

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : **Drs. Hasanudin**  
Sekolah : MTs. Alkhairaat Bantuga  
Mata Pelajaran : Penjaskes  
Kelas/Semester : VII/ Genap  
Topik : kebugaran jasmani

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: kebugaran jasmani

### B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar kerja peserta didik, lembar uraian
- Sumber belajar : a. Bahan ajar, buku siswa Penjaskes k13 kelas VII

### C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Based Learning
3. Metode : Demonstrasi

### D. TAHAPAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

Orientasi

☑ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Aperpepsi

☑ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya  
Motivasi

☑ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Pemberian Acuan

☑ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Sintak Model

Kegiatan Pembelajaran

Pembelajaran

Stimulation

KEGIATAN LITERASI

(stimulasi/

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi kebugaran jasmani dengan cara :

Pemberian

☑ Melihat : memperlihatkan benda/ gambar yang relevan.

rangsangan)

☑ Mengamati: Pemberian contoh-contoh materi kebugaran jasmani untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

☑ Membaca: Peserta didik diberi bahan bacaan terkait materi

☑ Menulis: Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait materi.

Problem

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

statemen

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati.

(pertanyaan/

identifikasi

masalah)

Data

COLLABORATION (KERJASAMA)

processing

☑ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kebugaran jasmani

(pengolahan

Data)

Verification

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

(pembuktian)

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.

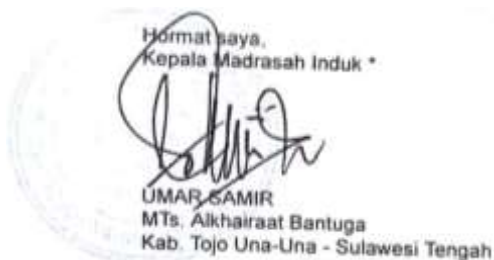
Generalization

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

(menarik

Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi kebugaran jasmani

kesimpulan)



Bantuga, 10 Juni 2020  
Guru Mapel

**Drs. HASANUDIN**

NIP. 19620427 201604 1 001

DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING  
KELAS VII SEMESTER GENAB  
MTs. ALKHAIRAAT BANTUGA

