

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Aikmel	Kelas/Semester : XII / Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit
KOMPETENSI DASAR	
1.3 Mensyukuri persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk pengabdian.	2.3 Bersikap proaktif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3.3 Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	3.4 Merancang dan mengampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
Materi Pokok : Negara Kesatuan dan Karakteristik Negara Kesatuan.	
TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui pendekatan scientific siswa dapat Mensyukuri dan bersikap proaktif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk pengabdian serta mampu untuk Mengevaluasi, merancang dan mengkampanyekan dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin serta mengembangkan budaya literasi , 4C dan peduli terhadap lingkungan.	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

Kegiatan	Deskripsi	waktu
AWAL	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pembelajaran • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	15
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok terdiri atas 5-6 orang. • Siswa mengamati gambar "NKRI harga mati". Setelah itu, siswa diminta untuk memberikan tanggapan/ pernyataan terhadap hal tersebut. • Siswa membaca Buku Teks PPKn Kelas XII Bab 4, Subbab A tentang Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia, kemudian mencatat hal-hal penting terkait dengan materi Negara Kesatuan dan Karakteristik Negara Kesatuan.. Guru dapat menambahkan penjelasan terkait dengan wacana tersebut dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia. • Setiap anggota kelompok harus ikut mencatat, dan aktif mengerjakan tugas • Meminta perwakilan tiap anggota kelompok untuk mempresentasikan / menginformasikan hasil diskusi kelompok • Tugas untuk kelompok lain adalah memberi pertanyaan, tanggapan atau sanggahan demi perbaikan hasil kelompok agar ditemukan suatu kesepakatan • Guru memfasilitasi kalau peserta didik mengalami kesulitan dan memberikan klarifikasi kalau terjadi kesalahan konsep kepada kelompok peserta didik. 	150
PENUTUP	Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Negara Kesatuan dan Karakteristik Negara Kesatuan yang baru dilakukan.	15

PENILAIAN

SIKAP	Observasi
PENGETAHUAN	Tes tulis
KETRAMPILAN	Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 2 AIKMEL

HURMAN,SH
Nip 19701231199802 1 031

Guru mata pelajaran
PPKn

HURMAN,S.H
Nip 19721231200501 1 057