

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 106 Jakarta
 Mata Pelajaran : FISIKA
 Kelas/Semester : X / 1
 No. Pasangan KD : 3.1 dan 4.1
 Materi Pokok : Hakikat Fisika
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan *Blended learning* peserta didik dapat Menerapkan dan membuat prosedur ilmiah tentang hakikat ilmu Fisika, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran Fisika dalam kehidupan dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Pendahuluan (15 menit)	Persiapan Pembelajaran	1. Guru memberi salam dan memotivasi siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengajak siswa untuk berdoa (<i>Religius</i>).	R-2 Daring google meet
		2. Guru melakukan apersepsi, "Apa itu Fisika?"	
		3. Guru menyampaikan tujuan dan prosedur kegiatan pembelajaran.	
Inti (60 menit)	Stimulasi	1. Peserta didik menyaksikan tayangan materi pembelajaran tentang "Hakikat Fisika" dengan aplikasi sway <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">HAKIKAT FISIKA</p> <p style="text-align: center;">Kompetensi Pengetahuan KD. 3.1 Kompetensi Keterampilan KD. 4.1</p> <p style="text-align: center; background-color: #008080; color: white; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 5px;">Go to this Sway</p> </div>	R-3 Daring google classroom

		2. yang sudah tersedia di <i>google meet</i> .	
	Pengumpulan data	3. Peserta didik mencari informasi mengenai materi pertemuan di internet secara kelompok kecil.	R-3 luring
	Pengolahan data	4. Mendiskusikan hasil temuan masing masing melalui WAG kelompok kecil.	R-4 daring
	Verifikasi	5. Masing-masing anggota kelompok menyajikan hasil diskusi dengan cara menyelesaikan soal dalam aplikasi quizziz secara individu.	R-3 daring
	Generalisasi	6. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi (<i>kritis</i>). 7. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui <i>google classroom</i> , dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	R-3 daring <i>google classroom</i>
Penutup (15 menit)	Penutup Pembelajaran	1. Guru dan peserta didik melakukan diskusi tanya-jawab di <i>google classroom</i> kemudian memberikan kesimpulan. 2. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari materi "keselamatan kerja di laboratorium" 3. Salam dan Doa	R-3 Daring <i>google classroom</i>

C. Teknik penilaian

Penilaian autentik tertulis melalui beberapa aplikasi dan tatap maya untuk menilai :

Sikap : absensi melalui google form <https://bit.ly/ABSENFISIKAX>

Pengetahuan : penyelesaian soal aplikasi quizziz

<https://quizizz.com/join?gc=6616645> dan <https://quizizz.com/join?gc=5126632>

Keterampilan : unjuk kerja melalui aplikasi google form

<https://quizizz.com/join?gc=5126632>

Kepala SMA 106 Jakarta

Jakarta, 12 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Ridwan Taopik, M.Pd
NIP. 196705031993031008

Hari Suharsono, M.Pd
NIP. 197201042008011012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 106 Jakarta
 Mata Pelajaran : FISIKA
 Kelas/Semester : X / 1
 No. Pasangan KD : 3.1 dan 4.1
 Materi Pokok : Hakikat Fisika
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan *Blended learning* peserta didik dapat Menerapkan dan membuat prosedur ilmiah tentang hakikat ilmu Fisika, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran Fisika dalam kehidupan dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Pendahuluan (15 menit)	Persiapan Pembelajaran	4. Guru memberi salam dan memotivasi siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengajak siswa untuk berdoa (<i>Religius</i>).	R-2 daring <i>google meet</i>
		5. Guru melakukan apersepsi, "Apa itu Kesehatan dan Keselamatan Kerja?"	
		6. Guru menyampaikan tujuan dan prosedur kegiatan pembelajaran.	
Inti (60 menit)	Stimulasi	8. Peserta didik menyaksikan tayangan materi pembelajaran tentang "k3" dengan aplikasi sway yang sudah tersedia di <i>google meet</i> .	R-3 Daring <i>google classroom</i>
	Pengumpulan data	9. Peserta didik mencari informasi mengenai materi pertemuan di internet secara kelompok kecil.	R-3 luring
	Pengolahan data	10. Mendiskusikan hasil temuan masing masing melalui WAG kelompok kecil.	R-4 daring
	Verifikasi	11. Masing-masing anggota kelompok menyajikan hasil diskusi dengan cara menyelesaikan soal dalam aplikasi quizziz secara individu.	R-3 daring

	Generalisasi	12. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi (<i>kritis</i>). 13. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui <i>google classroom</i> , dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	R-3 daring <i>google classroom</i>
Penutup (15 menit)	Penutup Pembelajaran	4. Guru dan peserta didik melakukan diskusi tanya-jawab di <i>google classroom</i> kemudian memberikan kesimpulan. 5. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari materi "selanjutnya" 6. Salam dan Doa	R-3 Daring <i>google classroom</i>

C. Teknik penilaian

Penilaian autentik tertulis melalui beberapa aplikasi dan tatap maya untuk menilai
 Sikap : absensi melalui google form <https://bit.ly/ABSENFISIKAX>
 Pengetahuan : penyelesaian soal aplikasi quizziz
<https://quizizz.com/join?gc=6616645> dan <https://quizizz.com/join?gc=5126632>
 Keterampilan : unjuk kerja melalui aplikasi google form
<https://quizizz.com/join?gc=5126632>

Kepala SMA 106 Jakarta

Jakarta, 12 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ridwan Taopik, M.Pd
NIP. 196705031993031008

Hari Suharsono, M.Pd
NIP. 197201042008011012