

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 01 (KD. 3.1 dan 4.1)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Nekamese Kelas/Semester : X MIPA/ 1
Mata Pelajaran : Kimia Alokasi Waktu : 6 JP (2xTM)
Materi : Metode Ilmiah dan Hakikat Ilmu Kimia

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi berbagai produk sehari-hari yang mengandung bahan kimia
2. Memahami peran ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari
3. Menyajikan hasil kajian peran ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari melalui rangkaian kerja berdasarkan langkah-langkah metode ilmiah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : cetak bahan ajar, LKS	Alat : Ppt, LCD, Laptop	Sumber: Buku Kimia X dan Internet
Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberikan LKS dan bahan ajar ke grup messenger✓ Peserta didik mengkaji literature tentang perubahan materi yang ada disekitar lingkungan rumahnya✓ Peserta didik mengidentifikasi bahan –bahan kebutuhan pokok yang mengandung bahan kimia✓ Peserta didik mengkaji literatur untuk mengidentifikasi hakikat ilmu kimia dan metode ilmiah serta penerapan ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari✓ Peserta didik bersama mengerjakan LKS yang telah disiapkan dan membuat laporan hasil pekerjaan✓ Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaan sesuai waktu yang di sepakati melalui wa grup atau messenger✓ Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dalam bentuk tulisan (ringkasan)		
Pertemuan 2 <ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberikan tugas melalui wa grup/messenger✓ Peserta didik mengkaji literature tentang peran ilmi kimia di bidang kesehatan dan kedokteran✓ Peserta didik memberikan pendapat tentang hasil kajian pada literatur✓ Peserta didik menghubungkan materi yang dipelajari dengan fakta di lapangan seperti penggunaan bahan-bahan kimia untuk penangan covid-19✓ Peserta didik membuat laporan hasil kajian dalam bentuk laporan sesuai langkah-langkah metode ilmiah.✓ Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaan melalui wa grup dan bias pula mengantarkan ke sekolah		

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
Penilaian Keterampilan : Penilaian Proyek

Mengesahkan
Kepala SMA N 1 Nekamese,

Besmarak, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Franciscus H. L. Nafie, S.Pd, MM
NIP. 197002231997021002

Yandry F. Taebenu, S.Pd
NIP. 19850212201101 2 016

LEMBAR KERJA SISWA

1. Identifikasibahan / zatkimia yang terdapatdalamproduk / kemasan yang diamati: **(Point 12)**

Nama Produk / Kemasan Yang Diamati	Nama Bahan / Zat Kimia Yang Digunakan
Mie Instan	
Sabun Mandi	
SamphoSunsilk	
Snack	
MinumanInstan	
Rexona	

2. **(Point 14)** Untuk memperoleh pengetahuan berupa teori atau hokum dilakukan proses ilmiah secara sistimatis berdasarkan bukti-bukti fisis yang disebut sebagai metode ilmiah. Tuliskan langkah-langkah / rangkaian kerja berdasarkan metode ilmiah

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

3. Kimia sebagai bagian dari IPA, memiliki kekhususan yang membedakannya dengan ilmu-ilmu IPA lainnya. Jelaskanapa yang menjadi Obyek kajian ilmu kimia ? **(Point 6)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Tuliskan 3 macam peranan ilmu kimia **(Point 9)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan : **(Point 12)**

Variabel bebas

.....

Variabel terikat

.....

Variabel terkontrol

.....

.....

TES AKHIR PERTEMUAN KD. 3.1 DAN 4.1

A. Pilihan Ganda !

1. Berikut adalah langkah yang dilakukan dalam penelitian:

1. Merumuskan masalah
2. Hipotesis
3. Melakukan pengamatan
4. Kesimpulan
5. Melakukan eksperimen

Urutan langkah-langkah yang benar sesuai dengan metode ilmiah adalah....

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 1-2-3-4-5 | D. 1-2-3-5-4 |
| B. 1-3-2-5-4 | E. 1-3-2-4-5 |
| C. 1-3-2-4-5 | |

2. Perhatikan pernyataan berikut :

- a) Sifat dan perubahan energi
- b) Hubungan materi dan energi
- c) Struktur dan susunan materi
- d) sifat materi






Yang dipelajari dalam kimia adalah pernyataan nomor

- | | |
|--------------|-----------------------|
| A. d) saja | D. b), c) dan d) |
| B. a) dan c) | E. a), b), c), dan d) |
| C. b) dan d) | |

3. Contoh peranan ilmu kimia dalam bidang kelestarian lingkungan adalah...

- A. Penemuan sel surya untuk menghasilkan energi
- B. Penemuan bioplastik dari kulit udang sebagai bahan peralatan rumah tangga
- C. Penemuan jenis obat tertentu untuk melawan penyakit
- D. Penemuan mikroprosesor yang digunakan dalam peralatan elektronik
- E. Penemuan pupuk sintesis yang dapat meningkatkan hasil pertanian

4. Dita adalah siswa kelas X SMA Suka Maju, yang sedang melakukan observasi untuk mempelajari alat – alat laboratorium di laboratiruum kimia. Berikut adalah data hasil pengamatan Dita :

No	Gambar	Nama Alat	Kegunaan
1.		Gelas Beker	Mengukur volume larutan
2.		Tabung reaksi	Tempat menampung larutan dalam jumlah kecil
3.		buret	Tempat larutan asam
4.		Gelas ukur	Mengukur volume larutan
5		Pipet Ukur	Mengambil larutan

Pasangan gambar, nama dan kegunaan yang tepat adalah ...

- | | |
|------------|------------|
| A. 1 dan 3 | D. 2 dan 5 |
| B. 1 dan 5 | E. 3 dan 5 |
| C. 2 dan 4 | |

5. Bu Nunuk adalah ahli kimia di Kota Jakarta, ia sedang menyusun MSDS (Material Safety Data Sheets) untuk suatu Laboratorium Kimia, beliau membuat tabel data mengenai simbol sifat zat dari berbagai larutan sebagai berikut :

No	Lambang	Sifat
1.		Mudah teroksidasi
2.		Karsinogenik
3.		Beracun
4.		Mudah terbakar

Berdasarkan data diatas pasangan lambang dan sifatnya yang tepat adalah ...

- A. 1 dan 2
B. 1 dan 4
C. 2 dan 3
D. 2 dan 4
E. 3 dan 4
6. Perhatikan data berikut:
- 1) Masker
 - 2) Jas kerja
 - 3) Sarung tangan
 - 4) Helm

Yang merupakan kelengkapan kerja di laboratorium adalah....

- A. 1, 2 dan 3
B. 1 dan 3
C. 2 dan 4
D. 4 saja
E. semua benar

7. Pertolongan pertama yang harus diberikan saat tangan terkena bahan kimia berbahaya adalah....
- A. Tangan diberi pasta gigi
 - B. Tangan dialiri air terus-menerus
 - C. Tangan diberi alkohol konsentrasi tinggi
 - D. Tangan dilap dengan tisu
 - E. Tangan dibiarkan saja sampai kering

B. Tes Uraian !

- 8. Jelaskan pengertian metode ilmiah!
- 9. Jelaskan hakikat ilmu kimia dan hubungannya dengan ilmu-ilmu yang lain ! Berikan contoh !