

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		
Nama Sekolah	: SMP PGRI Cugenang	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
Kelas / Semester	: IX / Ganjil (Satu)	
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (Daring)	
Tujuan Pembelajaran	KD	KD
	3.2 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 sesuai dengan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.2 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 sesuai dengan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD negara Republik Indonesia Tahun 1945
	IPK	IPK
	3.2.1 Mendeskripsikan Hakikat dan Bentuk Kedaulatan	4.2.1 Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang hakikat dan bentuk kedaulatan
Materi Pembelajaran	1. Hakikat dan bentuk kedaulatan a. Pengertian Kedaulatan b. Bentuk Kedaulatan	
Model: 1. Discovery learning; 2. Daring, Luring, PTM Produk : Lembar Kerja 5 Deskripsi : Peserta didik secara mandiri mampu mendeskripsikan hakikat dan bentuk kedaulatan Alat, bahan, dan Media : 1. Smartphone/hp 2. Laptop 3. Modul Pembelajaran 5	Langkah Pembelajaran: 1. Merumuskan Pertanyaan Peserta didik dan guru mengadakan tanya jawab seputar: a. Pengertian umum tentang negara dan kedaulatan b. Bentuk-bentuk kedaulatan yang ada di beberapa negara. 2. Mengumpulkan dan menganalisis data Guru memberikan penjelasan umum mengenai hakikat dan bentuk kedaulatan 3. Merencanakan penyidikan guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk melakukan kegiatan literasi digital di modul pembelajaran yang telah disediakan 4. Menarik kesimpulan Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan dari materi yang telah dijabarkan 5. Aplikasi dan tindak lanjut Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas analisis teori kedaulatan	
Asesmen :	1. Penugasan : Mengumpulkan Informasi yang berhubungan dengan bentuk kedaulatan 2. Tes tertulis : kuis pemahaman peserta didik tentang pengertian dan bentuk kedaulatan 3. Lembar Penilaian Kinerja : Penilaian proses pembelajaran (Absensi kehadiran dan aktivitas selama pembelajaran)	

Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia

1. Hakikat dan Teori Kedaulatan

Mari Mengamati

Kegiatan 5 1

Amati Gambar disamping, dan jawab pertanyaan yang sudah ditentukan di bawah Gambar tersebut



Ir. H. Joko Widodo
Presiden Republik Indonesia



K. H. Ma'ruf Amin
Wakil Presiden Republik Indonesia



Pertanyaan !

Apa informasi yang kalian peroleh saat mengamati gambar tersebut ?

.....

.....

.....

Apa fungsi dan peranan dari setiap unsur yang ada di gambar tersebut ?

.....

.....

.....

uraikan hubungan antara unsur-unsur tersebut dengan topik kedaulatan negara?

.....

.....

.....

1. Pengertian Kedaulatan



Kedaulatan itu apa ya?



Kata kedaulatan berasal dari bahasa arab, yaitu "daulah" yang artinya kekuasaan tertinggi.



Maksudnya apa yaa ???

HMM..



Dapat disimpulkan bahwa pengertian kedaulatan adalah kekuasaan yang tertinggi untuk membuat undang-undang dan melaksanakannya dengan semua cara yang tersedia.



Biar saya tambahkan lagi agar paham...

Waaah...
Jean Bodin

Kedaulatan adalah kekuasaan tertinggi untuk menentukan hukum dalam suatu negara.

Sifat Pokok Kedaulatan ada 4 macam, yaitu :

- a. **Asli**, artinya kekuasaan tidak berasal dari kekuasaan lain yang lebih tinggi;
- b. **Permanen**, artinya kekuasaan itu tetap ada sepanjang negara tetap berdiri walaupun pemerintah sudah berganti;
- c. **Tunggal**, artinya kekuasaan itu merupakan satu-satunya dalam negara dan tidak dibagikan kepada badan-badan lain; serta
- d. **Tidak terbatas**, artinya kekuasaan itu tidak dibatasi oleh kekuasaan lain.

2. Bentuk Kedaulatan



Suatu negara dikatakan berdaulat apabila telah memenuhi unsur **konstitutif** dan unsur **deklaratif** berdirinya suatu negara.

Unsur deklaratif merupakan pengakuan dari negara lain, hal ini dapat memperkuat terbentuknya sebuah negara. Pengakuan dari negara lain terbagi menjadi dua bentuk, yaitu :

1. Pengakuan de facto

Pengakuan berdasarkan kenyataan yang ada atau fakta sebenarnya dari keberadaan suatu negara

2. Pengakuan de jure

Pengakuan secara hukum internasional dan diakui oleh Organisasi PBB sebagai suatu negara

Unsur **Konstitutif** adalah unsur yang mutlak harus ada saat suatu negara didirikan. Unsur konstitutif antara lain :

1. Rakyat;

Semua orang yang secara nyata ada di suatu wilayah, serta tunduk dan patuh pada peraturan negara tersebut.

2. Wilayah;

Landasan material fisik suatu negara

3. Pemerintah yang berdaulat;

Kekuasaan tertinggi di suatu negara yang berlaku untuk seluruh wilayah dan segenap negara

Bentuk Kedaulatan

Kedalam :

Bangsa yang merdeka memiliki kekuasaan untuk menyusun dan mengatur organisasi pemerintahannya sendiri menurut kehendak bangsanya sendiri, serta kekuasaan untuk mengelola semua yang ada di wilayahnya yang mengandung sumber daya alam baik di darat, laut, maupun udara, untuk kemakmuran rakyatnya tanpa campur tangan negara lain berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kedaulatan

Keluar:

Mempunyai kekuasaan untuk berhubungan dan bekerja sama dengan bangsa lain tanpa terikat oleh kekuasaan lain. Contoh pelaksanaan kedaulatan ke luar, antara lain mengadakan perjanjian dengan negara lain, menyatakan perang atau perdamaian, ikut serta dalam organisasi internasional, dan sebagainya.



LKPD 5**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 5
Pertemuan ke-5 Semester Satu (Ganjil)****Lembar Kerja 3 (LK. 3)**

Setelah kalian mempelajari materi di modul pembelajaran ini, coba kalian cari informasi dari berbagai sumber tentang beberapa hal yang telah tertulis ditabel, lalu kerjakan dalam sebuah kertas HVS sebagai salah satu tugas untuk melengkapi portofolio kalian!

No	Aspek Informasi	Uraian Informasi
1	Ruang lingkup "Wilayah Negara"	
2	Wilayah Ekstrateritorial	
3	a. 18 Agustus 1945	
	b. 27 Desember 1945	
4	a. Warga Negara	
	b. Penduduk	

Assesment

FORMAT PENILAIAN KINERJA

Kelompok :
Kelas :
Materi Pokok : **Hakikat Kedaulatan**

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Menyusun Pertanyaan				
2	Menyampaikan Pertanyaan				
3	Menjawab Pertanyaan				
4	Persentasi				
Total Skor					
Nilai					

Keterangan : di isi dengan tanda centang (v)

Rubrik penilaian :

$$Nilai = \frac{skor\ perolehan \times 50}{2}$$

Kategori Penilaian :

- 4 = sangat baik,
- 3 = baik,
- 2 = cukup,
- 1 = kurang

No	Aspek	Penskoran
1	Menyusun Pertanyaan	Skor 4, apabila selalu bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya.
2	Menyampaikan Pertanyaan	Skor 4, apabila pertanyaan rasional, dan jelas. Skor 3, apabila pertanyaan rasional, dan tidak jelas Skor 2, apabila pertanyaan tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1, pertanyaan tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Menjawab Pertanyaan	Skor 4, apabila jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3, apabila jawaban benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2, apabila jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1, jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
4	Persentasi	Skor 4, apabila sangat menguasai isi presentasi Skor 3, apabila menguasai isi presentasi Skor 2, apabila kurang menguasai isi presentasi Skor 1, apabila tidak menguasai