

Nama Sekolah	: MA Alkhairaat Wosu	Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas	: XII/Genap	Materi	: Benzena dan Turunannya
Tahun Pelajaran	: 2019/2020	Sub Materi	: Menjelaskan struktur dan sifat benzena
Alokasi Waktu	: 4 X 45 Menit		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :
1. Menuliskan struktur dan nama senyawa benzena dan turunannya
 2. Menjelaskan Struktur Benzena
 3. Memahami Sifat-Sifat Benzena

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya misalnya : ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Menjelaskan struktur dan sifat benzena ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	15 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain. ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Menjelaskan struktur dan sifat benzena ❖ Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas tentang <ul style="list-style-type: none"> 📌 Menjelaskan struktur dan sifat benzena <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik, pada saat yang sama peserta didik juga belajar membiasakan diri bertanya dalam bahasa Inggris secara wajar dan bermakna. ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran misalnya <ul style="list-style-type: none"> 📌 Apa yang dimaksud dengan Benzena? <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet, melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> 📌 Peserta didik diminta untuk menganalisis struktur dan sifat benzena 📌 Peserta didik diminta untuk mendiskusikan struktur dan sifat benzena <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. <ul style="list-style-type: none"> 📌 Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil terkait dengan Menjelaskan struktur dan sifat benzena <p>Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menjelaskan struktur dan sifat benzena 	150 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	15 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

C. PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu Menjelaskan Struktur Benzena 2. Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa, mampu Memahami Sifat-Sifat Benzena 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu Menjelaskan Struktur Benzena 2. Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa, mampu Memahami Sifat-Sifat Benzena 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dalam diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala MA Alkhairaat Wosu

AMIN JOYO, S.Pd.
NIP. 197611232005011008

Morowali, Februari 2020
Guru Mata Pelajaran

AMILUDDIN, S.Pd
NIP. 198312212009011009