI/PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Sentra Persiapan

Metode : Tanya jawab, penugasan, hasil karya

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

1) Alat/ Bahan :

1. Gambar ayam
2. Kartu huruf
3. Lembar kegiatan anak gambar ayam
4. Cangkang telur
5. Lem
6. Lembar kegiatan anak
7. Pensil
8. Krayon

2) Sumber : Kurikulum, internet

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi waktu
1	**Pendahuluan** • Berbaris di belakang guru sambil menyanyikan syair lagu “ayam” • Guru dan anak saling memberi dan mengucapkan salam • Berdo’a sebelum belajar • Absensi kelas • Mengenalkan aturan permainan	5 Menit

2	**Kegiatan Inti** **a. Mengamati** - Guru memperlihatkan gambar ayam beserta bagian-bagiannya - Anak mengamati gambar yang di perlihatkan oleh guru dengan seksama menggunakan panca indera **b. Menanya** - Anak – anak dan guru melakukan tanya jawab dan diskusi tentang bagian bagian dari tubuh ayam beserta fungsinya - Guru bertanya kepada anak : bagaimana bunyi suara ayam ? **c. Mengumpulkan informasi** • Guru membuat berbagai macam kegiatan dan anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan di bawah ini : **<u>Kegiatan I</u>** - Menyusun kartu huruf “a, y, a, m” **<u>Kegiatan 2</u>** - Menempel atau kolase gambar ayam menggunakan media cangkang telur **<u>Kegiatan 3</u>** - Menggambar bentuk ayam	10 Menit

No	Kegiatan	Alokasi waktu
	d. Menalar / Mengasosiasi • Siswa menjelaskan gambar ayam • Siswa menyampaikan hasil prakteknya **e. Mengkomunikasikan** • Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah di peroleh anak **<u>Recalling</u>** 1. Membereskan alat pembelajaran yang telah digunakan 2. Menanyakan perasaan anak pada hari ini 3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat kegiatan	10 Menit
3	**Penutup** 1. Guru mengevaluasi kegiatan dari pagi 2. Guru menyampaikan kepada anak agar dapat mensyukuri nikmat Tuhan yang telah diberikan kepada kita 3. Menginformasikan kegiatan esok hari 4. Berdo'a sesudah kegiatan 5. Mengucap dan membalas salam	5 Menit

Mengetahui

Kepala PAUD Bakti 5

Masni Dade,S.Pd.,M.Pd

Ternate, April 2021

Calon Kepsek PS Penggerak

Masni Dade,S.Pd.,M.Pd

F. RENCANA PENILAIAN

a. Indikator capaian penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	Anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	3.3 4.3	Anak dapat menempel atau kolase gambar ayam
Kognitif	3.6 4.6	Anak dapat menghitung jumlah kaki Ayam
Bahasa	3.11 4.11 3.12 4.12	Anak dapat mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kartu kata "a,y,a,m
Sosial Emosional	2.8	Anak dapat memilih kegiatan sendiri
Seni	3.15 4.15	Anak dapat menggambar bentuk ayam

b. Teknik penilaian yang digunakan

Penilaian check list

No	Indikator	Nama Anak											
		M. MIKHAIL				Yuslan				Julaikha			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	BB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan												
2.	Anak dapat menempel atau kolase gambar ayam												
3.	Anak dapat menggambar bentuk ayam												
4.	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata “ayam”												
5.	Anak dapat menghitung jumlah kaki ayam												
6.	Anak terbiasa mandiri dalam memilih kegiatan												

Ternate, April 2021

Calon Kepsek PS Penggerak

Masni Dade,S.Pd.,M.Pd

Penilaian hasil karya

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian perkembangan

Ternate, 11 Januari 2021

Calon Kepsek PS Penggerak

Masni Dade,S.Pd.,M.Pd

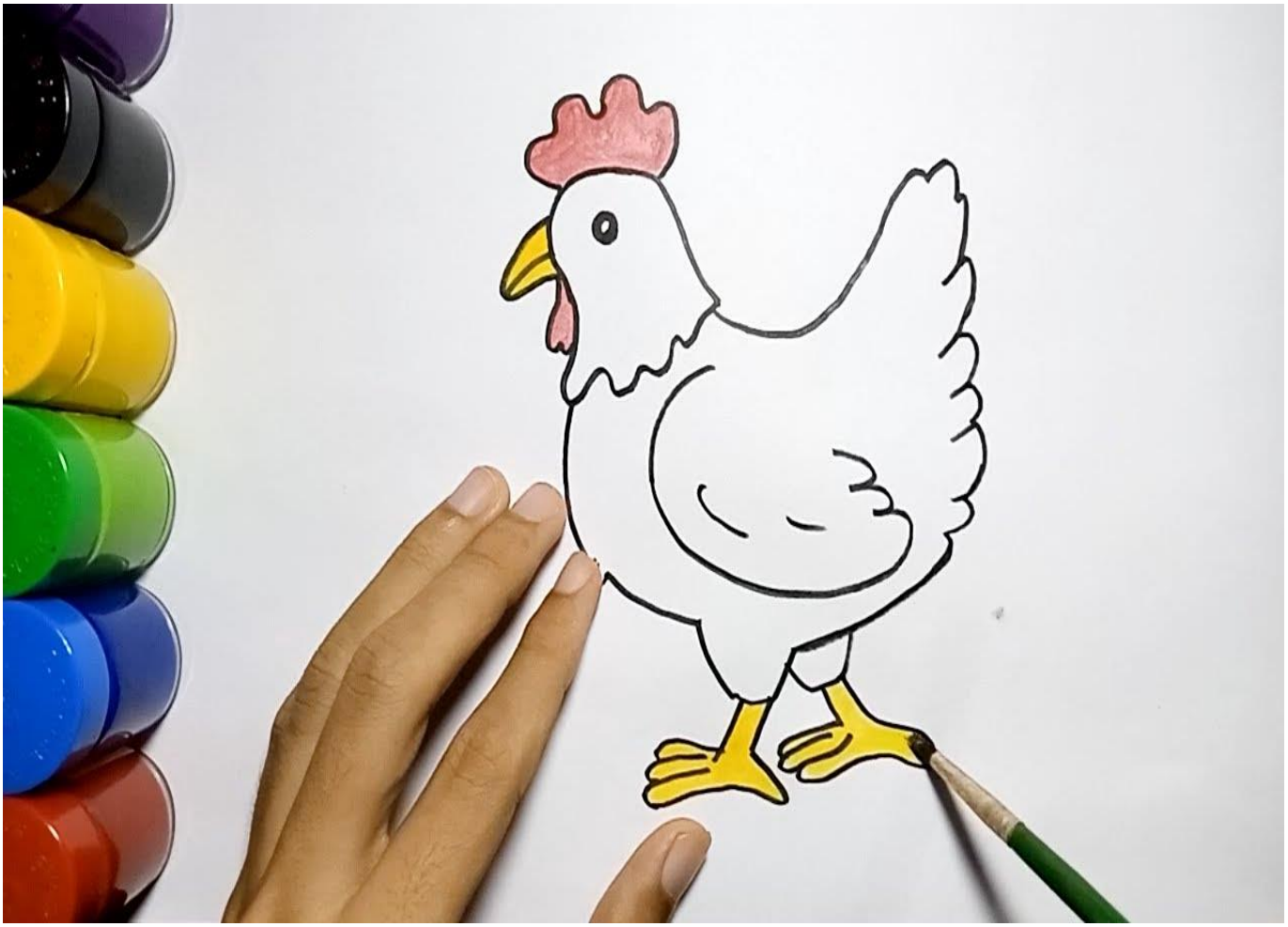
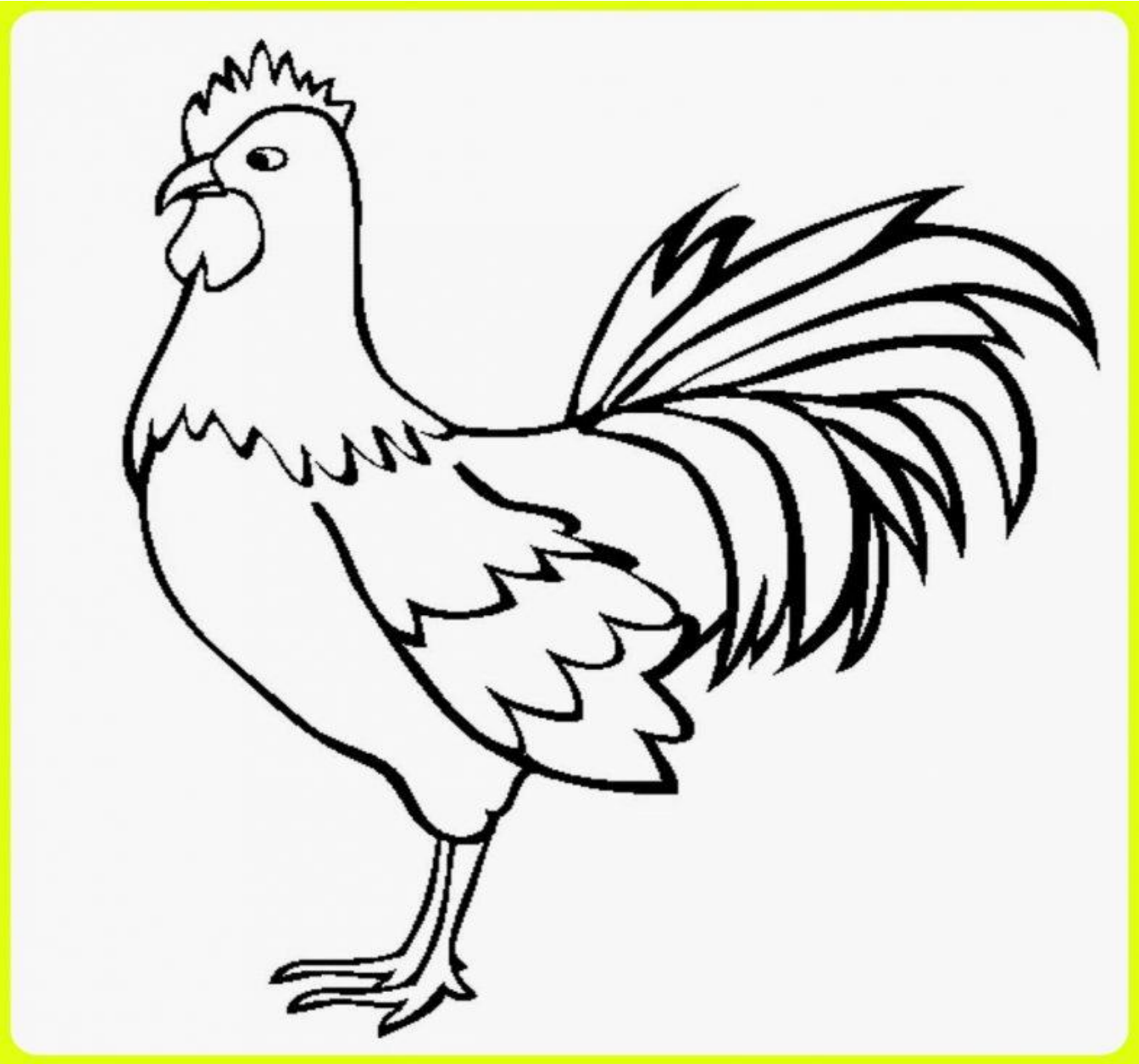
Catatan Anekdot

Kelompok : B (5 – 6 tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama Anak	Tempat	waktu	Peristiwa	KD dan indikator	Capaian Perkembangan

Ternate, 11 Januari 2021

Calon Kepsek PS Penggerak

Masni Dade,S.Pd.,M.Pd