

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Daring)

Mata Pelajaran : PPKn
 Sekolah : SMK Negeri 1 Trenggalek
 Kelas/Semester : X/I

KD : 1.1, 2.1, 3.1, 4.1
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
 3 minggu

| | |
|--------------|---------------------------|
| Materi Pokok | Hakikat Bangsa dan Negara |
|--------------|---------------------------|

| Tujuan | Cakupan | Strategi |
|--|---|--|
| <p>Melalui kegiatan pembelajaran berbasis proyek penerapan menggunakan strategi <i>Discuss, Draw, and Create</i> peserta didik dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati hakikat bangsa dan negara sebagai anugerah Tuhan YME 2. Responsif terhadap hakikat bangsa dan negara 3. Menganalisis hakikat bangsa dan negara 4. Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan negara | <p>Mengkaji dan menganalisis hakikat bangsa dan negara dalam situasi pandemic Covid 19 terkait peran negara sebagai wujud implementasi nilai karakter bertanggungjawa. Kegiatan pembelajaran di awali dengan a. Diskusi (dengan guru/daring, orang tua, atau menyaksikan konten pembelajaran). b. menterjemahkan ide hasil diskusi dalam bentuk kosep gambar atau tulis. C. mewujudkan ide menjadi produk dalam bentuk poster atau artikel.</p> | <p>Minggu 1 (Pertemuan 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran. 2. Mengamati streaming video atau PPT yang dimuat dalam media Youtube atau aplikasi LMS Edmodo tentang tentang Bangsa dan Negara 3. Memberikan skema alur proyek belajar hakikat Bangsa dan Negara yaitu berdiskusi, menggambar dan membuat produk bertema peran negara dalam masa Pandemi Covid 19 4. Melakukan monitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek dengan membuka komunikasi seluas luasnya menggunakan LMS atau media sosial <p>Minggu ke II (Pertemuan II)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan monitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek dengan membuka komunikasi seluas luasnya menggunakan Edmodo/Whatsapp/Zoom 2. Peserta didik mengunggah hasil proyek melalui menu upload tugas pada aplikasi Edmodo untuk selanjutnya dilakukan penilaian proyek 3. Menunjuk beberapa peserta didik untuk presentasi hasil proyek dalam kegiatan diskusi melalui sesi webinar kelas di sesi diskusi pada pertemuan yang akan datang <p>Minggu ke III (Pertemuan III)</p> <p>Melakukan diskusi menggunakan aplikasi webinar Zoom untuk kegiatan presentasi hasil proyek Tes menggunakan aplikasi Quiziz Penyampaian hasil evaluasi dan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek melalui kelas maya Edmodo/Whatsapp</p> <p>Catatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. kegiatan diskusi direkam |

| Penilaian Pembelajaran | |
|------------------------|---|
| Sikap | Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab |
| Pengetahuan | Menganalisis hakikat bangsa dan negara dengan mengukur kemampuan pengetahuan peserta didik melalui produk poster/tulisan dan Tes menggunakan aplikasi Quiziz |
| Keterampilan | Merancang proyek (diskusi (komunikasi), konsep (gambar/tulisan), dan produk (poster/artikel) disajikan dalam bentuk media foto proses selama mengerjakan proyek |

Surel: ryanay99@gmail.com

Mengetahui
Kepala Sekolah

Trenggalek, 2020
Guru Mata pelajaran

Suharyati, M.Pd.
NIP. 19640925 199003 2 008

Ryan Aminullah Yassin
NIP. 19800526 200604 1 026

Instruksi Kerja Proyek

Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas X

| Materi | Tugas |
|--|---|
| Hakikat Bangsa dan Negara | Membuat produk berupa poster atau artikel tentang peran negara di masa Pandemi Covid 19 |
| Orientasi Masalah: Bacalah materi pdf judul Hakikat Bangsa dan Negara serta peran negara dimasa krisis dan/atau saksikan tayangan video dalam group kelas maya Edmodo, kemudian diskusikan materi tersebut dengan orang tua . Terjemahkan hasil diskusi yang telah dilakukan dalam bentuk gambar/tulisan tentang peran negara di masa Pandemi Covid19. Buatlah poster dari gambar atau artikel dari tulisan yang telah ada. | |
| Langkah-langkah pengerjaan <ol style="list-style-type: none">1. Tugas proyek merupakan tugas mandiri2. Selama mengerjakan tugas proyek peserta didik bisa melakukan konsultasi dengan guru mata pelajaran melalui whatsapp group dan disilahkan melakukan kolaborasi dengan orang tua/didampingi orang tua3. Baca materi dalam format PDF dan/atau video yang ditayangkan di group kelas maya Edmodo/Youtube4. Melakukan diskusi dengan orang tua/wali tentang peran bangsa dan negara di masa Pandemi Covid 19.5. Menyimpulkan hasil dikusi dalam bentuk gambar atau tulisan6. Kesimpulan gambar dibuat menjadi poster dan kesimpulan dalam bentuk tulisan dibuat menjadi artikel7. Poster/artikel diupload di menu upload tugas LMS Edmodo8. Waktu mengerjakan proyek selama 14 hari (2 minggu) dan pada minggu pertama peserta didik memberi laporan hasil capaian pengerrjaan proyek melalui aplikasi Edmodo (point 3, 4, 5, dan 6 didokumentasikan dalam bentuk foto untuk digunakan sebagai bahan pelaporan proses proyek di Edmodo)9. Minggu ketiga dilakukan presentasi,dan refleksi menggunakan video converence dan tes menggunakan aplikasi Quiziz | |

1. Penilaian Sikap

a. Observasi (dilaksanakan oleh guru)

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | Jml Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------|-----------------------------|----------|----------------|----------|------------|------------|
| | | Tekun | Disiplin | Tanggung Jawab | | | |
| 1 | Ryan | 75 | 75 | 75 | 225 | 75 | B |
| 2 | | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 3 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
 - 86 – 100 = Sangat Baik (SB)
 - 70 – 85 = Baik (B)
 - 55 – 69 = Cukup (C)
 - 0 – 54 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Penilaian Diri (menggunakan Google Form)

| No | Pernyataan | Ya | Tidak | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|---|----|-------|-------------|------------|------------|
| 1 | Saya membaca materi dan atau melihat tayangan video materi pembelajaran | 50 | | 250 | 50 | A |
| 2 | Saya melakukan kolaborasi dengan orang tua | 50 | | | | |
| 3 | Saya membuat konsep gambar/tulisan | 50 | | | | |
| 4 | Saya melakukan konsultasi dengan guru | 50 | | | | |
| 5 | Saya mengumpulkan tugas tepat waktu | 50 | | | | |

Catatan :

- Skor penilaian Ya = 50 dan Tidak = 10
- Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 50 = 250$
- Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 5) \times 100 = 100$
- Kode nilai / predikat :
 - 86 – 100 = Sangat Baik (SB)
 - 70 – 85 = Baik (B)
 - 55 – 69 = Cukup (C)
 - 0 – 54 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Pilihan ganda (tes dimuat dalam aplikasi Quiziz)
- b. Observasi hasil proyek

Nama Peserta Didik :

Kelas :

| No | Aspek yang Dinilai | Skala | | | | Jumlah Skor | Skor Pengetahuan | Kode Nilai |
|----|--------------------------|-------|-------|-------|--------|-------------|------------------|------------|
| | | 0-50 | 51-69 | 70-85 | 86-100 | | | |
| 1 | Merancang gambar/tulisan | | | | | | | |
| 2 | Isi poster/artikel | | | | | | | |

1. Skor pengetahuan = (Jml Skor/2)X100
2. Kode nilai / predikat :
 - 86 – 100 = Sangat Baik (SB)
 - 70 – 85 = Baik (B)
 - 55 – 69 = Cukup (C)
 - 0 – 54 = Kurang (K)

3. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

| No | Aspek Keterampilan yang Dinilai | Skala | | | | Jumlah Skor | Skor Keterampilan | Kode Nilai |
|----|---|-------|-------|-------|--------|-------------|-------------------|------------|
| | | 0-50 | 51-69 | 70-85 | 86-100 | | | |
| 1 | Isi Poster atau artikel dengan instruksi penugasan | | | | | | | |
| 2 | Poster memuat lebih dari 1 informasi atau Artikel berdasar pada lebih 1 referensi | | | | | | | |
| 3 | Mampu mengupload hasil proyek dalam menu penugasan | | | | | | | |

1. Skor keterampilan = (Jml Skor/3)X100
2. Kode nilai / predikat :
 - 86 – 100 = Sangat Baik (SB)
 - 70 – 85 = Baik (B)
 - 55 – 69 = Cukup (C)
 - 0 – 54 = Kurang (K)