

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Handayani 1 Pameungpeuk	Materi	: Hakikat Ilmu Fisika
Kelas/Semester	: X/1	Alokasi Waktu	: 3 x 3 JP (3 x 120 menit)
Mata Pelajaran	: Fisika		

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran luring menggunakan aplikasi Edmodo, peserta didik secara kritis dan kreatif dapat menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, menjelaskan metode ilmiah dalam suatu karya, menjelaskan prinsip-prinsip keselamatan kerja di laboratorium dan membuat karya ilmiah berkaitan dengan penerapan fisika dalam kehidupan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Mengecek kehadiran peserta didik.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada setiap pertemuan.

B. Kegiatan Inti

Pertemuan 1

1. Peserta didik menonton video tentang aplikasi ilmu Fisika dalam kehidupan. (Link video: <https://youtu.be/4HrweW4IqIc>)
2. Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi melalui kolom komentar tentang hal-hal penting yang diperoleh dari video tersebut, kemudian guru memfasilitasi peserta didik untuk membahas tentang hakikat ilmu Fisika serta cabang-cabang ilmu Fisika.

Pertemuan 2

1. Peserta didik menonton video yang menggambarkan langkah-langkah metode ilmiah.
2. Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi melalui kolom komentar tentang langkah-langkah menyusun karya ilmiah dengan menerapkan metode ilmiah.
3. Peserta didik mencoba menyusun suatu karya ilmiah sederhana dengan menerapkan metode ilmiah yang tepat.

Pertemuan 3

1. Peserta didik menonton video tentang kecelakaan kerja di laboratorium karena tidak menerapkan prinsip keselamatan kerja dengan baik.
2. Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi melalui kolom komentar tentang hal-hal penting yang diperoleh dari video tersebut. Kemudian, guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi prinsip keselamatan kerja.

C. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat kesimpulan materi yang dipelajari pada pertemuan.
2. Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada peserta didik dengan nilai tertinggi.
3. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang

PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan melihat kedisiplinan peserta didik melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tertulis yaitu mengisi tugas yang diberikan
3. Penilaian keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran dengan melihat kecepatan dan ketepatan peserta didik menjawab pertanyaan di kolom komentar