

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Sekolah : SMAN 6 Banjarmasin

Kelas/Semester : X/1

Mata Pelajaran : FISIKA

Alokasi waktu : 3 JP

Materi : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah

### KOMPETENSI DASAR

**KD 3.1.** Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium.

**KD 4.1.** Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi Googleclassroom, whatsapp, dan youtube peserta didik mampu memahami materi tentang hakikat fisika, prosedur ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 <i>Hakikat Fisika</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai</li><li>2. Peserta didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru.</li><li>3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC</li><li>2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya</li><li>3. Guru memberi penguatan tentang materi hakikat fisika</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membuat resume pembelajaran</li><li>2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC</li><li>3. Guru menutup Pertemuan</li></ol>

<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Prosedur Ilmiah</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai</li> <li>2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru.</li> <li>3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC</li> <li>2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk.</li> <li>3. Guru memberi penguatan tentang materi prosedur ilmiah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yanterseada di GC</li> <li>3. Guru menutup Peremuan</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Keselatan Kerja di Laboratorium</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai</li> <li>2. Peserta didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru.</li> <li>3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC</li> <li>2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk.</li> <li>3. Guru memberi penguatan tentang materi keselamatan kerja di lab.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yanterseada di GC</li> <li>3. Guru menutup Peremuan</li> </ol>

<b>PENILAIAN</b>			
Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Tehnik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via Daring
instrumen	Essay/kuis/PG (GC)	Tugas portofolio (GC)	Keaktifan saat diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 6 Banjarmasin



**Drs. H. Mukhlis Takwin, S.H.,M.H.**  
NIP.19691218 199701 1 003

Banjarmasin, 14 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Muhdi Harto, S.Pd**  
NIP. 19860127 201101 1 004