

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Sekolah : SMAN 6 Banjarmasin

Kelas/Semester : X/1

Mata Pelajaran : FISIKA

Alokasi waktu : 3 JP

Materi : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah

KOMPETENSI DASAR

KD 3.1. Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium.

KD 4.1. Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi Googleclassroom, whatsapp, dan youtube peserta didik mampu memahami materi tentang hakikat fisika, prosedur ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan ke | Kegiatan Awal | Kegiatan Inti | Kegiatan Akhir |
|----------------------------|--|---|--|
| 1 <i>Hakikat Fisika</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai2. Peserta didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru.3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya3. Guru memberi penguatan tentang materi hakikat fisika | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat resume pembelajaran2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC3. Guru menutup Pertemuan |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Prosedur Ilmiah</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi prosedur ilmiah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yanterseada di GC 3. Guru menutup Peremuan |
| <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Keselatan Kerja di Laboratorium</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Peserta didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi keselamatan kerja di lab. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yanterseada di GC 3. Guru menutup Peremuan |

| PENILAIAN | | | |
|------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Bentuk/Aspek | Kognitif | Psikomotor | Afektif |
| Tehnik | Tertulis via daring | Penugasan via daring | Observasi via Daring |
| instrumen | Essay/kuis/PG (GC) | Tugas portofolio (GC) | Keaktifan saat diskusi |

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 6 Banjarmasin



Drs. H. Mukhlis Takwin, S.H.,M.H.
NIP.19691218 199701 1 003

Banjarmasin, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhdi Harto, S.Pd
NIP. 19860127 201101 1 004