

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Pangkalan Kerinci
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX /Ganjil
Topik : Hakekat Kedaulatan dan Teori Kedaulatan
Sub Topik : Pengertian Kedaulatan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alamsekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia	1.3.1 Menunjukkan sikap bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia
2.3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara	2.3.1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara
3.3. Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	3.3.1 Menjelaskan pengertian kedaulatan 3.3.2 Menjelaskan sifat kedaulatan 3.3.3 Menjelaskan bentuk kedaulatan
4.3. Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	4.3.1 Menyusun laporan hasil telaah tentang Hakekat Kedaulatan 4.3.2 Menyajikan hasil telaah tentang Hakekat kedaulatan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model discovery learning siswa diharapkan dapat :

- 1) Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia
- 2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia
- 3) Memahami makna kedaulatan
- 4) Mendiskripsikan sifat- sifat kedaulatan dan bentuk kedaulatan
- 5) Menyusun laporan hasil diskusi tentang makna kedaulatan, sifat-sifat kedaulatan serta bentuk kedaulatan
- 6) Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang makna kedaulatan, sifat-sifat kedaulatan serta bentuk kedaulatan.

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran tentang Hakekat Kedaulatan mencakup :

- 1) Pengertian Kedaulatan
- 2) Sifat – sifat Kedaulatan
- 3) Bentuk Kedaulatan

E. Metode / Strategi / Pendekatan/ Model Pembelajaran

- Pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. KEGIATAN/ AKTIFITAS PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (waktu : 2 menit)

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, mengabsen peserta didik, mengamati kebersihan dan kerapian kelas serta menanyakan kesiapan buku tulis dan sumber belajar peserta didik.
- Memotivasi peserta didik dengan meminta salah seorang siswa memimpin untuk menyanyikan lagu wajib nasional.
- Apersepsi dengan tanya jawab mengenai pokok-pokok pikiran yang terdapat dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (pokok pikiran ketiga yaitu negara berkedaulatan rakyat).
- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan, tujuan pembelajaran,tehnik dan bentuk penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (waktu : 6 menit)

Memberi Stimulus

- Peserta didik dengan bantuan guru membentuk kelompok yang masing masing beranggotakan 4 orang
- Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang sudah di siapkan atau gambar yang ada pada buku siswa pada halaman 53 dan 56 tentang skema pemilihan umum dan perjanjian antar negara dan membaca materi yang berkaitan dengan gambar – gambar tersebut.

Identifikasi Masalah

- Peserta didik diarahkan untuk menyusun pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran
- Peserta didik bekerja mengerjakan Tugas Mandiri 3.1 dengan membaca uraian materi Buku PPKn Kelas IX Bab 3 subbab A, serta mencari melalui sumber belajar lain yang dimiliki siswa
- Peserta didik mengidentifikasi informasi yang diperlukan berkenaan dengan Hakekat Kedaulatan

Pengumpulan Data

Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan informasi baik dari buku paket siswa dan buku lainnya

Pengolahan Data

Peserta didik Menyusun laporan hasil diskusi dan menyiapkan bahan tayang / display untuk pelaksanaan presentasi (Pengolahan data)

Pembuktian / Verifikasi

- Konfirmasi dan pembenaran dari guru atas presentasi peserta didik
- Guru mengamati pelaksanaan diskusi dan melakukan penilaian selama proses diskusi berlangsung

Menarik kesimpulan

Peserta didik di bawah bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal

3. Penutup (waktu : 2 menit)

- Kegiatan Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik secara acak untuk mendapatkan informasi pemahaman peserta didik pada pertemuan pertama ini
- Peserta didik menyimak informasi tentang rencana kegiatan pertemuan berikutnya, yaitu tentang Teori-teori Kedaulatan
- Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian sikap
Observasi selama kegiatan pembelajaran (pengamatan Sikap)

- 2) Penilaian Pengetahuan
 - Tes lisan (Tanya jawab pada saat kegiatan pembelajaran)
 - Penugasan (mengerjakan Tugas Mandiri 3.1 Pada Buku Siswa halaman 59)

- 3) Penilaian Keterampilan
Kinerja (melihat kemampuan Peserta didik dalam menyusun pertanyaan, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumentasi yang berkaitan dengan Hakekat Kedaulatan).

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Emilia KH, S.Hum, M.M
NIP. 19800112 201212 2 003

Pangkalan Kerinci, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Eriyanti, S.HI
NIP. 19780309 201406 2 006

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP

Kelas : IX C

Hari, Tanggal :

Materi Pokok : Hakekat Kedaulatan

NO	NAMA SISWA	BUTIR SIKAP/ ASPEK PENILAIAN				
		Ketakwaan	Disiplin	Santun	Tanggung Jawab	Percaya diri
1	Tri Mutiara					
2	Honesty					
3	Fandi					
4	Alfikah					
5	Faqih abdillah					

Kriteria aspek penilaian sikap :

1. Ketakwaan : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar
2. Disiplin : Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
3. Santun : Berbicara menggunakan Bahasa yang sopan santun
4. Tanggung Jawab : Aktif mengerjakan tugas kelompok
5. Percaya diri : Berani bertanya dan mengemukakan pendapat

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1, apabila sikap peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 2, apabila sikap peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 3, apabila sikap peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 4, apabila sikap peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = (\text{Skor Perolehan} : \text{Skor Maksimal}) \times 100$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 86 – 100

Baik : apabila memperoleh skor 71 – 85

Cukup : apabila memperoleh skor 56 – 70

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 56

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes lisan (Tanya jawab pada saat kegiatan pembelajaran)
- b. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk Penugasan.
Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas Mandiri 3.1 yang terdapat pada buku paket siswa halaman : 59. Soal Nomor 4 tidak dikerjakan.

Penskoran Tugas Mandiri 3.1 :

Soal Nomor 1 mendapat nilai 4, soal nomor 2 dan 3 memperoleh skor 3, sehingga skor maksimal 10.

$$\text{Nilai} = (\text{Skor Perolehan} : 10) \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja

Penilaian Kinerja dilakukan pada saat Diskusi Kelas.

Materi Pokok : Hakekat Kedaulatan

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Skor
		1	2	3	4	
1	Tri Mutiara					
2	Honesty					
3	Fandi					
4	Alfikah					

Keterangan : Diisi dengan angka skala 1 - 4

Aspek yang dinilai :

1. Kemampuan menyusun pertanyaan
2. Kemampuan menyampaikan pertanyaan
3. Kemampuan menjawab pertanyaan
4. Kemampuan mempertahankan argumentasi dalam presentasi

Penskoran :

1 = Kurang Baik , 2 = Cukup , 3 = Baik , 4 = Sangat Baik

Nilai = (Skor : Skor Maksimal) x 100