



**Tujuan Pembelajaran:**

- Peserta didik dapat memahami hakikat Ilmu Fisika dan peran fisika dalam kehidupan
- Peserta didik dapat merancang prosedur kerja ilmiah pada suatu permasalahan fisika
- Peserta didik dapat merancang prosedur keselamatan kerja di laboratorium

**Kegiatan Pembelajaran:**

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik adalah:

- Guru mengondisikan peserta didik berkenaan dengan strategi pembelajaran yang akan dilakukan oleh peserta didik baik di rumah maupun di sekolah.
- Peserta didik secara kelompok mencari informasi pemahaman hakikat ilmu fisika, peran fisika dalam kehidupan, metode Ilmiah, keselamatan kerja di laboratorium (**Critical thinking**)
- Peserta didik secara kelompok mengumpulkan informasi dari berbagai sumber buku, internet dll (**budaya literasi**) pemahaman hakikat ilmu fisika, peran fisika dalam kehidupan, metode Ilmiah, keselamatan kerja di laboratorium (**Collaboration**)
- Peserta didik mendiskusikan secara kelompok pemahaman hakikat ilmu fisika, peran fisika dalam kehidupan, metode Ilmiah, keselamatan kerja di laboratorium (**Collaboration**)
- Peserta didik bekerja secara kelompok untuk menyusun dan merancang prosedur kerja dengan menggunakan metode Ilmiah dan prosedur keselamatan kerja di laboratorium (**Collaboration**)
- Peserta didik menyiapkan bahan presentasi secara kelompok berkenaan dengan hakikat ilmu fisika, peran fisika dalam kehidupan, metode Ilmiah, keselamatan kerja di laboratorium (**Creativity**)
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk power point dan kelompok lain memberikan tanggapan dari hasil presentasi yang di tampilkan (**Communication**)

**Penilaian Pembelajaran:**

Penilaian berupa:

1. Portofolio “Rancangan prosedur keselamatan kerja dalam konteks fisika”
2. Unjuk Kerja dan Presentasi
3. Tes Lisan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Dadang Yani Zakaria  
NIP. 19600107 198703 1 007

Guru Mata Pelajaran

Solehkun Kodir, S.Pd., MT  
NIP. 19860811 200902 1 001

Catatan:

Penilaian dilakukan per individu dan kelompok