

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Bumi Agung
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Mobilitas sosial masa pandemi covid 19
Kelas/ Semester : 8 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2. menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. 4.2. menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	-Dampak mobilitas sosial masa pandemi covid 19 -Pengaruh mobilitas sosial terhadap masa pandemi covid 19

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis pengertian mobilitas sosial, bentuk-bentuk mobilitas sosial, faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial serta dampak dan pengaruh mobilitas sosial dimasa pandemi covid 19.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui whatshap grup dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat ilustrasi video https://www.youtube.com/watch?v=t0qQOKVTZE Tentang dampak mobilitas sosial pada masa pandemi covid-19 2. Peserta didik dan guru mendiskusikan ilustrasi gambar tentang dampak mobilitas sosial 3. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. 4. Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru. 5. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. 6. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN :

1) Penilaian Sikap : Keaktifan, disiplin kehadiran, pengumpulan tugas belajar, kesantunan dalam menyampaikan.

2) Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis.

3) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

2) Media : Internet, video dampak mobilitas sosial. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs halaman 159-169. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017; Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Bumi Agung, 2020
Guru Mapel

Sriyanto, S. Pd

Warsini, S. Pd

Kelompok :

Nama 1.....

2.....

3.....

4.....

LEMBAR KERJA SISWA

Gambar 1



Arief Hermawan P

Antrean calon penumpang KRL commuter sebelum memasuki stasiun Depok Lama di Kota Depok, Jawa Barat, Selasa (14/4/2020). Penukiran calon penumpang ini disebabkan aturan physical distancing di dalam stasiun dan gerbong kereta, serta pembatasan jam operasional kereta akibat penerapan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) di DKI. Bisnis

Gambar 2



A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. sesuai gambar di atas permasalahan apakah yang dihadapi masyarakat saat pandemi covid 19!

2. Sebutkan dampak mobilitas sosial bagi masyarakat dimasa pandemi covid 19?

3. Apasajakan pengaruh mobilitas sosial terhadap masyarakat pada masa pandemi covid 19?

4. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian?

Selamat bekerja!