

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 9 Ruteng
Kelas/ Smester	: VII/2
Tema	: Topik 2 Keliling dan Luas Segi Empat (Persegi, Persegi Panjang, Belahketupat, Jajargenjang, Trapesium atau Layang-layang)
Sub tema	: Memahami Keliling Segiempat Persegi Panjang
Pembelajaran ke	:
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan kegiatan proses pembelajaran dengan cara mendemonstrasikan alat peraga model persegi panjang dan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat:

- 1) memahami konsep rumus keliling segiempat persegi panjang
- 2) menghitung keliling segiempat persegi panjang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik
- c. Mengaitkan materi pelajaran yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya yang sudah dipelajari melalui beberapa pertanyaan.
- d. Memberikan motivasi kepada peserta didik agar fokus pada pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan alat peraga model persegi panjang.
- b. Guru bersama peserta didik mendemonstrasikan alat peraga yang sudah disediakan untuk memahami konsep rumus keliling persegi panjang.
- c. Guru memberikan bimbingan dengan cara tanya jawab untuk merangsang peserta didik dalam memahami konsep rumus keliling persegi panjang.
- d. Setelah peserta didik mengetahui rumus keliling persegi panjang, guru mengarahkan peserta didik untuk duduk berdasarkan kelompok yang telah dibagikan pada pertemuan sebelumnya.

- e. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menghitung keliling persegi panjang.
 - f. Guru mengamati dan membimbing diskusi kelompok dalam mengerjakan LKPD
 - g. Setelah batas waktu yang ditentukan, guru mempersilahkan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
 - h. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja kelompok yang sedang dipresentasikan.
 - i. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik dan memotivasi kelompok yang belum menunjukkan hasil kerja yang baik.
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru membimbing peserta didik untuk membuat rangkuman tentang materi yang baru dipelajari.
 - b. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.
 - c. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya.
 - d. Guru bersama peserta didik mengakhiri kegiatan dengan do'a.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap dilakukan dengan cara obeservasi atau pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara tes tertulis.

3. Penilaian Keterampilan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Instrumen penilaian diskusi LKPD

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Penguasaan materi diskusi				
2.	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3.	Kemampuan mengolah kata				
4.	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan

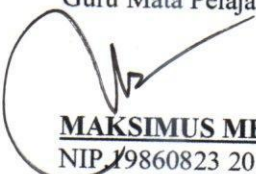
- 1 Cukup
- 2 Cukup Baik
- 3 Baik
- 4 Sangat Baik

Mengetahui
Kepala SMPN 9 Ruteng



PAULINUS BANDU, S.Pd
NIP. 19660824 199512 1 004

Randong,..... Mei 2021
Guru Mata Pelajaran



MAKSIMUS MBUPUT, S.Pd.,Gr
NIP. 19860823 201708 1001