

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah Alkhairaat Wosu      **Materi Pokok** : Dimensi Tiga (Geometri)  
**Mata Pelajaran** : Matematika Wajib      **Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Kelas/Semester** : XII / Ganjil      **Pertemuan ke/Alokasi Waktu** : 2/@45 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	Melalui Proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan siswa dapat : ✓ Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) ✓ Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
4.1. Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	

### B. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet (LKS), Lembar Penilaian, tatap muka melalui kunjungan dengan mengaplikasikan Standar Protocol Covid 19 (max. 5 siswa menggunakan masker mencuci tangan dengan sabun)  
**Alat** : Papan tulis/spidol/in focus  
**Buku** : Buku Matematika Pegangan Guru dan Siswa Kemendikbud revisi 2018

### C. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti
1. Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen dan bertanya langsung 2. Guru menyapa siswa dengan salam menanyakan keadaan siswa dan tetap mengingatkan untuk selalu mematuhi protocol covid 19 dimanapun berada 3. Guru mempersilahkan para siswa untuk berdoa	1. Guru memutar video menggunakan infocus dan meminta siswa mengamatinya. Guru menanyakan apa pendapat siswa tentang video tersebut dan kira-kira apa kaitannya dengan pembahasan pada hari ini 2. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan memulai materi dan meminta siswa untuk menyimak, mendengarkan dan memahami materi 3. Guru membagi siswa kedalam kelompok diskusi dan mendiskusikan materi yang baru saja di bahas serta memberikan tugas serta mempresentasikan perkelompok 4. Guru meminta siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas yang berkaitan dengan materi Dimensi Tiga 5. Guru menanggapi hal – hal yang belum jelas yang ditanyakan siswa 6. Guru meminta siswa untuk membuat rangkuman hasil pembelajaran dan mengumpulkannya
Kegiatan Penutup	
1. Guru memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru menanggapi dan memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan keaktifan dan sikap kerjasama yang baik 3. Guru Menutup pembelajaran dengan ucapan salam	

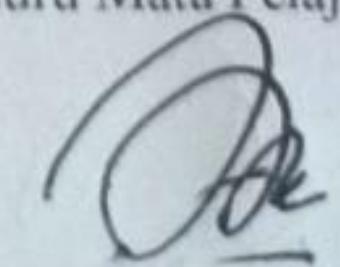
### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
➤ Pengamatan	➤ Tes tulis/lisan dan portofolio	➤ Unjuk Kerja

Wosu, 26 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

  
 Mengetahui,  
 Kepala Madrasah  
**AMIN JOYO, S.Pd.I**  
 NIP. 197611232005011008

  
**MOHAMAD TAKDIR, ST**  
 NIP. 19800313201410100