

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Mantang
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
 Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (6 Jam Pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran jarak jauh daring dengan menggunakan aplikasi *Whatsapp*, *Google Classroom*, *Youtube* dan Kuis *online* serta dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar, memiliki sikap ingin tahu dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, dan dapat menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta mampu membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Pertemuan | Kegiatan Awal | Kegiatan Inti | Kegiatan Akhir |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. Guru menyapa peserta didik melalui <i>whatsapp group</i> dan membimbing siswa untuk berdoa sebelum belajar 2. Peserta didik mengisi absen melalui link yang dibagikan oleh guru 3. Peserta didik masuk ke <i>google classroom</i> untuk melihat materi pembelajaran yang dibagikan oleh guru | 1. Peserta didik membuka link <i>youtube</i> dan mengamati video pembelajaran yang dibuat oleh guru 2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan berdiskusi melalui kolom komentar kelas 3. Guru memberikan penguatan materi dan tambahan sumber belajar | 1. Peserta didik lapor diri sudah menyelesaikan catatan dan menyimpulkan pembelajaran. 2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik terkait materi yang telah diberikan sebagai bentuk refleksi. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya sekaligus menutup pembelajaran. |
| 2 | 1. Guru menyapa peserta didik melalui <i>whatsapp group</i> dan membimbing siswa untuk berdoa sebelum mengikuti kuis online 2. Peserta didik mengisi absen melalui link yang dibagikan oleh guru 3. Peserta didik masuk ke <i>google classroom</i> untuk melihat panduan kuis | 1. Peserta didik membuka link kuis yang dibagikan oleh guru 2. Peserta didik berusaha mengerjakan soal kuis dengan jujur 3. Peserta didik mengirim seluruh jawaban ketika sudah selesai dan dapat langsung melihat hasil yang diperoleh | 1. Guru meminta peserta didik untuk <i>capture</i> layar hp yang menampilkan nilai kuisnya 2. Peserta didik lapor diri dan mengirimkan bukti nilai kuis kepada guru 3. Guru memberikan <i>feedback</i> kepada peserta didik yang telah mengikuti kuis 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya sekaligus menutup pembelajaran. |

C. Penilaian

| Bentuk/Aspek | Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
|------------------|------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| Teknik | Observasi via daring | Kuis/Tes, Penilaian Harian (PH) via daring | Penugasan via daring |
| Instrumen | Jurnal Penilaian Sikap | Pilihan Ganda dan Essai | Tugas Portofolio (Poster) |

Bintan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Mantang

Guru Mata Pelajaran

SUNARDI, S.Pd., M.M.
NIP. 19790710 200502 1 004

SULVIA NUR OKTAFIANI, S.Pd.
NIP. 19941018 201903 2 003