








SEMESTER GANJIL



RENCANA PEMBELAJARAN		2021
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI		
KELAS / SEMESTER : X / I		RPP/X/1
WAKTU : 1 pertemuan		
Tujuan Pembelajaran		IDENTITAS MADRASAH
Siswa memahami makna dan hakikat Geografi sebagai disiplin ilmu		MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANDUNG
Kegiatan Pembelajaran		
	Bahan Belajar :	
a. memberikan paparan mengenai sisi etimologis dan deskripsi makna geografi	Modul Geografi : Hakikat Geografi	
b. berdialog dengan siswa mengenai makna dan hakikat geografi		
c. Peserta didik diberi kesempatan untuk berkreasi mengenai makna dan hakikat geografi		
	Model Pembelajaran	
Pembiasaannya : siswa memahami hakikat Geografi	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning • Problem based learning 	
Penilaian Pembelajaran		
<i>Kognitif</i>	<i>Praktek</i>	<i>Sikap</i>
Membuat sendiri rumusan hakikat geografi	membuat portofolio mengenai hakikat geografi	Religious, kebersamaan, integritas, mandiri
Bandung, Juni 2021		
 <p>Kepala,</p> <p>Dr. H. ASEP ENCU, M.Pd. NIP. 196312111987031002</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p>  <p>MOMON SUDARMA, M.Si. NIP : 197111232005011002</p>	

RENCANA PEMBELAJARAN		2021
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI		
KELAS / SEMESTER : X / I		RPP/X/1
WAKTU : 2 pertemuan		
Tujuan Pembelajaran		IDENTITAS MADRASAH
Mengkonstruksi sejarah pemikiran Geografi		MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANDUNG
Kegiatan Pembelajaran		
	Bahan Belajar :	
a. Menjelaskan mengenai sejarah perkembangan pemikiran Geografi	Lembar pengenalan : sejarah pemikiran Geografi	
b. Berdialog dengan siswa terkait sejarah perkembangan pemikiran Geografi		
c. Peserta didik mampu menyusun ulang sejarah perkembangan pemikiran geografi		
	Model Pembelajaran	
Pembiasaannya : siswa mampu menyusun sejarah perkembangan geografi	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning • Problem based learning 	
Penilaian Pembelajaran		
<i>Kognitif</i>	<i>Praktek</i>	<i>Sikap</i>
Membuat narasi mengenai sejarah perkembangan geografi	Membuat portofolio tentang sejarah perkembangan pemikiran geografi	Religious, kebersamaan, integritas, mandiri
Bandung, Juni 2021		
 <p>Kepala,</p> <p>Dr. H. ASEP ENCU, M.Pd. NIP. 196312111987031002</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p>  <p>MOMON SUDARMA, M.Si. NIP : 197111232005011002</p>	

RENCANA PEMBELAJARAN		2021
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI		
KELAS / SEMESTER : X / I		RPP/X/1
WAKTU : 2 pertemuan		
Tujuan Pembelajaran		IDENTITAS MADRASAH
Memahami objek kajian geografi		MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANDUNG
Kegiatan Pembelajaran		
	Bahan Belajar :	
a. menstimulasi pengalaman peserta didik terkait gejala geosfera	Lembar pengenalan : analisis lingkungan dengan menggunakan pendekatan pemilahan objek geografi, dan aspek geografi	
b. Berdialog dengan peserta didik mengenai objek kajian geografi		
c. Peserta didik mampu menganalisis objek formal dan material, serta aspek kajian geografi		
	Model Pembelajaran	
Pembiasaannya : siswa mampu mengidentifikasi objek kajian dan aspek-aspek geografi	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning • Problem based learning 	
Penilaian Pembelajaran		
<i>Kognitif</i>	<i>Praktek</i>	<i>Sikap</i>
Menganalisis kategori objek dan aspek kajian geografi	Membuat lembar pengenalan objek dan aspek geografi	Religious, kebersamaan, integritas, mandiri
Bandung, Juni 2021		
 Kepala, Dr. H. ASEP ENCU, M.Pd. NIP. 196312111987031002	Guru Mata Pelajaran  MOMON SUDARMA, M.Si. NIP : 197111232005011002	

RENCANA PEMBELAJARAN		2021
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI		
KELAS / SEMESTER : X / I		RPP/X/1
WAKTU : 2 pertemuan		
Tujuan Pembelajaran		IDENTITAS MADRASAH
Memahami konsep-konsep dasar Geografi		MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANDUNG
Kegiatan Pembelajaran		
	Bahan Belajar :	
a. Memberikan paparan pengalaman dan pengetahuan geografi	Lembar pengenalan : biografi berbasis konsep-konsep geografi	
b. peserta didik membuat karangan terkait biografi pengenalan diri		
c. Peserta didik mampu mendeskripsikan lingkungan dan interaksi manusia dengan lingkungan berdasarkan kisah dalam biografi		
	Model Pembelajaran	
Pembiasaannya : siswa mampu mengidentifikasi karakter diri dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning • Problem based learning 	
Penilaian Pembelajaran		MATA PELAJARAN GEOGRAFI
<i>Kognitif</i>	<i>Praktek</i>	
Membuat narasi mengenai pengalaman hidup dan lingkungan	Membuat lembar pengenalan berbasis konsep geografi	
		<i>Sikap</i>
		Religious, kebersamaan, integritas, mandiri
Bandung, Juni 2021		
 <p>Kepala,</p> <p>Dr. H. ASEP ENCU, M.Pd. NIP. 196312111987031002</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p>  <p>MOMON SUDARMA, M.Si. NIP : 197111232005011002</p>	

RENCANA PEMBELAJARAN		2021	
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI			
KELAS / SEMESTER : X / I		RPP/X/1	
WAKTU : 2 pertemuan			
Tujuan Pembelajaran	IDENTITAS MADRASAH		
Memahami dan menerapkan prinsip geografi dalam menganalisis fenomena geosfera di sekitar peserta didik	MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANDUNG	MATA PELAJARAN GEOGRAFI	
Kegiatan Pembelajaran			
			Bahan Belajar :
a. Memberikan paparan pengalaman dan pengetahuan geografi			Lembar pengenalan : biografi berbasis prinsip geografi
b. peserta didik membuat karangan terkait lingkungan sekitar			
c. Peserta didik diajak mencoba menalar prinsip-prinsip geografi			
	Model Pembelajaran		
Pembiasaannya : siswa mampu mengidentifikasi karakter diri dan lingkungan berbasis prinsip geografi	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning • Problem based learning 		
Penilaian Pembelajaran			
<i>Kognitif</i>	<i>Praktek</i>	<i>Sikap</i>	
Membuat narasi mengenai pengalaman hidup dan lingkungan berbasis prinsip geografi	Membuat lembar pengenalan berbasis prinsip geografi	Religious, kebersamaan, integritas, mandiri	
Bandung, Juni 2021			
 Kepala, Dr. H. ASEP ENCU, M.Pd. NIP. 196312111987031002	Guru Mata Pelajaran  MOMON SUDARMA, M.Si. NIP : 197111232005011002		

RENCANA PEMBELAJARAN		2021
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI		
KELAS / SEMESTER : X / I		RPP/X/1
WAKTU : 2 pertemuan		
Tujuan Pembelajaran		IDENTITAS MADRASAH
Mampu memahami dan menerapkan pendekatan geografi dalam menganalisis fenomena geosfera		MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANDUNG
Kegiatan Pembelajaran		
	Bahan Belajar :	
a. Memberikan paparan pengalaman dan pengetahuan geografi	Lembar pengenalan : analisis lingkungan dengan menggunakan pendekatan geografi	
b. peserta didik membuat karangan terkait pendekatan geografi		
c. Peserta didik mampu mendeskripsikan lingkungan dan interaksi manusia dengan lingkungan berdasarkan pendekatan geografi		
	Model Pembelajaran	
Pembiasaannya : siswa mampu mengidentifikasi karakter diri dan lingkungan berbasis pendekatan geografi	<ul style="list-style-type: none"> • Blended learning • Problem based learning 	
Penilaian Pembelajaran		
<i>Kognitif</i>	<i>Praktek</i>	<i>Sikap</i>
Membuat narasi mengenai pengalaman hidup dan lingkungan berbasis pendekatan geografi	Membuat lembar pengenalan berbasis pendekatan geografi	Religious, kebersamaan, integritas, mandiri
Bandung, Juni 2021		
 <p>Kepala,</p> <p>Dr. H. ASEP ENCU, M.Pd. NIP. 196312111987031002</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p>  <p>MOMON SUDARMA, M.Si. NIP : 197111232005011002</p>	