

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi Pokok : **harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi**

Kelas /Semester : IX/Ganjil

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyatakan harapan atau doa secara lisan dan tulisan
 Mengucapkan selamat, secara urut dan runtut dengan bahasa Inggris yang benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 1)

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. <p>Pemberian Acuan</p> <p>Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</p>
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
LITERASI	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi di bahas di pertemuan melalui pendekatan saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi/Eksperimen, Mengasosiasikan Mengolah informasi, Mengkomunikasikan) pada topic</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>keep good personal relationship with them</i> <i>Play the roles of the speakers in the pictureS</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca Peserta didik membaca materi yang di bahas di pertemuan Menulis Peserta didik menulis materi yang di bahas pertemuan Mengamati, <i>Peserta didik mengamati tabel yang berisi contoh penulisan materi yang di bahas di pertemuan</i>
CRITIKAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	<p>Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi masalah- masalah yang relevan yang muncul dari hasil pengamatannya, guru membantu peserta didik mengerucutkan masalah yang berkembang dalam bentuk pertanyaan</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok; ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas yang sudah dituliskan di kertas karton, dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.
COLLABORATION (KERJASAMA)	<p>Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dalam materi yang di bahas di pertemuan</p> <p>Aktivitas :(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)</p>
COMMUNIKASI (BERKOMUNIKASI)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
CREATIVITY (KREATIVITAS)	<p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p> <p>Laporan hasil pengamatan secara tertulis</p> <p>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p> <p>Evaluasi/ tes akhir (<i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab yang tinggi (Karakter)</i>)</p>
PENUTUP (10 MENIT)	
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran baru. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan penilaian Memberikan tugas / PR dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. <p>Memberi salam.</p>	

C. PENILAIAN

Penilaian Kompetensi Sikap Sosial Spiritual Pengetahuan Keterampilan

Mengetahui
Kepala SMP N/5

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/31jWWEQ>**