

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Nama : Halim Hi. Djaham Lumuan, S.Pd., M.Pd.
Email : halimdjaham84@gmail.com
Sekolah : SMA Negeri 1 Banggai
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
Alokasi Waktu : 2 Minggu x @60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengamati tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari
- Mengamati tentang hubungan Fisika dengan disiplin ilmu lain
- Mengamati tentang prosedur ilmiah,
- Mengamati tentang keselamatan kerja di laboratorium
- Mengamati tentang prosedur ilmiah dalam hubungannya dengan keselamatan kerja di laboratorium
- Menyimpulkan tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari
- Menyimpulkan tentang ilmu Fisika dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain
- Menyimpulkan tentang prosedur ilmiah
- Menyimpulkan tentang keselamatan kerja di laboratorium
- Menyimpulkan tentang prosedur ilmiah dalam hubungannya dengan keselamatan kerja di laboratorium.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran, memberikan apersepsi dan motivasi.✓ Mengingatkan kepada peserta didik untuk memastikan tugas/tagihan yang ada pada <i>google classroom</i> telah dikerjakan.	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Pertemuan Ke-1	Pertemuan Ke-2
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi fisika dan peranannya bagi kehidupan dengan cara memperlihatkan video/power point.	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi metode ilmiah dan keselamatan kerja dengan cara memperlihatkan video/power point.
Mengajukan pertanyaan tentang materi fisika dan peranannya bagi kehidupan.	Mengajukan pertanyaan tentang materi metode ilmiah dan keselamatan kerja.
Melalui <i>google meet</i> , guru melakukan presentasi kepada seluruh peserta didik dengan melakukan <i>share</i> materi fisika dan peranannya bagi kehidupan dalam bentuk power point.	Melalui <i>google meet</i> , guru melakukan presentasi kepada seluruh peserta didik dengan melakukan <i>share</i> materi metode ilmiah dan keselamatan kerja dalam bentuk power point.
Guru memperlihatkan beberapa soal terkait dengan fisika dan peranannya bagi kehidupan.	Guru memperlihatkan beberapa soal metode ilmiah dan keselamatan kerja
Guru mengizinkan beberapa peserta didik untuk mengajukan pertanyaan atau pernyataan.	Guru mengizinkan beberapa peserta didik untuk mengajukan pertanyaan atau pernyataan.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">✓ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang dibahas hari ini.✓ Guru mengagendakan tugas dalam LKS melalui <i>google classroom</i>.✓ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas berikutnya.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Penilaian Jurnal
- Pengetahuan : Penugasan dan Tertulis.
- Keterampilan : Portofolio

Banggai, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Banggai

Guru Mata Pelajaran,

Drs. La Analuha La Hamente, M.Si.
NIP. 19650715 199403 1 010

Halim Hi. Djaham Lumuan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840506 200902 1 004