

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Melalui Pembelajaran Luring New Habbit Kondisi Khusus Masa Darurat Covid – 19



KURIKULUM 2013
TEMATIK TERPADU
MERDEKA BELAJAR



Kelas VI (Enam)
Semester 1 (Satu)
Tahun Pelajaran 2020 – 2021

Kelas /Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema/Subtema	: 5 (Lima) / 1 (Satu)
Kegiatan Belajar	: 5 (Lima)
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit (1 kali pembelajaran)
Hari, Tanggal	: Senin, 30 November 2020



Pemerintah Kabupaten Bogor
Dinas Pendidikan
SEKOLAH DASAR NEGERI KOPO 01
Kecamatan Cisarua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: Sekolah Dasar Negeri Kopo 01
Kelas /Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Kegiatan Belajar	: 5 (Lima)
Muatan Pelajaran	: IPS, SBdP, Matematika
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit (1 x Pembelajaran Darurat)
Hari, Tanggal	: Senin, 30 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3. Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1. Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 4.3.1. Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1. Memahami logo
- 4.1. Membuat logo

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1. Mengidentifikasi ciri-ciri logo dan maknanya
- 4.1.1 Membuat logo

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.7. Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang serta luas permukaan dan volumenya
- 4.7. Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang serta luas permukaan dan volume.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1. Menghitung volume gabungan bangun ruang yang terdiri dari kubus dan balok
- 4.7.1. Mengidentifikasi gabungan bangun ruang yang terdiri dari kubus dan balok

*Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
Kompetensi sosial (Jujur, Percaya diri, Tanggung jawab) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPS

- 3.3.1.1. Setelah menyimak tanyangan video materi pembelajaran, tanya-jawab, dan menyimak penjelasan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, diharapkan siswa dapat menyebutkan paling sedikitnya 3 (tiga) contoh kerjasama bidang ekonomi yang dilakukan Indonesia dengan negara anggota ASEAN
- 4.3.1.1. Setelah menyimak tanyangan video materi pembelajaran, tanya-jawab, dan menyimak penjelasan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, diharapkan siswa menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci dan benar sebagai tugas untuk dikerjakan di rumah

SBdP

- 3.1.1.1. Setelah menyimak tanyangan gambar peraga materi pembelajaran, tanya-jawab, dan menyimak penjelasan tentang logo, diharapkan siswa dapat :
 - 1. Menyebutkan arti logo.
 - 2. Menyebutkan fungsi logo
 - 3. Menyebutkan paling sedikitnya 3 (tiga) unsur logo
 - 4. Menunjukkan pada gambar-gambar peraga paling sedikitnya 4 (empat) nama badan / lembaga pemilik logo tertentu.
 - 5. Menunjukkan pada gambar-gambar peraga , - tentang logo ASEAN
- 4.1.1.1. Setelah menyimak dan menyanyikan syair lagu Warna Lambang ASEAN karya guru diharapkan siswa dapat menyebutkan warna-warna pada lambang ASEAN disertai maknanya secara benar.

MATEMATIKA

- 3.7.1.1. Setelah menyimak tayangan slides peraga dan penjelasan serta tanya-jawab, tentang volume kubus dan balok diharapkan siswa dapat menghitung volume bangun ruang yang terdiri dari kubus dan balok secara benar.
- 4.7.1.1 Setelah menyimak tayangan slides peraga dan penjelasan serta tanya-jawab, tentang volume kubus dan balok diharapkan siswa dapat mengidentifikasi gabungan bangun ruang yang terdiri dari kubus dan balok secara benar.

Karakter Peserta Didik yang diharapkan

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Integritas

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media :

1. Video pembelajaran tema 5 Subtema 1 Muatan Pelajaran IPS



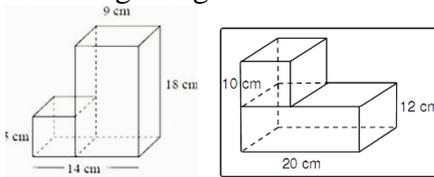
2. Video karaoke karya guru tentang Warna pada Lambang ASEAN



3. Slides gambar-gambar logo



4. Gambar gabungan balok dan Kubus



5. Kardus - kardus kemasan produk tertentu berbentuk kubus dan balok

Alat :

1. Infocus
2. Laptop
3. Speaker
4. Whiteboard
5. Spidol Whiteboard
6. Penghapus Spidol
7. Light laser pointer

Sumber :

1. Silabus Kurikulum 2013 Pembelajaran Tematik SD Kelas VI Semester 1
2. Silabus Kurikulum Kondisi Khusus Masa Darurat Covid-19 SD Kelas VI Tema 5 Subtema 1
3. Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 5 Subtema 1 Kegiatan Belajar 5
4. Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 5 Subtema 1 Kegiatan Belajar 5

D. METODE, MODEL, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran

Ekspositori, observasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, praktik, games online

Model Pembelajaran

Studiaster : Model Luring dalam Pembelajaran Blended

Pendekatan Pembelajaran

Saintifik

(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

F. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran IPS

Peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN :

1. Indonesia sebagai pendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).
2. Ikut serta berperan dalam lumbung padi ASEAN.
3. Indonesia sebagai salah satu pelopor dan pendiri Organisasi kerja sama ekonomi antar negara.
4. Indonesia sebagai Tuan rumah KTT ASEAN.
5. Berperan aktif dalam AFTA (ASEAN Free Trade Area).

Muatan Pelajaran SBdP

Arti Logo

Logo adalah bentuk identitas suatu entitas

Fungsi Logo

Logo dibuat sebagai ciri penanda suatu entitas

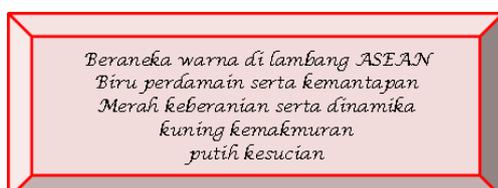
Tujuan Logo

Logo dibuat untuk menarik perhatian agar memudahkan masyarakat umum mengenal dan mengingat suatu organisasi atau produk tertentu.

Ciri logo yang baik

1. Berupa gambar lambang, huruf, angka, yang menggambarkan karakteristik organisasi atau produk
2. Tidak menyerupai logo lainnya
3. Memiliki filosofi dari bentuk, kata, dan warnanya

Lagu Warna Lambang/Logo ASEAN



Muatan Pelajaran Matematika

Volume gabungan kubus dan balok

Kubus adalah bangun ruang yang semua rusuknya sama panjang, dan semua sisinya sama luas dan bentuknya persegi.

Rumus-rumus pada kubus

Volume = rusuk x rusuk x rusuk

Jika rusuk = s , dan Volume = V

Maka $V = s \times s \times s$

$s = \sqrt[3]{V}$

Luas permukaan kubus = $6s^2$

Balok adalah bangun ruang yang memiliki 12 rusuk dengan 3 ukuran, ukuran panjang, ukuran lebar dan ukuran tinggi.

Rumus-rumus pada balok

Volume balok = $p \times l \times t$

$p = \text{Volume} : (l \times t)$

$l = \text{Volume} : (p \times t)$

$t = \text{Volume} : (p \times l)$

Luas permukaan balok = $2 \times (pl + pt + lt)$

p = panjang

l = lebar

t = tinggi

Contoh Soal :

Lia akan membungkus kado berbentuk balok dengan kertas kado.

Kado tersebut memiliki panjang 40 cm, lebar 30 cm, dan tinggi 20 cm.

Luas permukaan kado tersebut adalah ... cm^2

Penyelesaian Soal :

Volume kubus = $s \times s \times s$

$$= 5 \times 5 \times 5$$

$$= 125 \text{ cm}^3$$

Volume balok = $p \times l \times t$

$$= 9 \times 5 \times 18$$

$$= 810 \text{ cm}^3$$

Volume bangun gabungan = $125 \text{ cm}^3 + 810 \text{ cm}^3$

$$= 935 \text{ cm}^3$$

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL (15 Menit)

Orientasi

- Siswa dan guru *menciptakan kondisi kelas kondusif*, memeriksa kesiapan kesehatan fisik serta psikis siswa, sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran dan alat pribadi yang akan digunakan dalam pembelajaran. **Gotong-royong*
- Siswa diberi ucapan salam dengan ramah **Communication*
- Siswa dan guru berdoa sebelum memulai kegiatan belajar
- Siswa yang datang tepat waktu, mematuhi Protokol kesehatan (Mendapat pengecekan suhu tubuh, mencuci tangan pakai sabun sebelum dan sesudah belajar, menggunakan masker, menjaga jarak aman dan kontak fisik, mengikuti kegiatan Belajar Luring Berkelompok Kecil Era New Habbit Kondisi Khusus Masa Pandemic Covid- 19, aktif melaksanakan tugas belajar dengan baik, dan menciptakan suasana kondusif untuk kenyamanan belajar diberi pujian **reward*.
Siswa yang terlambat hadir, tidak melaksanakan tugas pra-pembelajaran dengan baik diberi nasihat dengan bahasa yang santun. **Remainder, Communication*.
- Guru dan siswa berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran **Religius*
- Siswa menyimak lagu wajib nasional **Nasionalis*

Motivasi

- Siswa menyimak informasi tentang KI, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai. **Communication*
- Siswa menyimak informasi tahapan kegiatan pembelajaran dan prosedur penilaian pembelajaran yang akan dilaksanakan. **Communication*
- Siswa menyimak nasehat untuk selalu mengutamakan sikap positif, taat protokol kesehatan masa pandemic Covid-19 dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. **disiplin*
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap *disiplin, kerjasama, dan mandiri* yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
- Siswa menyimak nasehat untuk mengikuti pembelajaran dengan aktif, kreatif, penuh tanggung-jawab, santun, serta tekun mengamati, berani menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan informasi. **Saintific*.

Apersepsi

- Siswa dan guru bertanya-jawab mengingat kembali materi PPKn pada pertemuan sebelumnya tentang ASEAN **saintific : menanya*
- Siswa menyimak informasi bahwa peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN akan menjadi materi pembahasan muatan pelajaran IPS, dan logo ASEAN akan menjadi materi pembahasan muatan pelajaran SBdP dalam Tema 5 hari ini.
- Siswa dan guru bertanya-jawab tentang bentuk kemasan produk yang diimpor maupun diekspor dalam perdagangan antar negara anggota ASEAN.
- Siswa menyimak informasi bahwa kemasan produk besar maupun kecil dapat memiliki bentuk teratur seperti kubus, balok, dan sebagainya.
- Siswa menyimak informasi bahwa volume gabungan balok dan kubus akan menjadi bahasan materi muatan pelajaran matematika pada kegiatan belajar hari ini.
**communication* : menghubungkan apersepsi menuju materi inti.

KEGIATAN INTI (110 Menit)

Kegiatan belajar muatan pelajaran IPS

Eksplorasi dan Elaborasi

- Siswa menyiapkan buku dan alat tulis untuk mencatat hal penting dari video yang akan ditayangkan.
- Disajikan/ditayangkan video pembelajaran muatan pelajaran IPS kelas VI Tema 5 Sub Tema 1 tentang Peran Indonesia dalam perekonomian di ASEAN
- Siswa menyimak video pembelajaran yang ditayangkan. *saintific : mengamati
- Siswa mencatat hal penting dari video yang akan ditayangkan *saintific : mengumpulkan informasi
- Siswa dan guru bertanya-jawab tentang hal yang disampaikan dalam video yang telah disimak.
- Siswa dibimbing mengemukakan pertanyaan, menjawab pertanyaan , mengemukakan pendapat dengan berani dan bahasa yang santun dan menghargai pendapat orang lain. *saintific : menanya
- Siswa dibimbing menyebutkan dan menyimpulkan peran Indonesia berdasar video yang telah disimak
* saintific : mengolah dan mengkomunikasikan informasi

Kegiatan belajar muatan pelajaran SBdP

Eksplorasi dan Elaborasi

- Disajikan gambar-gambar logo
- Siswa mengamati gambar yang disajikan
- Siswa menunjukan logo ASEAN
- Guru dan siswa bertanya-jawab tentang gambar nama gambar lain yang diamati
- Siswa menyimak penguatan disertai tanya-jawab untuk menemukan alasan bahwa gambar-gambar yang diamati tersebut adalah logo
- Siswa menyanyikan lagu Lambang ASEAN dengan tertib
- Siswa menyimak informasi bahwa warna, kata, dan bentuk merupakan unsur logo
- Siswa dibimbing menemukan dan menyebutkan unsur logo
- Siswa dibimbing menyimpulkan arti, fungsi, dan tujuan logo
- Siswa dibimbing menemukan dan menyebutkan ciri-ciri logo yang baik

Kegiatan belajar muatan pelajaran Matematika

Eksplorasi dan Elaborasi

- Disajikan lagi gambar- gambar logo
- Siswa mengamati lagi logo yang disajikan
- Disajikan pertanyaan penghubung materi :
 1. Di mana kalian pernah melihat logo produk, dan produk apa yang yang kalian pernah lihat itu ?
 2. Bagaimana bentuk kemasan produk tersebut?
- Disajikan kardus kemasan produk berbebtuk kubus dan balok
- Siswa mengamati benda yang disajikan

- Disajikan pertanyaan :
 1. Bangun apa bentuk kemasan tersebut ?
 2. Berapa gabungan volumenya ?
- Siswa dengan berani, percaya diri, tertib,- menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapat

dengan bahasa yang santun

- Siswa menyimak informasi pengait materi bahwa volume bentuk kemasan produk tertentu dapat diukur volumenya.
 - Disajikan rangkuman materi volume volume gabungan kubus dan balok
 - Siswa bersama-sama membaca rangkuman materi yang disajikan,- dengan kompak dan suara nyaring
 - Siswa dan guru bertanya-jawab tentang volume gabungan kubus dan balok
 - Siswa dengan berani, percaya diri, tertib,- menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapat dengan bahasa yang santun
 - Siswa secara berpasangan mencoba menjawab soal volume kubus dan balok yang disajikan di papan tulis **Colaboration*
 - Siswa mengamati jawaban yang muncul, bertanya-jawab, mengemukakan jawaban/pendapat, merevisi kekeliruan penghitungan dari tiap jawaban soal yang muncul.
 - Siswa menyimak revisi jawaban dan penguatan dari guru * *reinforcement*
 - Siswa dibimbing menyimpulkan volume gabungan kubus dan balok.
-
- Siswa menyimak informasi bahwa di Google Classroom tempat mereka belajar secara daring akan dikirim tugas terjadwal 3 Desember 2020 : menggambar logo ASEAN.
 - Siswa diingatkan agar di rumah mengakses fitur Tugas Kelas di Google Classroom dan mengerjakan tugas terjadwal yang akan dikirim , dan menyelesaikan tugas daring lainnya yang belum diselesaikan.

KEGIATAN AKHIR (15 Menit)

Refleksi

- Disajikan pertanyaan :
 - a. Materi apa saja yang telah dipahami?
 - b. Materi apa saja yang belum dipahami?
 - c. Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
 - d. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
- Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan serta mengemukakan pendapat.

Konfirmasi dan Reinforcement

- Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap berkomentar, ketelitian , percaya diri, dan kemandirian.
- Siswa mengemukakan pendapat dan menyimak informasi tentang manfaat mempelajari Peran Indonesia di bidang perekonomian di ASEAN, manfaat mempelajari logo, dan manfaat mempelajari gabungan bangun ruang bagi kehidupan sehari-hari siswa di masa kini dan masa mendatang.

Reward dan Revisi

- Pendapat serta pemahaman siswa yang telah tepat diberi pujian. Pemahaman siswa yang kurang atau tidak tepat mendapat perbaikan.
- Siswa yang telah bersedia menyampaikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dengan baik dan bahasa yang santun mendapat reward berupa pujian

- Siswa yang kurang atau tidak serius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran mendapat teguran dan saran perbaikan sikap dengan bahasa yang santun.
- Kelas ditutup dengan berdo'a

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian

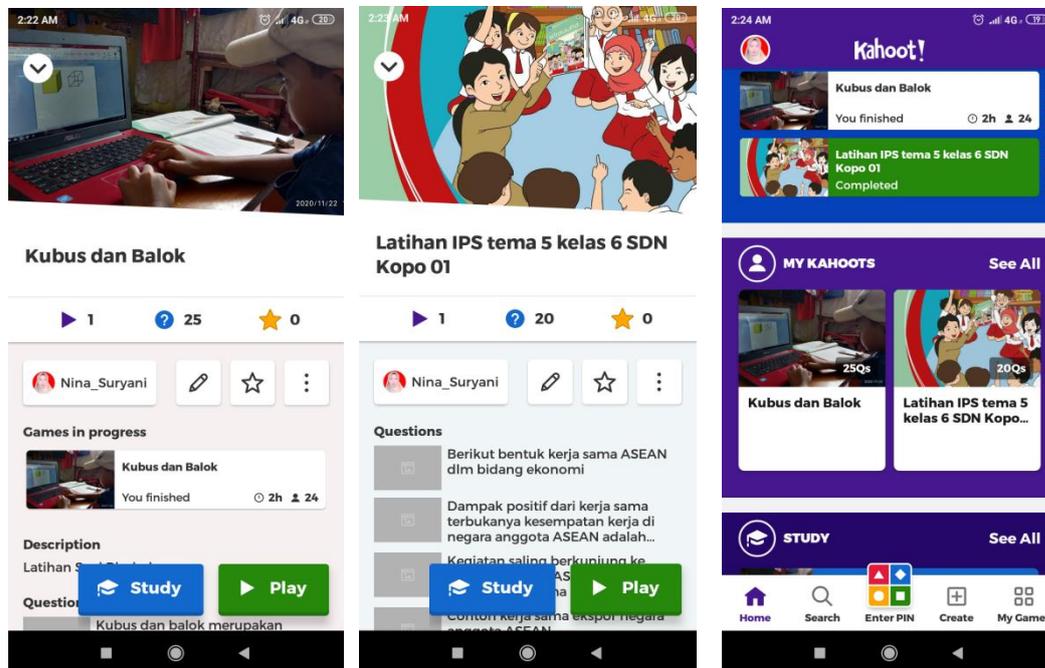
1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi keaktifan di kelas
2. Penilaian Pengetahuan :
3. Penilaian Produk : Menggambar logo ASEAN untuk dikerjakan di rumah dan tugas diupload ke fitur tugas di Google Clasroom 6B

Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap * Luring Format Penilaian Keaktifan

No	Nama	Hadir (60)	Bertanya (10)	Menjawab (15)	Berpendapat (15)	Nilai

Penilaian Pengetahuan*Daring



Matematika :

Redaksi tugas

Tugas untuk dikerjakan daring di rumah :

1. Login ke Google Classroom 6B SDN Kopo 01 Tahun Pelajaran 2020-2021

2. Buka Fitur Tugas Kelas Matematika terbaru
3. Klik Game Kahoot Matematika terbaru yang tersedia
4. Mainkan games Kahoot 1x
5. Kirimkan Screenshoot Score game-mu sebagai komentar pribadi

Format Penilaian

No	Nama	Skor Games	Nilai

IPS

Redaksi Tugas :

Tugas untuk dikerjakan daring di rumah :

1. Login ke Google Classroom 6B SDN Kopo 01 Tahun Pelajaran 2020-2021
2. Buka Fitur Tugas Kelas IPS terbaru
3. Jawab di kolom yang tersedia untuk mengetik jawaban dan klik kirimkan jawaban !

Format Penilaian

No	Nama	Nilai

SBdP

Redaksi tugas

Tugas untuk dikerjakan di rumah :

Penilaian Produk

1. Gambarlah logo ASEAN dengan diberi warna yang sesuai !
2. Login ke Google Classroom 6B SDN Kopo 01 Tahun Pelajaran 2020-2021!
3. Buka Fitur Tugas Kelas IPS terbaru!
5. Kirimkan foto gambar hasil karyamu sebagai lampiran jawaban tugasmu!

Pedoman Penilaian

Aspek yang dinilai	Keterangan	Score
	Bentuk yang digambar :	
	- sesuai	4
	- kurang tepat	3

LOGO ASEAN	Presisi	- tidak tepat	2
	Pewarnaan	Tampilan karya yang dihasilkan : - Sesuai - Kurang Sesuai - Tidak Sesuai	4 3 2
	Proporsi	Ukuran karya dan unsur fisik / bagian karya yang dihasilkan : - Proporsional - Kurang proporsional - Tidak proporsional	4 3 2
Skor Maksimal			12

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

Skor maksimal = 100

Format Penilaian Produk : SBdP

No	NAMA SISWA	Aspek yang dinilai												Jumlah Skor	Nilai
		LOGO ASEAN													
		Bentuk				Warna				Proporsi					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kopo 01

Cisarua, 30 November 2020
Guru Kelas VI (Enam) -B

NENENG NENSIH, M.Pd
NIP.196904071992032005

NINA L. SURYANI, S.Pd
NIP. 197505072014052001