

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19

Mts : MTs. Alkhairaat Ginunggung
Mata pelajaran : PKN
Kls/Semester : VII / Genap
Aliokasi Waktu : 3 X 40 Menit (satu kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini
Siswa :

Mampu menjelaskan pengertian hak asasi manusia dan sejarah perkembangan HAM serta menjelaskan macam hak asasi manusia dan mampu menyajikan hasil telaah tentang hak asasi manusia.

B. Persiapan pembelajaran mode daring (Messenger dan WA)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Messenger dan WA;
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Messenger dan bergabung dengan kelompok belajar kelas;
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung dengan kelompok belajar siswa;
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok Virtual (guru terlibat dalam meeting virtual);
- ❖ Komunikasi virtual dalam kelompok-kelompok melalui grup WA yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru;
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan;
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau Vidio terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok;
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas;
- ❖ Guru memantau aktifitas kegiatan kelompok melalui Messenger atau WA;
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di Messenger atau WA;
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke Messenger.

C. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan
 - Salam, sapa, presensi dan do'a
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Apersepsi dan motivasi pedulu terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
2. kegiatan inti
 - ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang proses belajar mengajar melalui messenger atau WA kemudian guru dapat menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut dengan berbagai fakta terbaru yang berhubungan dengan perwujudan hak asasi manusia di lingkungan peserta didik.
 - ❖ Peserta didik menyusun pertanyaan seperti : apa pengertian hak asasi manusia? Sejak kapan hak asasi manusia itu ada? Berikan contoh hak asasi manusia? Sebutkan macam – macam hak asasi manusia?
 - ❖ Guru menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik.
 - ❖ Peserta didik menyusun kesimpulan berdasarkan informasi tentang hakikat hak asasi manusia
 - ❖ Hasil tugas diupload di Messenger atau WA untuk diperiksa dan diberi nilai
3. Penutup
 - ❖ Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerja sama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
4. Penilaian
 - a. Penilaian sikap (social dan religi)
 - ✓ Teknik penilaian : pengamatan/observasi
 - b. Penilaian pengetahuan
 - ✓ Teknik/bentuk penilaian
 - c. Penilaian keterampilan
 - ✓ Teknik penilaian
 - ✓ Bentuk penilaian

Mengetahui,
Kepala Madrasah

AGUS,S.Ag
NIP. 19710817200212 1 004

Ginunggung, 8 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

SATRIYANI AMBO SAKKA, S.Pd
NIP.