

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP 01 )**

Sekolah : SMA NEGERI 11 MALUKU TENGGARA  
Mata Pelajaran : FISIKA  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami pengertian Ilmu Fisika
2. Memahami Hakikat Ilmu Fisika
3. Memahami hubungan Ilmu Fisika dengan disiplin Ilmu yang lain
4. Menjabarkan Prosedur Ilmiah
5. Menjelaskan aturan keselamatan kerja pada Laboratorium
6. Menganalisis fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari

**B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. MEDIA PEMBELAJARAN  
Komputer/ Laptop/ Smartphone, Lembar Kerja Siswa (LKS), alat tulis dan sejenisnya
2. SUMBER BELAJAR  
Modul Pembelajaran, Buku Fisika untuk SMA kelas X, referensi yang relevan, serta lingkungan tempat tinggal

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan peserta didik pada tingkat satuan sebelumnya</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi <i>Hakikat fisika, perlunya mempelajari fisika, dan ruang lingkup fisika</i></li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 105 menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diarahkan untuk mempelajari modul belajar yang ada dan memahami tentang pengertian Fisika dan Hakikat Ilmu Fisika dengan tertib dan disiplin
<b>Berpikir Kritis</b>	Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami Ilmu Fisika dengan bidang Ilmu lain dan menemukan hubungan di antara Ilmu tersebut melalui Tanya jawab
<b>Kolaborasi</b>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk membentuk kelompok diskusi untuk mengumpulkan informasi terkait prosedur ilmiah dan aturan keselamatan kerja pada Laboratorium serta Fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggungjawab
<b>Komunikasi</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Kreativitas</b>	Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan

**D. PENILAIAN**

Penilaian Pengetahuan, LKS Peserta Didik, Teknik Penilaian dan Tes Uraian  
Penilaian Keterampilan, Penilaian Karakter

Wain, 14 Juli 2020

Mengetahui  
Plt. Kepala SMA Negeri 11  
Maluku Tenggara

Guru Mata Pelajaran

**Morein Seira Latuny, S.Pd**  
NIP.

**Makaria D. Fautngiljanan, S.Pd**  
NIP.