

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Daring)

Mata Pelajaran : PPKn KD : 1.1, 2.1, 3.1, 4.1  
 Sekolah : SMK Negeri 1 Trenggalek Alokasi Waktu : 6 x 45 menit  
 Kelas/Semester : X/I 3 minggu

Materi Pokok	Hakikat Bangsa dan Negara
--------------	---------------------------

Tujuan	Cakupan	Strategi
<p>Melalui kegiatan pembelajaran berbasis proyek penerapan menggunakan strategi <i>Discuss, Draw, and Create</i> peserta didik dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghayati hakikat bangsa dan negara sebagai anugerah Tuhan YME</li> <li>2. Responsif terhadap hakikat bangsa dan negara</li> <li>3. Menganalisis hakikat bangsa dan negara</li> <li>4. Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan nagara</li> </ol>	<p>Mengkaji dan menganalisis hakikat bangsa dan negara dalam situasi pandemic Covid 19 terkait peran negara sebagai wujud implementasi nilai karakter bertanggungjawa. Kegiatan pembelajaran di awali dengan a. Diskusi (dengan guru/daring, orang tua, atau menyaksikan konten pembelajaran). b. menterjemahkan ide hasil diskusi dalam bentuk kosep gambar atau tulis. C. mewujudkan ide menjadi produk dalam bentuk poster atau artikel.</p>	<p>Minggu 1 (Pertemuan 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran.</li> <li>2. Mengamati streaming video atau PPT yang dimuat dalam media Youtube atau aplikasi LMS Edmodo tentang tentang Bangsa dan Negara</li> <li>3. Memberikan skema alur proyek belajar hakikat Bangsa dan Negara yaitu berdiskusi, menggambar dan membuat produk bertema peran negara dalam masa Pandemi Covid 19</li> <li>4. Melakukan monitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek dengan membuka komunikasi seluas luasnya menggunakan LMS atau media sosial</li> </ol> <p>Minggu ke II (Pertemuan II)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan monitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek dengan membuka komunikasi seluas luasnya menggunakan Edmodo/Whatsapp/Zoom</li> <li>2. Peserta didik mengunggah hasil proyek melalui menu upload tugas pada aplikasi Edmodo untuk selanjutnya dilakukan penilaian proyek</li> <li>3. Menunjuk beberapa peserta didik untuk presentasi hasil proyek dalam kegiatan diskusi melalui sesi webinar kelas di sesi diskusi pada pertemuan yang akan datang</li> </ol> <p>Minggu ke III (Pertemuan III)</p> <p>Melakukan diskusi menggunakan aplikasi webinar Zoom untuk kegiatan presentasi hasil proyek Tes menggunakan aplikasi Quiziz                      Penyampaian hasil evaluasi dan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek melalui kelas maya Edmodo/Whatsapp</p> <p>Catatan :                      a. kegiatan diskusi direkam</p>

Penilaian Pembelajaran	
Sikap	Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab
Pengetahuan	Menganalisis hakikat bangsa dan negara dengan mengukur kemampuan pengetahuan peserta didik melalui produk poster/tulisan dan Tes menggunakan aplikasi Quiziz
Keterampilan	Merancang proyek (diskusi (komunikasi), konsep (gambar/tulisan), dan produk (poster/artikel) disajikan dalam bentuk media foto proses selama mengerjakan proyek

Surel: [ryanay99@gmail.com](mailto:ryanay99@gmail.com)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Trenggalek, 2020  
Guru Mata pelajaran

Suharyati, M.Pd.  
NIP. 19640925 199003 2 008

Ryan Aminullah Yassin  
NIP. 19800526 200604 1 026

## Instruksi Kerja Proyek

### Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas X

<b>Materi</b>	<b>Tugas</b>
Hakikat Bangsa dan Negara	Membuat produk berupa poster atau artikel tentang peran negara di masa Pandemi Covid 19
<b>Orientasi Masalah:</b> Bacalah materi pdf judul Hakikat Bangsa dan Negara serta peran negara dimasa krisis dan/atau saksikan tayangan video dalam group kelas maya Edmodo, kemudian diskusikan materi tersebut dengan orang tua . Terjemahkan hasil diskusi yang telah dilakukan dalam bentuk gambar/tulisan tentang peran negara di masa Pandemi Covid19. Buatlah poster dari gambar atau artikel dari tulisan yang telah ada.	
<b>Langkah-langkah pengerjaan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tugas proyek merupakan tugas mandiri</li><li>2. Selama mengerjakan tugas proyek peserta didik bisa melakukan konsultasi dengan guru mata pelajaran melalui whatsapp group dan disilahkan melakukan kolaborasi dengan orang tua/didampingi orang tua</li><li>3. Baca materi dalam format PDF dan/atau video yang ditayangkan di group kelas maya Edmodo/Youtube</li><li>4. Melakukan diskusi dengan orang tua/wali tentang peran bangsa dan negara di masa Pandemi Covid 19.</li><li>5. Menyimpulkan hasil dikusi dalam bentuk gambar atau tulisan</li><li>6. Kesimpulan gambar dibuat menjadi poster dan kesimpulan dalam bentuk tulisan dibuat menjadi artikel</li><li>7. Poster/artikel diupload di menu upload tugas LMS Edmodo</li><li>8. Waktu mengerjakan proyek selama 14 hari (2 minggu) dan pada minggu pertama peserta didik memberi laporan hasil capaian pengerrjaan proyek melalui aplikasi Edmodo (point 3, 4, 5, dan 6 didokumentasikan dalam bentuk foto untuk digunakan sebagai bahan pelaporan proses proyek di Edmodo)</li><li>9. Minggu ketiga dilakukan presentasi,dan refleksi menggunakan video converence dan tes menggunakan aplikasi Quiziz</li></ol>	

## 1. Penilaian Sikap

### a. Observasi (dilaksanakan oleh guru)

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jml Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Tekun	Disiplin	Tanggung Jawab			
1	Ryan	75	75	75	225	75	B
2		...	...	...	...	...	...

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 3 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
  - 86 – 100 = Sangat Baik (SB)
  - 70 – 85 = Baik (B)
  - 55 – 69 = Cukup (C)
  - 0 – 54 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

### b. Penilaian Diri (menggunakan Google Form)

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Saya membaca materi dan atau melihat tayangan video materi pembelajaran	50		250	50	A
2	Saya melakukan kolaborasi dengan orang tua	50				
3	Saya membuat konsep gambar/tulisan	50				
4	Saya melakukan konsultasi dengan guru	50				
5	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu	50				

Catatan :

- Skor penilaian Ya = 50 dan Tidak = 10
- Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 50 = 250$
- Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 5) \times 100 = 100$
- Kode nilai / predikat :
  - 86 – 100 = Sangat Baik (SB)
  - 70 – 85 = Baik (B)
  - 55 – 69 = Cukup (C)
  - 0 – 54 = Kurang (K)

## 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Pilihan ganda ( tes dimuat dalam aplikasi Quiziz)
- b. Observasi hasil proyek

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Pengetahuan	Kode Nilai
		0-50	51-69	70-85	86-100			
1	Merancang gambar/tulisan							
2	Isi poster/artikel							

1. Skor pengetahuan = (Jml Skor/2)X100
2. Kode nilai / predikat :
  - 86 – 100 = Sangat Baik (SB)
  - 70 – 85 = Baik (B)
  - 55 – 69 = Cukup (C)
  - 0 – 54 = Kurang (K)

## 3. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

No	Aspek Keterampilan yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Keterampilan	Kode Nilai
		0-50	51-69	70-85	86-100			
1	Isi Poster atau artikel dengan instruksi penugasan							
2	Poster memuat lebih dari 1 informasi atau Artikel berdasar pada lebih 1 referensi							
3	Mampu mengupload hasil proyek dalam menu penugasan							

1. Skor keterampilan = (Jml Skor/3)X100
2. Kode nilai / predikat :
  - 86 – 100 = Sangat Baik (SB)
  - 70 – 85 = Baik (B)
  - 55 – 69 = Cukup (C)
  - 0 – 54 = Kurang (K)