

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 3 Salatiga

Mata Pelajaran : Bahasa Jepang

Kelas/Semester : XII / 1

Materi Pokok : Kegemaran

Sub Materi : Hal yang disukai

Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran daring dengan *Google Classroom*, *Whatsapp* dan *E-learning*, peserta didik dapat menentukan ungkapan kegemaran dan membuat wacana sederhana tentang kegemaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam kepada peserta didik melalui <i>Whatsapp</i>;Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum mempelajari materi yang diberikan;Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk melakukan presensi melalui <i>google classroom</i>;	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi pengarahan mengenai materi yang telah diupload pada <i>google drive</i>, <i>google classroom</i>, <i>youtube</i>. Peserta didik mengamati gambar/ video, melalui link https://www.youtube.com/watch?v=4Xu0Gugaemo&ab_channel=seamolecvideoPeserta didik mendengarkan audio kosakata/ ungkapan;Peserta didik melatih pelafalan kosakata/ ungkapan dalam bentuk kalimat;Peserta didik melatih pemahaman ungkapan dengan latihan (<i>drill</i>);Peserta didik menuliskan kosakata/ ungkapan/ kalimat dalam huruf Kana, latihan mandiri.	40 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengevaluasi pemahaman materi, melalui latihan pada <i>google form</i>;Guru menginformasikan kegiatan/ materi selanjutnya;Guru menutup kegiatan pembelajaran.	10 Menit

C. Bahan Ajar

Materi diupload pada *google drive* dan *google classroom* :

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap sosial dan spiritual peserta didik.
2. Pengetahuan :
 - a. Tertulis : Lembar kerja pada *google form* melalui link yang tertera pada PPT.
 - b. Tertulis : Tes tulis
 - c. Lisan : Melalui *voice note Whatsapp Group* berupa pertanyaan:
 - 1) **くだものの なかで なにが いちばん すきですか。**
 - 2) **どんな スポーツが すきですか。**
3. Keterampilan : Penilaian portofolio yaitu kumpulan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan peserta didik selama proses pembelajaran daring berlangsung.

Lampiran:

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Tes Lisan, Penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, Demonstrasi/ Presentasi
3. Penilaian Sikap : Observasi tentang nilai nilai karakter yang terbangun dan tertanam dalam diri peserta didik

B. Instrumen penilaian

1. Pengetahuan :
 - ◇ Teknik : Drill, Portofolio
 - ◇ Bentuk : Tes Tulis, Tes Lisan, Penugasan
 - ◇ Instrumen Penilaian

Rubik Penilaian

Portofolio

NO	NAMA SISWA	NILAI TUGAS				TOTAL NILAI	KETERANGAN
		LK 1	LK 2	LK 3	LK 4		
1							
2							
3							

Rancangan Penilaian Pengetahuan

K D	IPK	INDIKATOR SOAL	BENT UK TES
3 . 2	3.2.1 Membedakan penggunaan kosakata/ungkapan tentang hal yang disukai.	Diberikan wacana rumpang, peserta didik dapat membedakan penggunaan kosa kata dengan tepat.	Tulis: Esai
	3.2.2. Menentukan informasi yang berkaitan dengan hal yang disukai.	1. Disajikan gambar, peserta didik dapat menjelaskan hal yang disukai berdasarkan gambar. 2. Diberikan pertanyaan secara lisan, peserta didik dapat menentukan hal apa yang paling disukai.	Tulis: Esai Lisan

a. Indikator : IPK

3.2.1 Soal :

- 1) Morimoto san wa supootsu no _____yakyuu ga _____ suki desu.
- 2) A: Rendi san wa papaiya to dorian to _____ suki desuka
B: Dorian no _____ suki desu
A: aa, soudesuka..

b. Indikator : IPK 3.2.2

(Lisan) Soal :

- 1) Kudamono no naka de nani ga ichiban sukidesuka.
- 2) Donna tabemono ga suki desuka.

2. Keterampilan :

- ✧ Teknik : Demonstrasi/ Presentasi, Menulis
- ✧ Bentuk : Tes Lisan, Tes Tulis
- ✧ Instrumen Penilaian

Rubik Penilaian Keterampilan Berbicara

Kriteria	Skor			Penilaian
	1	2	3	
Kosakata/ Pola kalimat	Tidak tepat	Kurang tepat	Tepat	Skor maksimal 3
Pelafalan	Tidak baik	Kurang baik	Baik	Skor maksimal 3
Intonasi	Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai	Skor maksimal 3
Kelancaran	Tidak lancar	Kurang lancar	Lancar	Skor maksimal 3
Ekspresi	Tidak baik	Kurang baik	Baik	Skor maksimal 3
Nilai akhir = (Jumlah perolehan skor : Jumlah skor maksimal) x 100				

Rubik Penilaian Keterampilan Menulis

Kriteria	Skor			Penilaian
	1	2	3	
Huruf	Salah semua	Sebagian salah	Tidak ada kesalahan	Skor maksimal 3
Kosakata	Salah semua	Sebagian salah	Tidak ada kesalahan	Skor maksimal 3
Pola kalimat	Salah semua	Sebagian salah	Tidak ada kesalahan	Skor maksimal 3
Kerapian	Kurang Rapi	Cukup Rapi	Rapi	Skor maksimal 3
Nilai akhir = (Jumlah perolehan skor : Jumlah skor maksimal) x 100				

Rancangan Penilaian Keterampilan

K D	IP K	INDIKAT OR	TEKNI K
4. 2	4.2.1. Menyalin kosakata dan ungkapan tentang hal yang disukai dalam huruf Kana dan Kanji	Diperdengarkan kosakata/ ungkapan, siswa dapat menuliskan kosakata/ ungkapan hal yang disukai dengan benar.	Drill
	4.2.3. Mendiskusikan wacana pendek dan sederhana mengenai hal yang disukai dalam huruf Kana dan Kanji	Diperdengarkan contoh percakapan, siswa dapat melakukan wawancara dan mendiskusikan hasil wawancara.	Diskusi
	4.2.4. Membuat kalimat sederhana tentang hal yang disukai dalam huruf Kana dan Kanji	Siswa dapat membuat poster sederhana yang menjelaskan hasil wawancara dalam kalimat sederhana.	Proyek: Membuat Poster

3. Sikap :

- ✧ Teknik : Observasi
- ✧ Bentuk : Jurnal penilaian sikap
- ✧ Instrumen Penilaian

TANGGAL	N O	NAMA SISWA	CATATAN PENILAIAN	BUTIR SIKAP
	1			
	2			
	3			

	4			
	5			

C. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Tuliskan kesukaanmu dalam bidang olahraga, musik, makanan, buah-buahan!

Setelah itu buat kalimatnya dalam bahasa Jepang!

Bidang	Kesukaan	Kalimat bahasa Jepang
Olahraga		
Musik		
Makanan		
Buah-buahan		

K. Pembelajaran Pengayaan

1. Memberi kegiatan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai batas ketuntasan atau melebihi target pencapaian konsep struktur teks interaksi interpersonal dalam merespon sapaan dan bertanya tentang ungkapan hal yang disukai, dengan memberikan perluasan materi atau peningkatan kompetensi (menyiapkan modul pembelajaran pengayaan);
2. Memberikan apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik.