RPP DARING
(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
Oleh :

Putu Rusmila Dewi Kesiman, S.Pd.,M.Pd.
e-mail : putukesiman82@guru.sma.belajar.id – rusmila.kesiman@gmail.com

Sekolah	:	SMA Negeri 1 Singaraja	Mata Pelajaran	:	Fisika
Kelas/SMS	:	X/Ganjil	Materi Pokok	:	Hakikat Fisika
T.Akademik	:	2021-2022	Alokasi Waktu	:	2 x 3 JP

Kompetensi Dasar

Pengetahuan :

3.1. Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium

Keterampilan :

4.1. Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor

Indikator Pencapaian Kompetensi Pengetahuan:

1. siswa dapat menjelaskan hakikat fisika
2. siswa dapat menyebutkan 3 manfaat mempelajari fisika
3. siswa dapat menjelaskan ruang lingkup fisika
4. siswa dapat menjelaskan metode dan prosedur ilmiah

Indikator Pencapaian Kompetensi Keterampilan:

1. siswa dapat menyusun prosedur kerja ilmiah sebuah percobaan sederhana
2. siswa dapat menyajikan teknik keselamatan kerja di laboratorium

Tujuan Pembelajaran :

Melalui 5M, siswa secara mandiri mampu menjelaskan hakikat ilmu fisika dan perannya dalam kehidupan, serta membuat bagan prosedur kerja ilmiah dan teknik keselamatan kerja di laboratorium

Metode Belajar :

(mengamati, merumuskan masalah, mencoba, menalar, mengkomunikasikan)

Sumber Belajar :

Video :

1. https://www.youtube.com/watch?v=bFhq2-v0qdA
2. https://youtu.be/6mgINk1cyyo
3. https://www.youtube.com/watch?v=c4RUn_V4b4A

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

Melalui media google classroom,

1. Guru dan siswa berdoa
2. Guru dan siswa mengucapkan salam
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru menyampaikan teknik kegiatan
5. Siswa mengerjakan asesmen diagnostic kognitif
   Link quizizz :
   https://quizizz.com/join?gc=23195942

Kategori hasil assesmen :

Kelompok a : siswa belum memiliki pengetahuan tentang hakikat fisika dan prosedur ilmiah

Kelompok b : siswa memiliki pengetahuan tentang hakikat fisika namun belum mampu merancang prosedur kerja ilmiah sebuah percobaan sederhana

Kelompok c : siswa memiliki pengetahuan tentang hakikat fisika dan mampu merancang prosedur kerja ilmiah sebuah percobaan sederhana

(Diferensiasi Konten)

Inti :

1. Siswa mengamati video tentang kegiatan guru dan siswa saat melaksanakan praktikum pada link : https://www.youtube.com/watch?v=c4RUn_V4b4A
2. Siswa merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami dalam tayangan video yang diberikan. Rumusan pertanyaan siswa dituliskan pada kolom komentar google classroom.
3. Guru memberikan link sumber belajar kepada siswa.
   Sumber belajar berupa video dan e-modul.

(Diferensiasi proses)

E- Modul : https://drive.google.com/file/d/1ene32HPEbg-r75pBaKDexTalyzYt4I_w/view?usp=sharing Media : 1. Google classroom 2. Google meet 3. Google Form 4. LKPM	4. Siswa menggali informasi melalui sumber belajar tentang hakikat ilmu fisika dan perannya dalam kehidupan prosedur kerja ilmiah dan teknik keselamatan kerja di laboratorium. 5. Guru dan siswa berdiskusi secara daring melalui google meet tentang beberapa permasalahan yang ditemukan oleh siswa. 6. Siswa memberikan simpulan tentang hasil diskusi 7. Siswa mengerjakan LKPM : Kelompok a : LKPM Level Pemula Kelompok b : LKPM Level Menengah Kelompok c : LKPM Level Ahli Penutup 1. Siswa mengerjakan tes formatif 2. Guru memberikan umpan balik 3. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran
Penilaian : 1. Tes Formatif (Soal obyektif melalui quizziz) : https://quizizz.com/admin/quiz/60fec1f94c2759001b745e16 2. Penugasan : LKPM	

Buleleng, 12 Juli 2021

Kepala SMA Negeri 1 Singaraja,

Made Sri Astiti, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19680824 199702 2 003

Guru Mata Pelajaran

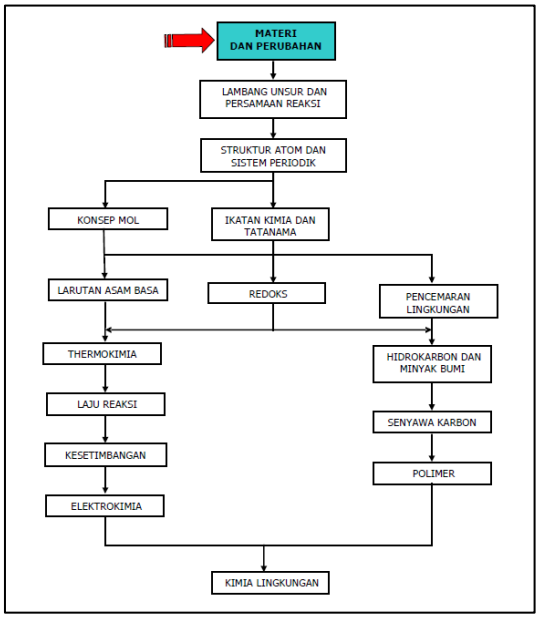
Putu Rusmila Dewi Kesiman,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19810218 200604 2 020

Lampiran RPP

LKPM

Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Topik	: Hakikat Fisika, prosedur ilmiah dan pengukuran

Bagian A. Membuat Peta Konsep



Contoh Peta Konsep

Peta konsep merupakan bagan atau ilustrasi yang menyajikan informasi yang saling terhubung. Untuk membuat peta konsep yang baik, siswa sebaiknya membaca terlebih dahulu informasi yang disajikan dalam e-modul : https://drive.google.com/file/d/1ene32HPEbg-r75pBaKDexTalyzYt4I_w/view?usp=sharing

Setelah membaca e-modul, maka tugas siswa adalah membuat peta konsep tentang hakikat ilmu fisika, prosedur ilmiah dan k3 di laboratorium.

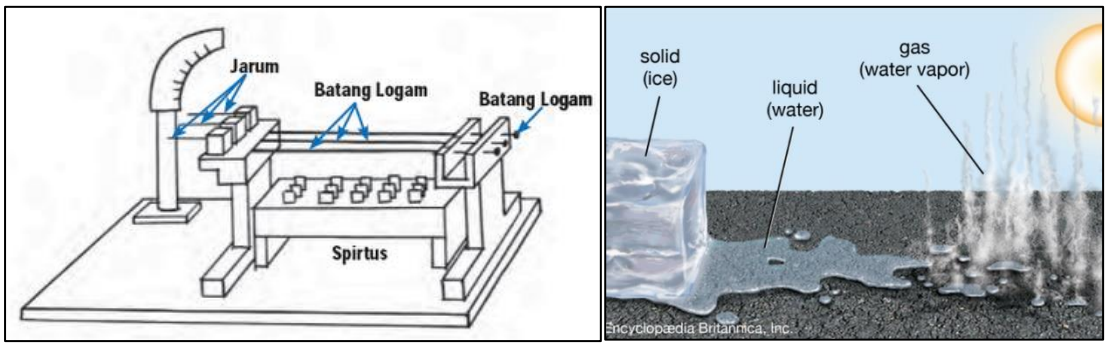
Kalian bisa membuat peta konsep secara manual (tulis tangan) atau menggunakan aplikasi digital. Silahkan upload gambar peta konsep kalian pada google class.

Bagian B. Membuat langkah-langkah penyelidikan ilmiah dan aturan K3 di laboratorium

Seorang peneliti bekerja di laboratorium

Praktikum adalah kegiatan belajar yang berbentuk pengamatan terhadap percobaan atau pengujian di laboratorium yang diikuti dengan analisis dan penyimpulan. Nah, ada beberapa Langkah-langkah pokok yang harus kalian pahami sebelum memulai penyelidikan ilmiah. Disamping itu pula, ada beberapa hal yang harus kalian perhatikan untuk menjaga Kesehatan dan keselamatan kerja kalian saat berada di laboratorium (K3). Tugas kalian adalah menjelaskan Langkah-langkah umum penyelidikan ilmiah tersebut serta apa saja yang diperhatikan dalam aturan k3 di laboratorium. Kalian bisa membuat tugas dalam bentuk bagan atau gambar atau infografik. Silahkan upload gambar peta konsep kalian pada google class.

Bagian C.



Contoh penyelidikan ilmiah tentang kalor

Kalian tentu sudah memahami tentang hakikat ilmu fisika ya, dan memahami pula Langkah-langkah penyelidikan ilmiah. Tugas kalian adalah membuat rancangan penyelidikan ilmiah dalam sebuah percobaan kalor (misalnya sifat pemuaian zat, perubahan wujud zat atau penentuan kalor jenis zat).

Rancangan penyelidikan bisa dibuat dalam bentuk bagan, gambar atau infografis. Silahkan upload gambar peta konsep kalian pada google class.