





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



SATUAN PENDIDIKAN : SMA MANDIRI CIREBON
 MATA PELAJARAN : FISIKA
 POKOK BAHASAN : HAKEKAT FISIKA
 KELAS/SEMESTER : X / GANJIL
 ALOKASI WAKTU : 2 KALI PERTEMUAN

TAHUN PELAJARAN
2020-2021

PERTEMUAN KE
1

 <p>MEDIA: Aplikasi Elearning, WAG, LINE, dll</p>  <p>SUMBER BELAJAR: Buku Fisika, Aplikasi Elearning</p>  <p>METODE PEMBELAJARAN: Diskusi, Penugasan</p>  <p>MODEL PEMBELAJARAN: Discovery Learning</p>	<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium</p>	<p>INDIKATOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari dan prosedur ilmiah 						
	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Mengamati, Mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang fenomena Fisika dan prosedur ilmiah dalam kehidupan sehari-hari</p>							
	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>PENDAHULUAN: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan mengisi list yang dibuat di Aplikasi Elearning Sekolah Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</p> <p>KEGIATAN INTI: Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui ringkasan materi/tayangan yang di share melalui aplikasi elearning Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah</p> <p>PENUTUP: Peserta didik dan guru merefleksi dan menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa</p>							
	<p>PENILAIAN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Penilain Pengetahuan</th> <th>Penilaian Keterampilan</th> <th>Peilaian Sikap</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Penilaian ulangan harian dan penugasan secara on line melalui Aplikasi Elearning sekolah</td> <td>Penilaian praktik</td> <td>Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran secara online baik di Aplikasi Elearning,</td> </tr> </tbody> </table>		Penilain Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Peilaian Sikap	Penilaian ulangan harian dan penugasan secara on line melalui Aplikasi Elearning sekolah	Penilaian praktik	Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran secara online baik di Aplikasi Elearning,
	Penilain Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Peilaian Sikap					
	Penilaian ulangan harian dan penugasan secara on line melalui Aplikasi Elearning sekolah	Penilaian praktik	Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran secara online baik di Aplikasi Elearning,					
	Mengetahui, Kepala Sekolah	Cirebon, Juli 2020 Guru Mapel Fisika						
	Rusmadi, S.Pt	Harry Yuliyadi, S.Si						