

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 401 Tadang Palie
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1	: Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia & IPS
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 2. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat. 4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat memberikan gambaran tentang kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan oleh anak. • Guru memberikan stimulus, ide, dan gagasan kepada siswa melalui gambar yang berisi tentang kepedulian terhadap lingkungan. • Guru meminta siswa mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. Mandiri • Pada kegiatan ayo, mengamati: guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. Critical Thinking and Problem Solving • Guru dapat meminta siswa secara bergantian untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan warga masyarakat sesuai gambar. • Siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. • Kemudian, Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 anak. Collaboration • Siswa diminta mendiskusikan tentang kewajiban sebagai warga negara • Setelah selesai, tiap kelompok menyampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian. Communication • Guru mengapresiasi jawaban siswa. • Guru mengklarifikasi materi tentang kewajiban warga negara. • Pada kegiatan ayo, membaca, guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan. • Kemudian, siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. • Pada kegiatan ayo, berlatih: sebelumnya siswa telah membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”. • Kemudian, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. Mandiri • Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi. • Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> a. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) b. Rubrik Mengamati dan Berdiskusi (Penilaian PPKn) c. Rubrik Membaca (Penilaian IPS)

Mengetahui:
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Tengnga, 2021
Guru kelas VI,

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.
NIP. 196907192006041009

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 401 Tadang Palie
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 2	: Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Pembelajaran	: 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan kegiatan membaca teks nonfiksi, siswa dapat menjelaskan informasi tentang tari kreasi dengan tepat.2. Dengan kegiatan diskusi tentang gagasan utama yang terdapat dalam teks nonfiksi, siswa dapat menjelaskan informasi penting berdasarkan gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.3. Dengan kegiatan berdiskusi pengelompokkan usia anak-anak dan remaja, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara usia anak-anak dan usia remaja dengan tepat.4. Dengan kegiatan berdiskusi tentang ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.5. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menyimpulkan masa kanak-kanak dan pubertas dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca balon kalimat pada buku siswa.• Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan: apa yang dimaksud dengan tari kreasi tunggal?• Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri.• Siswa diminta membaca dalam hati (senyap). Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan.• Guru menyiapkan gambar-gambar tari kreasi daerah jenis tari tunggal di Indonesia.• siswa menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragrafnya secara mandiri.• Siswa menentukan kalimat utama dan gagasan utama pada setiap paragrafnya.• Setelah menuliskan hasilnya dalam bentuk tabel.• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4 anak. Secara berkelompok, siswa diminta untuk berdiskusi mengenai kategori usia Dayu.• Selanjutnya, siswa diminta menjelaskan alasan pengkategorian usia Dayu.• Kemudian, siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi di depan teman-teman dan guru.• Guru memberikan penjelasan kepada siswa mengenai pengelompokan usia anak-anak dan remaja.• Kemudian, siswa diminta untuk berdiskusi mengenai ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan.• Siswa menuliskan kesimpulan tentang masa yang sedang dialami siswa saat ini.• Kemudian, siswa diminta menuliskan alasan atas kesimpulan siswa.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">a. Rubrik Ayo Membaca (SBdP)b. Rubrik Ayo Berdiskusi (Bahasa Indonesia)c. Rubrik Ayo Diskusi dan Ayo Menulis (IPA)

Mengetahui:
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.
NIP. 196907192006041009

Tengnga, 2021
Guru kelas VI,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 401 Tadang Palie
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 3	: Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia & IPS
Pembelajaran	: 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.2. Dengan kegiatan berlatih menemukan informasi penting, siswa mampu menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan gagasan utama setiap paragraf dengan tepat.3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang dampak pelaksanaan tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.4. Dalam kegiatan membuat kliping tentang upaya pengembangan kehidupan kebangsaan menuju masyarakat sejahtera, siswa dapat membuat kliping tentang upaya pengembangan kehidupan kebangsaan menuju masyarakat sejahtera.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta membaca teks nonfiksi buku siswa.• Guru menjelaskan tentang pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara.• Guru membaca teks materi pada buku siswa.• siswa membaca teks materi terkait pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara.• Setelah kegiatan membaca, guru dapat meminta siswa untuk menceritakan kembali isi teks yang telah dibaca.• Guru dapat memberikan penjelasan tambahan terkait pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara.• Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Sebelumnya siswa telah mengetahui gagasan utama. Selanjutnya, siswa mencari informasi penting dalam setiap paragraf berdasarkan gagasan utama yang terdapat dalam teks bacaan.• Siswa menuliskan jawaban pada tabel yang telah disediakan di buku siswa.• Kemudian, siswa mengumpulkan hasilnya pada guru untuk dinilai.• Guru membentuk kelompok terdiri atas 3 anak.• Setiap kelompok mendiskusikan tentang dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.• Kemudian, siswa menentukan dampak yang ditimbulkan dari pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara.• Siswa menuliskan hasilnya pada tabel yang telah disediakan pada buku siswa.• Guru berkeliling dan membantu siswa yang mengalami kesulitan. Guru juga mengamati sikap siswa saat melakukan diskusi kelompok.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">a. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)b. Rubrik Membaca dan Berdiskusi (Penilaian PPKn)c. Rubrik Membuat Kliping (Penilaian IPS)

Mengetahui:
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.
NIP. 196907192006041009

Tengnga,
Guru kelas VI,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 401 Tadang Palie
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 4 : Literasi Aku Cinta Membaca
Muatan Terpadu : PPKn, IPS dan SBdP
Pembelajaran : 4

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud dari upaya mempertahankan kemerdekaan dengan tepat.2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan tari daerah di Indonesia dengan tepat.3. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan kewajiban warga negara untuk mengisi kemerdekaan bangsa Indonesia dengan tepat.2. Dengan kegiatan menari, siswa dapat memeperagakan gerak tari dengan percaya diri sebagai upaya melestarikan budaya bangsa.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Pada Kegiatan Berbasis Literasi: siswa diminta untuk membaca cerita berjudul Tarian Adat Alor yang Bermakna Persatuan.• Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan secara nyaring di depan kelas. Siswa diminta untuk memperhatikan artikulasi saat membaca. Siswa lain diminta untuk menyimak.• Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.• Tari yang pernah saya peragakan adalah Tari Jaipong. Saat menari, saya merasa senang karena bisa mengekspresikan diri melalui gerakan badan. Dengan menari saya sudah turut serta melestarikan budaya bangsa yang sudah seharusnya kita pertahankan dan lestarikan.• Kemudian, siswa diminta membentuk kelompok. Setiap kelompok terdiri atas lima anak. Setiap kelompok memilih tarian yang paling dikuasai. Siswa dapat• berlatih menari dari kaset atau video tari kreasi. Siswa juga dapat mencari tarian melalui internet.• Siswa dapat membuat dan mengembangkan gerakan sendiri serta menggabungkan dengan iringan bersama teman satu kelompok.• Setiap kelompok diminta menyiapkan perlengkapan menari seperti properti, busana, dan musik pengiring.• Selanjutnya, setiap kelompok diminta menunjukkan tariannya di depan kelompok lain.• Guru mengapresiasi siswa dengan tepuk tangan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">a. Pengetahuanb. Keterampilan membaca dan menulisc. Keterampilan menarid. Sikap saat membaca

Mengetahui:
Kepala SDN 401 Tadang Palie,

Dr. IBRAHIM, S.Ag., S.Pd., M.Si.
NIP. 196907192006041009

Tengnga, 2021

Guru kelas VI,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 6 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 0853 99800 111