

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 4 PRAYA
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : X MIPA (1234) / Ganjil
 Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
 Alokasi Waktu : 60 Menit (3 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati, Menjelaskan dan Menyimpulkan tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari, Fisika dengan disiplin ilmu lain, prosedur ilmiah, keselamatan kerja di laboratorium dan prosedur ilmiah dalam hubungannya dengan keselamatan kerja di laboratorium.
4.1 Menyajikan Hasil Telaah	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis tentang pemanfaatan Fisika dalam kehidupan sehari-hari, metode ilmiah dan keselamatan kerja ketika melakukan kegiatan pengukuran besaran Fisika Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode diskusi, tanya jawab, dan model *Discoveri learning* peserta didik dapat: mendeskripsikan, menjelaskan, dan menganalisis materi tentang hakekat fisika, prosedur ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium dengan penuh tanggung jawab, jujur, disiplin, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1 : HAKIKAT FISIKA

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
PENDAHULUAN (Kegiatan Awal)	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>google classroom</i> dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring tersebut. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid 19 dan dalam fase new normal. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melihat modul tentang hakikat fisika dan video yang dikirimkan melalui <i>google classroom</i> tentang fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari dan fisika dengan disiplin ilmu lain. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari dan hubungan fisika dengan disiplin ilmu lain. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang dibagikan guru di <i>google calssrom</i> dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber, di <i>Hangout Meet/Google Classroom</i>. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan video dan membaca modul di <i>Google Classroom</i> untuk melakukan eksplorasi mengenai fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari dan fisika dengan disiplin ilmu lain. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di <i>Hangout Meet</i>. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari dan fisika dengan disiplin ilmu lain.
PENUTUP (Kegiatan Akhir)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta melakukan refleksi Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan mematuhi protocol covid 19. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang berikutnya.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : Internet, Video,
3. Sumber belajar : Buku Fisika kelas X SMA, Media massa cetak maupun media online.

Praya, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Fisika



JOHAN IRAWAN ISMAIL, S. Pd.
NIP.



MENGETAHUI,
Kepala SMA Negeri 4 Praya

KADIAN, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197112311997021015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 4 PRAYA
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : X MIPA (1234) / Ganjil
 Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
 Alokasi Waktu : 60 Menit (3 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati, Menjelaskan dan Menyimpulkan tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari, Fisika dengan disiplin ilmu lain, prosedur ilmiah, keselamatan kerja di laboratorium dan prosedur ilmiah dalam hubungannya dengan keselamatan kerja di laboratorium.
4.1 Menyajikan Hasil Telaah	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis tentang pemanfaatan Fisika dalam kehidupan sehari-hari, metode ilmiah dan keselamatan kerja ketika melakukan kegiatan pengukuran besaran Fisika Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode diskusi, tanya jawab, dan model *Discoveri learning* peserta didik dapat: mendeskripsikan, menjelaskan, dan menganalisis materi tentang hakekat fisika, prosedur ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium dengan penuh tanggung jawab, jujur, disiplin, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 2 : PROSEDUR ILMIAH

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
PENDAHULUAN (Kegiatan Awal)	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>Google Classroom</i> dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring tersebut dengan mengarahkan siswa mengisi absensi kehadiran di <i>Google Classroom</i> Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid 19 dan dalam fase new normal. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melihat modul tentang Prosedur ilmiah dan video yang dikirimkan melalui <i>Google Classroom</i> tentang fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari dan fisika dengan disiplin ilmu lain. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang Prosedur ilmiah Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang dibagikan guru di <i>google calssrom</i> dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD. Masing-masing Peserta didik diberikan kesempatan untuk menayangkan video dan membaca modul di <i>Google Classroom</i> untuk melakukan eksplorasi prosedur ilmiah dalam disiplin ilmu fisika. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari dan fisika dengan disiplin ilmu lain.
PENUTUP (Kegiatan Akhir)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta melakukan refleksi Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan mematuhi protocol covid 19. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang berikutnya.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- Media : Internet, Video,
- Sumber belajar : Buku Fisika kelas X SMA, Media massa cetak maupun media online.

Praya, Juli 2020


Guru Mata Pelajaran Fisika



JOHAN IRAWAN ISMAIL, S. Pd.
NIP.



MENGETAHUI,
Kepala SMA Negeri 4 Praya



K. ADIAN, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197112311997021015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 4 PRAYA
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : X MIPA (1234) / Ganjil
 Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
 Alokasi Waktu : 60 Menit (3 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati, Menjelaskan dan Menyimpulkan tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari, Fisika dengan disiplin ilmu lain, prosedur ilmiah, keselamatan kerja di laboratorium dan prosedur ilmiah dalam hubungannya dengan keselamatan kerja di laboratorium.
4.1 Menyajikan Hasil Telaah	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis tentang pemanfaatan Fisika dalam kehidupan sehari-hari, metode ilmiah dan keselamatan kerja ketika melakukan kegiatan pengukuran besaran Fisika Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode diskusi, tanya jawab, dan model *Discoveri learning* peserta didik dapat: mendeskripsikan, menjelaskan, dan menganalisis materi tentang hakekat fisika, prosedur ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium dengan penuh tanggung jawab, jujur, disiplin, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 3 : KESELAMATAN KERJA LABORATORIUM

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
PENDAHULUAN (Kegiatan Awal)	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>Google Classroom</i> dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring tersebut dengan mengarahkan siswa mengisi absensi kehadiran di <i>Google Classroom</i> Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid 19 dan dalam fase new normal. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melihat modul tentang Prosedur ilmiah dan video yang dikirimkan melalui <i>Google Classroom</i> tentang fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari dan fisika dengan disiplin ilmu lain. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang Prosedur ilmiah Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang dibagikan guru di <i>google calssrom</i> dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD. Masing-masing Peserta didik diberikan kesempatan untuk menayangkan video dan membaca modul di <i>Google Classroom</i> untuk melakukan eksplorasi prosedur ilmiah dalam disiplin ilmu fisika. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang fenomena fisika dalam kehidupan sehari-hari dan fisika dengan disiplin ilmu lain.
PENUTUP (Kegiatan Akhir)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta melakukan refleksi Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan mematuhi protocol covid 19. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang berikutnya.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- Media : Internet, Video,
- Sumber belajar : Buku Fisika kelas X SMA, Media massa cetak maupun media online.

Praya, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Fisika



JOHAN IRAWAN ISMAIL, S. Pd.
NIP.



MENGETAHUI,
Kepala SMA Negeri 4 Praya

K.A.DIAN, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197112311997021015

LAMPIRAN

BAB I HAKIKAT FISIKA

KELAS DARING MEDIA WHAT'S UP GRUP

KELAS X MIPA 1, 2, 3 DAN 4



KELAS DARING MEDIA GOOGLE CLASSROOM

KELAS X MIPA 1, 2, 3 DAN 4

