

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MAN 2 Situbondo
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit (6 Jam Pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran jarak jauh daring dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Teams*, *Youtube* dan Kuis *online* serta dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar, memiliki sikap ingin tahu dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, dan dapat menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta mampu membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Menerapkan hakikat ilmu Fisika, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran Fisika dalam kehidupan
- 4.1 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Siswa mampu menjelaskan Hakikat Fisika
2. Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri metode ilmiah
3. Siswa mampu menerapkan Keselamatan kerja di laboratorium

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan ke-1

Kegiatan Awal

1. Guru menyapa peserta didik melalui whatsapp group dan membimbing siswa untuk berdoa sebelum belajar
2. Peserta didik mengisi absen melalui link yang dibagikan oleh guru
3. Peserta didik masuk ke Microsoft Teams untuk melihat materi pembelajaran yang dibagikan oleh guru

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membuka link youtube dan mengamati video pembelajaran yang dibuat oleh guru
2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan berdiskusi melalui kolom komentar kelas
3. Guru memberikan penguatan materi dan tambahan sumber belajar

Kegiatan Akhir

1. Peserta didik lapor diri sudah menyelesaikan catatan dan menyimpulkan pembelajaran.
2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik terkait materi yang telah diberikan sebagai bentuk refleksi.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya sekaligus menutup pembelajaran.

Pertemuan ke-2

Kegiatan Awal

1. Guru menyapa peserta didik melalui whatsapp group dan membimbing siswa untuk berdoa sebelum mengikuti kuis online
2. Peserta didik mengisi absen melalui link yang dibagikan oleh guru
3. Peserta didik masuk ke Microsoft Teams untuk melihat panduan kuis

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membuka link kuis yang dibagikan oleh guru
2. Peserta didik berusaha mengerjakan soal kuis dengan jujur
3. Peserta didik mengirim seluruh jawaban ketika sudah selesai dan dapat langsung melihat hasil yang diperoleh

Kegiatan Akhir

1. Guru meminta peserta didik untuk memcapture layar hp yang menampilkan nilai kuisnya
2. Peserta didik lapor diri dan mengirimkan bukti nilai kuis kepada guru

3. Guru memberikan feedback kepada peserta didik yang telah mengikuti kuis
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya sekaligus menutup pembelajaran.

E. Penilaian

Bentuk/Aspek	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Observasi via daring	Kuis/Tes, Penilaian Harian	Penugasan via daring
Instrumen	Jurnal Penilaian Sikap	Pilihan Ganda dan Essai	Tugas Portofolio (Poster)

Mengetahui
Kepala MAN 2 Situbondo

PUJI PINARTO

Situbondo, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

WAHYU EFFENDY