RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK PROGRAM GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5 TAHUN 2021)

Satuan Pendidikan: SMAN RANCAKALONG

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas / Semester : XI / 1

Materi : Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila

Sub Materi : Hakikat Demokrasi

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat mengidentifikasi hakikat demokrasi dengan baik serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit):

1. Guru menyiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (salam, doa, presensi, mengecek kelas);
2. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik;
3. Guru menegaskan kembali materi sebelumnya mengenai Harmonisasi Hak dan Kewajiban asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila sebelum mengkaji lebih lanjut tentang Hakikat Demokrasi.
4. Guru menegaskan kembali tentang topik materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti (6 menit):

1. Disajikan peta konsep mengenai hakikat demokrasi terdiri atas 1). makna demokrasi, 2). klasifikasi demokrasi, dan 3) Prinsip-prinsip demokrasi
2. Siswa diajak bermain *game* mencocokkan bendera negara dengan letak negara tersebut. Melalui game itu Siswa diminta memilih negara yang dianggap sudah demokratis. Siswa diminta membuat hipotesa awal mengapa memilih negara tersebut sebagai negara yang dianggap sudah demokratis.
3. Selanjutnya guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok yang beranggotakan 6 orang siswa; Dilaksanakan diskusi kelas dengan model pembelajaran *three stay three stray* (tiga tinggal dan tiga kunjung) masing-masing kunjungan 10 menit.
4. Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi hakikat demokrasi yang diberikan guru dengan penuh tanggung jawab, dengan indikator identifikasi: makna demokrasi, klasifikasi demokrasi dan prinsip-prinsip demokrasi
5. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam berdiskusi dan mencatat hasil identifikasi;
6. Peserta didik dengan bimbingan guru menyusun laporan hasil kajian kelompok di kertas yang sudah disediakan.;
7. Setiap kelompok dengan bimbingan guru menyajikan hasil kerja kelompok di depan kelas. Kegiatan penyajian dilakukan setiap kelompok bergantian di depan kelas dan kelompok lain memberikan respon dalam bentuk pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari kelompok penyaji.

c. Kegiatan Penutup (2 menit):

1. Peserta didik dengan bimbingan dan penguatan guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang hakikat demokrasi.
2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran tentang hakikat demokrasi.
3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
4. Guru membagikan 5 soal pilihan ganda tentang hakikat demokrasi untuk dikerjakan dan segera dikumpulkan;
5. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap:** Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung.

- b. Penilaian Pengetahuan:** Penilaian pengetahuan dilakukan dengan melakukan penilaian terhadap hasil analisis terhadap jawaban indikator laporan kerja kelompok dan penilaian terhadap hasil tes soal pilihan ganda.
- c. Penilaian Keterampilan:** Penilaian ketrampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik berdiskusi dan menampilkan hasil laporan di depan kelas, serta sistematika penyusunan hasil laporan kerja kelompok.

Sumedang, 27
Desember 2021 Guru
Mata Pelajaran

Iwan Kartiwa, S.S, M.Si
NIP. 197308072002121006

Lampiran Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap (Pengamatan/Observasi)

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual dan Sosial			Total Skor	Rata-Rata	Nilai Kualitatif	Deskripsi
		Responsif	Tanggungjawab	Kerjasama				
1.								
2.								

Interval	Nilai Kualitatif	Penilaian
3,66 - 4,00	SB (Sangat Baik)	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik, Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik, Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik, Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2,66 - 3,33	B (Baik)	
1,66 - 2,33	C (Cukup)	
< 1,33	K (Kurang)	

No	Indikator Responsif	Indikator Tanggungjawab	Indikator Kerjasama
1.	Memperhatikan ketika ada penjelasan atau pertanyaan	Melaksanakan tugas individu dengan baik	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok
2.	Bertanya/menjawab pertanyaan dalam pembelajaran	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
3.	Aktif dalam diskusi kelompok	Mengembalikan barang yang dipinjam	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan
4.	Mengerjakan tugas	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Rela berkorban untuk teman lain

b. Penilaian Pengetahuan

- Hasil jawaban dari laporan hasil kerja kelompok
- Soal Pilihan Ganda

1. Demokrasi berasal dari bahasa Yunani yaitu <i>Demos</i> dan <i>kratos/cratein</i> yang dapat diartikan sebagai	2. Berdasarkan titik berat perhatiannya, demokrasi yang menitikberatkan pada upaya menghilangkan perbedaan dalam bidang ekonomi sedangkan persamaan dalam bidang politik kurang diperhatikan merupakan bentuk demokrasi	3. Berdasarkan ideologi yang dianut, klasifikasi demokrasi konstitusional adalah demokrasi yang menitikberatkan pada	4. Demokrasi langsung dan demokrasi tidak langsung merupakan dua bentuk demokrasi berdasarkan proses penyaluran kehendak rakyatnya. Berikut ini tidak termasuk hal yang menyebabkan sebuah negara menerapkan demokrasi langsung.	5. Menurut Henry B. Mayo, demokrasi sebagai sistem politik memiliki sejumlah prinsip-prinsip. Dibawah ini tidak termasuk prinsip-prinsip demokrasi ..
<ol style="list-style-type: none"> Negara yang berdaulat Masyarakat yang adil Pemerintahan rakyat Kedaulatan ditangan pemerintah Kekuasaan berada dibawah Raja/ Penguasa 	<ol style="list-style-type: none"> Formal Material Gabungan Konstitusional Liberal 	<ol style="list-style-type: none"> kebebasan individu dan pembatasan kekuasaan melalui konstitusi demokrasi rakyat dengan cita-cita kehidupan yang tidak mengenal kelas sosial. pemerintahan yang dikendalikan sekelompok orang-orang kuat yang berkuasa sistem pemerintahan 	<ol style="list-style-type: none"> jumlah penduduknya semakin banyak wilayah teritorialnya luas permasalahan yang dihadapi makin kompleks. aspirasi dan tuntutan masyarakat makin heterogen Pemerintahan makin kuat karena terpilih lagi dalam pemilihan umum 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan perselisihan dengan damai dan secara melembaga. Menjamin terselenggaranya perubahan secara damai Menyelenggarakan pergantian pimpinan secara teratur Mendorong berlakunya satu partai politik agar sistem politik terkendali dan menghindari perpecahan bangsa Membatasi pemakaian kekerasan sampai minimum

		yang berlandaskan nilai-nilai luhur keagamaan yang dianut masyarakatnya. e. sistem pemerintahan yang didasarkan pada lima nilai dasar Pancasila		
--	--	--	--	--

c. Penilaian Keterampilan

Lembar penilaian kinerja presentasi

LEMBAR KINERJA PRESENTASI

No	Nama Peserta Didik	Kinerja Presentasi			Jumlah Skor	Nilai
		Kreativitas	Kebenaran substansi	Penyajian		
1						

Rubrik:

No	Indikator	Uraian	Keterangan pengisian skor
1	Kreativitas	1. Orisinal 2. Menarik 3. Sesuai topik 4. memunculkan motivasi	4 = Sangat tinggi (memenuhi 4 kriteria) 3 = Tinggi (memenuhi 3 kriteria) 2 = Cukup tinggi (memenuhi 2 kriteria) 1 = Kurang (memenuhi 1 kriteria)
2	Kebenaran substansi materi	1. Sesuai dengan konsep dan teori 2. Tingkat kebenaran substansi 3. Tingkat kejelasan suara 4. Tingkat kebenaran penulisan teks	
3	Penyajian hasil kerja kelompok	1. Runut sesuai dengan ketentuan 2. Mengikuti alur logika yang jelas (sistimatis) 3. Bervariasi 4. Penyajian jelas	

Cara penghitungan skor: Jumlah skor / skor maksimal x 100

Lembar Penilaian Laporan

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN

No.	Nama	Indikator				Jumlah
		Kesesuaian isi	Sistematika penulisan	Bahasa	Ketepatan waktu	
1.						

- **Skor :**
91 - 100 : Amat Baik (A), 77 - 90 : Baik (B), 68 - 76 : Cukup (C), 40 - 67 : Kurang (K), < 40: Kurang Sekali (KS)
- **Cara penghitungan skor:** Jumlah skor / skor maksimal x 100