

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Bumi Agung
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Ekonomi Kreatif di era Pandemi Covid 19
 Kelas/ Semester : 9 / Genap
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosian dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.	-Mendeskripsikan Covid 19 -Menganalisis dampak pandemi covid-19 bidang ekonomi -Mencari solusi dampak pandemi covid-19 bagi masyarakat -Menyajikan hasil analisis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based Learning peserta didik dengan benar dapat mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi dampak ekonomi di masyarakat adanya pandemi covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil analisis dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui whatshap grup dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik menyimak video yang dikirimkan melalui google classroom tentang dampak pandemi covid 19 (https://youtu.be/slVifjG56co dan https://youtu.be/BVWd142Rcil) serta mengidentifikasi permasalahan. 2. Guru menyampaikan permasalahan yang akan dibahas, cara mengevaluasi proses pembelajaran dan memotivasi peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya serta menciptakan ide untuk penjelasan dan pemecahan masalah. (Lembar Kerja di sampaikan di WAG) 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber, di WA grup. 5. Peserta didik bersama guru menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah dan solusi yang disampaikan kelompok di WAG 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN :

1) Penilaian Sikap : Keaktifan, disiplin kehadiran, pengumpulan tugas belajar online, kesantunan dalam menyampaikan.

2) Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis.

3) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

2) Media : Internet, video ekonomi kreatif. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs

halaman 159-169. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017;Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Bumi Agung, 2020
Guru Mapel

Sriyanto,S. Pd

Warsini, S.Pd