

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah Alkhairaat Wosu      **Materi Pokok** : Dimensi Tiga (Geometri)  
**Mata Pelajaran** : Matematika Wajib      **Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Kelas/Semester** : XII / Ganjil      **Pertemuan ke/Alokasi Waktu**: 1/@45 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

| Kompetensi Dasar   | Tujuan Pembelajaran  |
|--|--|
| 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)<br><br>4.1. Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) | Melalui Proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan siswa dapat :<br>✓ Memahami konsep geometri ruang<br>✓ Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) |

### B. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet (LKS), Lembar Penilaian, tatap muka melalui kunjungan dengan mengaplikasikan Standar Protocol Covid 19 (max. 5 siswa menggunakan masker mencuci tangan dengan sabun)  
**Alat** : Papan tulis/spidol/in focus  
**Buku** : Buku Matematika Pegangan Guru dan Siswa Kemendikbud revisi 2018

### C. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan  | Kegiatan Inti  |
|---|--|
| 1. Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen dan bertanya langsung<br>2. Guru menyapa siswa dengan salam menanyakan keadaan siswa dan tetap mengingatkan untuk selalu mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada<br>3. Guru mempersilahkan para siswa untuk berdoa             | 1. Guru memutar video menggunakan infocus dan meminta siswa mengamatinya. Guru menyakan apa pendapat siswa tentang video tersebut dan kira-kira apa kaitannya dengan pembahasan pada hari ini<br>2. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan memulai materi dan meminta siswa untuk menyimak, mendengarkan dan memahami materi<br>3. Guru membagi siswa kedalam kelompok diskusi dan mendiskusikan materi yang baru saja di bahas serta memberikan tugas serta mempresentasikan perkelompok<br>4. Guru meminta siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas yang berkaitan dengan materi Dimensi Tiga<br>5. Guru menanggapi hal – hal yang belum jelas yang ditanyakan siswa<br>6. Guru meminta siswa untuk membuat rangkuman hasil pembelajaran dan mengumpulkannya |
| Kegiatan Penutup  |  |
| 1. Guru memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari<br>2. Guru menanggapi dan memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan keaktifan dan sikap kerjasama yang baik<br>3. Guru Menutup pembelajaran dengan ucapan salam |  |

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

| Sikap        | Pengetahuan                      | Keterampilan  |
|--------------|----------------------------------|---------------|
| ➤ Pengamatan | ➤ Tes tulis/lisan dan portofolio | ➤ Unjuk Kerja |

Wosu, 19 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran



**MOHAMAD TAKDIR, ST**  
NIP. 19800313201410100