

RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Ajeng Lestari,S.Pd  
Mata Pelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan

Jenjang/Kelas : SMP/MTs/VIII  
Nama Sekolah : MTsN 1 Tojo Una-Una  
Materi Pokok : Teorema Pythagoras

Informasi Pembelajaran	
KD	3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan triple pythagoras 4.6 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan teorema Pythagoras dan triple pythagoras
IPK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memeriksa kebenaran teorema Pythagoras</li> <li>2. Menentukan panjang sisi segitiga siku-siku jika panjang dan sisi diketahui</li> <li>3. Menentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi-sisi yang diketahui</li> <li>4. Menemukan dan menguji tiga bilangan apakah termasuk triple Pythagoras atau bukan</li> <li>5. Menerapkan teorema Pythagoras untuk menyelesaikan permasalahan nyata</li> </ol>
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menerapkan teorema Pythagoras dan dapat mengenali bilangan triple Pythagoras.</li> <li>2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema pythagoras dan triple Pythagoras</li> </ol>

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode: Tanya jawab, diskusi, penugasan	<p>Kegiatan Pembelajaran :</p> <p><i>PENDAHULUAN</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru melakukan doa bersama</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> <li>➤ Peserta didik diingatkan kembali untuk menyebutkan tentang nama bangun datar beserta luas dan kelilingnya yang terdapat pada bahan ajar</li> </ul>
Materi : Teorema Pythagoras	<p><i>KEGITAN INTI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibimbing untuk melakukan pengamatan terhadap masalah yang disajikan pada LK, yaitu untuk membuktikan teorema Pythagoras</li> <li>➤ Peserta didik dibimbing untuk melakukan penyelidikan dalam menjawab LK dengan cara mengumpulkan informasi melalui buku paket siswa atau bahan ajar yang dibuat oleh guru</li> <li>➤ Peserta didik dibimbing untuk menemukan dan menyimpulkan cara yang digunakan dalam menemukan teorema Pythagoras dan triple Pythagoras</li> <li>➤ Peserta didik menyajikan secara tertulis hasilnya berkaitan dengan permasalahan pada teorema Pythagoras dan triple Pythagoras.</li> </ul> <p><i>PENUTUP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibimbing untuk menyampaikan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan</li> <li>➤ Peserta didik dibimbing untuk melakukan penilaian, dan evaluasi</li> <li>➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan berikutnya</li> <li>➤ Bersama-sama berdoa untuk menutup pembelajaran</li> </ul>
Sumber Belajar : 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. Lembar Kerja	<p><i>PENILAIAN</i></p> <p>Penilaian Sikap : Disiplin, tanggung jawab, kerja sama Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan Penilaian Keterampilan : Portofolio</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tojo una-una, 23 Maret 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Andi Hasbullah  
NIP. 196401241992031003

Ajeng Lestari, S.Pd  
NIP. 198612312009122002

FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN MTsN TOJO UNA-UNA

