

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Swasta Cahaya Medan
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium, serta peran Kimia dalam kehidupan
 Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit
 Silabus : KI 3.1 / KI 4.1

A. Tujuan Pembelajaran




Setelah mengikuti proses pembelajaran daring menggunakan *google meet* dan *google Classroom* melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat memahami ilmu kimia dan peranannya serta karakteristik ilmu kimia, menerapkan prinsip-prinsip metode ilmiah untuk memahami fenomena kimia disekitarnya, menggunakan peralatan di laboratorium secara tepat, menjelaskan materi dan klasifikasinya dengan teliti, jujur, tekun, kreatif dan bertanggung jawab.

B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google site, Google Classroom, Google Meet
Alat : Gadget dan sambungan data internet
Sumber belajar : Buku kimia kelas x, internet

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 x 45 JP)

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan
1	Kegiatan Pendahuluan 	a) Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama-sama dengan guru. b) Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (yel-yel, ice breaker, dll).
2	Kegiatan Inti : 	Tahapan sintak: a. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) : Peserta didik diminta untuk memperhatikan media pada https://sites.google.com/site/dreamhighmakeittrue/home/peran-kimia-dalam-kehidupan-hakikat-ilmu-kimia-metode-ilmia-dan-keselamatan-kerja dan produk – produk kimia dalam kehidupan sehari – hari. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan media yang diamati b. <i>Data collection</i> (<i>pengumpulan data</i>) Peserta didik mengkaji literatur tentang peran kimia dalam kehidupan, perkembangan IPTEK, dan dalam menyelesaikan masalah global termasuk pemakaian bahan-bahan kimia dalam penanganan Covid-19 c. <i>Data processing</i> (<i>pengolahan data</i>) Peserta didik mendiskusikan tentang peranan ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari d. <i>Verification</i> (<i>pembuktian</i>) Peserta didik menyampaikan hasil identifikasi gambar dan laporan diskusi
3	Kegiatan penutup 	a. <i>Generalization</i> (<i>menarik kesimpulan</i>) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama. b. Mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan kuis c. Memberikan salam

Pertemuan 2 (3 x 45 JP)

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	<p>a. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama-sama dengan guru.</p> <p>b. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (yel-yel, ice breaker, dll).</p>
2	Kegiatan Inti : READING LITERASI 4C HOTS	<p>Tahapan sintak:</p> <p>c. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) : Peserta didik diminta untuk memperhatikan media power point metode ilmiah. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan media yang diamati</p> <p>d. <i>Data collection (pengumpulan data)</i> Peserta didik mengkaji 2 literatur tentang metode ilmiah</p> <p>e. <i>Data processing (pengolahan data)</i> Peserta didik mendiskusikan tentang metode ilmiah</p> <p>f. <i>Verification(pembuktian)</i> peserta didik mengkomunikasikan hasil pengamatan dan diskusi tentang metode ilmiah</p>
3	Kegiatan penutup PPK	<p>g. <i>Generalization(menarik kesimpulan)</i> Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama.</p> <p>h. Mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan kuis</p> <p>i. Memberikan salam</p>

Pertemuan 3 (3 x 45 JP)

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	<p>a. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama-sama dengan guru.</p> <p>b. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (yel-yel, ice breaker, dll).</p>
2	Kegiatan Inti : READING LITERASI 4C HOTS	<p>Tahapan sintak:</p> <p>c. <i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah) : Peserta didik diminta untuk memperhatikan media power point Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium . Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan media yang diamati</p> <p>d. <i>Data collection (pengumpulan data)</i> Peserta didik mengkaji 2 literatur tentang Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</p> <p>e. <i>Data processing (pengolahan data)</i> Peserta didik mendiskusikan tentang Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</p> <p>f. <i>Verification(pembuktian)</i> peserta didik mengkomunikasikan hasil pengamatan dan diskusi tentang Keselamatan dan keamanan kimia di laboratorium</p>
3	Kegiatan penutup PPK	<p>g. <i>Generalization(menarik kesimpulan)</i> Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama.</p> <p>h. Mengakhiri pelajaran dan meminta peserta didik mengerjakan kuis</p> <p>i. Memberikan salam</p>

D. Penilaian

Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial (< KKM)	Pengayaan (>KKM)
Sikap	Observasi	Terlampir		1.Pembelajaran ulang	1. Belajar kelompok
Pengetahuan	Tes tertulis			2.Pemberian bimbingan secara khusus	2. Belajar Mandiri
Keterampilan	Presentasi			3.Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus 4.Pemanfaatan tutor sebaya	3. Pembelajaran berbasis tema

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMA Swasta Cahaya.

Tim MGMP Kimia

Liston Sinurat,S.Pd

Drs. T. Pasaribu

Febrianto Manik,S.Pd