

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas/Semester : XII/Genap
Materi Pokok : Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

1.1.Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mempelajari Materi Konsep Negara Kesatuan Siswa diharapkan Dapat :

- Mendeskripsikan tentang Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Mengidentifikasi makna negara kesatuan dalam Konteks NKRI.
- Menyajikan makalah tentang Konsep Negara Kesatuan (Unitarisme)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menganalisis konsep negara kesatuan
2. Mengidentifikasi kasi kelebihan konsep negara kesatuan.
3. Menyajikan makalah tentang Dinamika Persatuan dan kesatuan dalam Konteks NKRI

D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Peta Konsep ,Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Spidol, White Board, LCD

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XII, Kemendikbud 2018

E. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi konsep negara kesatuan dan kelebihan Negara Kesatuan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 6 orang. Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca. Dengan mengamati gambar "NKRI harga mati". Setelah itu, siswa diminta untuk memberikan tanggapan/ Pernyataan terhadap hal tersebut. (Literasi)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan memberi Pertanyaan berkaitan dengan materi konsep negara kesatuan dan Kelebihan Konsep Negara Kesatuan.
Collaboration	Mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai konsep negara kesatuan dan Kelebihan Konsep Negara Kesatuan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait konsep negara kesatuan dan Kelebihan Konsep Negara Kesatuan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Wakil Kepala Sekolah
Bidang Kurikulum

Medan, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Arta Dinata Sitepu, S.Pd.M.Pd.
NIP.19851013 201001 1008

M.SOFA ANANDA, S.Pd M.Pd
NIP.197502012008011002

Mengetahui:
Kepala Sekolah

DRS. MUDAHAN RAMBE
NIP. 196302071991031007

Penilaian Hasil Pembelajaran

Bentuk Instrumen dan instrument

3) Pedoman Penskoran

Jenis/Teknik Penilaian		Bentuk Instrumen dan Instrumen	Pedoman Penskoran
Sikap	Diri	terlampir	terlampir
	Jurnal	terlampir	terlampir
	Observasi	terlampir	terlampir
	Teman Sebaya	terlampir	terlampir
Pengetahuan	Penugasan	terlampir	terlampir
	Tes Lisan	terlampir	terlampir
	Tertulis Uraian dan atau PG	terlampir	terlampir
Keterampilan	Portofolio	terlampir	terlampir
	Proyek	terlampir	terlampir

	Unjuk Kerja	terlampir	terlampir
--	-------------	-----------	-----------

1. Identifikasikan tiga pendapat para pakar tentang makna negara kesatuan.

No	Nama Pakar	Makna Negara Kesatuan
1
2
3

2. Analisis persamaan dan perbedaan dari pendapat-pendapat tersebut.

.....

3. Coba kalian rumuskan pengertian negara kesatuan menurut pendapatmu sendiri.

.....

4. Identifikasikanlah negara-negara di dunia yang berbentuk kesatuan.

No	Nama Negara	Nama Kepala Negara/Kepala Pemerintahan

5. Identifikasikanlah kelebihan konsep negara kesatuan.

No	Kelebihan Konsep Negara Kesatuan