

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA. Alkhairaat Kalangkangan
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Hakikat Ilmu Kimia dan peran Kimia dalam kehidupan
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran Learning Cycle, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai produk yang mengandung bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.
- Memahami peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi.
- Menyajikan peran Kimia dalam penguasaan ilmu lainnya baik ilmu dasar, seperti biologi, astronomi, geologi, maupun ilmu terapan seperti pertambangan, kesehatan, pertanian, perikanan dan teknologi.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar Media

: Google site dan google form **Alat/Bahan** :

Gadget dan sambungan data internet

Sumber Belajar : Buku Kimia Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran, serta menyampaikan akan ada daftar hadir berupa google form yang akan dibagikan untuk menandai kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Fase Engagement	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi yang pernah dipelajari sebelumnya ditingkat SMP dan sederajat. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Hakikat ilmu Kimia</i> .
Fase Eksplorasi	Peserta didik diberikan bahan bacaan terkait materi <i>Hakikat ilmu Kimia</i> berikut ini. https://sites.google.com/site/dreamhighmakeittrue/home/peran-kimia-dalam-kehidupan-hakikat-ilmu-kimia-metode-ilmia-dan-keselamatan-kerja
Fase Eksplanasi	Peserta didik secara online menjelaskan dan memberikan pendapat dari peserta didik lain tentang apa yang dipelajarinya melalui grup chatting mengenai <i>Hakikat ilmu Kimia</i> .
Fase Elaborasi	Peserta didik menghubungkan materi yang dipelajari dengan fakta di lapangan seperti pemakaian bahan-bahan kimia dalam penanganan Covid-19
Fase Evaluasi	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Hakikat ilmu Kimia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Kuis
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,

Adamah, S.Ag., M.Pd.I
NIP.19730101200312 1 006

Litanirawati,Spd
NIP. 197401222007102002