



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KRAKSAAN

Jalan Imam Bonjol 13 Telepon (0335) 841214 Kraksaan

Website: <http://sman1kraksaan.sch.id> Email: [sman1kraksaan@gmail.com](mailto:sman1kraksaan@gmail.com)

PROBOLINGGO 67282

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR**

<b>SMAN 1 KRAKSAAN</b>	<b>MAPEL: KIMIA</b>	<b>KELAS: XII</b>	<b>SEMESTER: 6</b>	<b>WAKTU: 2 X 45 MENIT</b>	<b>MATERI: HALO- ALKANA</b>	<b>TGL. KBM:</b>	<b>KD: 3.9 dan 4.9</b>
----------------------------	-------------------------	-------------------	--------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	----------------------------

**Tujuan Pembelajaran:** Melalui model PjBl peserta didik dapat menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan haloalkana, merancang dan melakukan identifikasi gugus fungsi sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap disiplin, tanggungjawab, responsif, dan pro-aktif, gemar membaca, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C).

Metode: Praktik, diskusi, tanya jawab	Media: Molymod, PPT, LK, HP, Internet	Sumber: Anggi, Mamat. 2019. Kimia Karbon. Paket Unit Pembelajaran Kemdikbud: Jakarta
---------------------------------------	---------------------------------------	--

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti (Sintaks Model Project Based Learning)						Penutup
	1. Pengenalan Masalah	2. Penyusunan Rancangan Project	3. Penyusunan Rencana Kerja	4. Pelaksanaan & Monitoring Project	5. Pengujian Hasil (Presentasi)	6. Evaluasi & Refleksi	
Guru melaksanakan Orientasi: Salam, Sapa, Periksa, Doa	Mengamati fenomena freon sebagai pendingin ruangan dan lemari pendingin	Mendiskusikan rancangan project	Mengasosiasi struktur dengan tata nama haloalkana	Mengamati sifat haloalkana	Mendiskusikan hasil proyek pada forum kelas	Mengasosiasi struktur dengan nama, serta mengasosiasi sifat dan kegunaan haloalkana	Peserta didik menyampaikan pokok-pokok pelajaran hari itu
Guru melaksanakan Apersepsi	Mengasosiasi/menghubungkan fenomena di atas dengan topik haloalkana	Mencoba merancang desain struktur haloalkana	Mendiskusikan rencana kerja proyek	Mengasosiasi sifat dan kegunaan haloalkana	Mengkomunikasikan hasil proyek melalui presentasi	Melakukan evaluasi pembelajaran	Guru memberi Apresiasi pada peserta didik
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	<a href="https://youtu.be/4SmlvTZPQn0">https://youtu.be/4SmlvTZPQn0</a>	Mengkomunikasikan dengan teman dan guru	Mengkomunikasikan dengan teman dan guru	Mencoba membuat pamflet untuk menjaga lapisan ozon		Guru menyampaikan Refleksi	Penugasan mempelajari materi berikutnya
Guru menyampaikan Motivasi				Mendiskusikan nama trivial & IUPAC			
10 menit	70 menit						10 menit

<b>1. Penilaian Sikap : Lampiran 1</b>	<b>3. Penilaian Keterampilan: Lampiran 3</b>
<b>2. Penilaian Pengetahuan : Lampiran 2</b>	<b>4. Remedial &amp; Pengayaan: Lampiran 4</b>

Kepala SMAN 1 Kraksaan					Guru Kimia,
<u>BAMBANG SUDIARTO, S.Pd., M.M.Pd.</u>					<u>EVA EARLY N.H., ST., M.Pd.</u>
NIP. 19680418 199102 1 003					NIP. 19760512 200312 2 007