

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
(RPPL)**

Satuan Pendidikan : MI. AL.IKHLAS BAHOMOHONI
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui lagu, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh.
- ✓ Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh.
- ✓ Melalui ragam gerak, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh.
- ✓ Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat.
- ✓ Dengan berlatih, siswa dapat mengenali kosa kata dan memasang bagian-bagian tubuh dengan namanya.
- ✓ Dengan bermain peran, siswa dapat menunjukkan aturan saat makan di rumah.

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- ✓ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).
- ✓ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- ✓ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
- ✓ Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:

❖ **KESIMPULAN**

- ✓ Di akhir kegiatan, guru mengulang kembali nama-nama bagian tubuh.
- ✓ Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan:
 - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
 - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
- ✓ Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. (Reiligijs)
- ✓ Guru mempersilahkan siswa pulang. Siswa memberi salam pada guru.
- ✓ Tiba di rumah, siswa memberi salam kepada orang tua.

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NI'MAH NONTJI, S.Pd.I
NIP. 197010092003122001

Bahomohoni, 27 Juli, 2020
Guru Kelas 1 ,

ERNI IRAWAN, K, S.Pd.I
NIP.....