

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
CALON PENGAJAR PRAKTIK ( CPP )  
OLEH : Neni Anggraini**

Sekolah : SMP Negeri 2 Pujud  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX /Genap  
Materi Pokok : Perdagangan Internasional.  
Sub Materi : Hambatan Perdagangan Internasional  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KOMPETENSI	PENCAPAIAN
1	3.3 Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.	3.3.2 Menjelaskan hambatan dalam perdagangan internasional.	
2	4.3.Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk ,transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	4.3.1 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang masalah perdagangan internasional.	

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*, diharapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan hambatan dalam perdagangan internasional
2. Mempresentasikan Hasil diskusi tentang masalah perdagangan Internasional

**C. Media**


Gambar/ Foto yang ada hubungannya dengan perdagangan Internasional dan LKPD  
Alat berupa laptop

**D. Sumber Belajar**

1. Buku Siswa IPS kelas IX Iwan Setiawan.dkk.2018 Buku siswa Ilmu Pengetahuan SosialSMP/MTS kelas IX Rev Jakarta.Kemendikbud hal 154- 159

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam.</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin doa.</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru mengingatkan kembali mengenai materi sebelumnya</li> <li>5. Apersepsi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah yang kamu ketahui Hambatan Perdagangan Internasional?</li> </ul> </li> <li>6. Guru menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	2 menit
2.	Inti	<p><b>A. Orientasi Masalah Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak tayangan gambar tentang Hambatan Perdagangan Internasional</li> </ol>	6 menit

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		   <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bertanya tentang hasil pengamatan terhadap 3 (tiga) gambar diatas</li> </ol> <p><b>B. Pengorganisasian Kegiatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dikelompokkan, kemudian melihat tayangan materi Hambatan Perdagangan Internasional</li> <li>Peserta didik memecahkan masalah perdagangan Internasional yang ditampilkan dari video</li> </ol> <p><b>C. Bimbingan Penyelidikan Pengumpulan Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data tentang masalah perdagangan internasional</li> <li>Mengumpulkan informasi tambahan tentang upaya penanggulangan masalah perdagangan internasional</li> </ol> <p><b>D. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil diskusi tentang masalah Perdagangan Internasional</li> <li>Menyampaikan hasil informasi tambahan tentang upaya penanggulangan masalah Perdagangan Internasional</li> </ol> <p><b>E. Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>Guru memberikan penguatan (Asosiasi) dan menyimpulkan tentang upaya penanggulangan masalah Perdagangan Internasional</p>	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> <li>Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik</li> <li>Guru menyampaikan presentasi kelompok</li> </ol>	2 menit

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<p>yang terbaik</p> <p>4. Peserta didik membuat kesimpulan sesuai dengan materi.</p> <p>5. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan hasil kerjanya.</p> <p>6. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil kerja kepada guru.</p> <p>7. Guru memberikan soal sebagai evaluasi</p> <p>8. Guru merefleksi mengenai pembelajaran</p> <p>9. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.</p>	

## F. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi, praktik pembuatan laporan hasil observasi tentang perdagangan Internasional.

### 2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (terlampir)
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (terlampir)

## A. Penilaian

### 1. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

### 2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Soal-soal dengan jawaban terbuka	Lampiran 2	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran

### 3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Presentase	Diskusi kelompok (Ketrampilan proses)	Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Pujud

Pujud, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran.

Putri Insani

Neni Anggraini

**Lampiran 1****JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

**Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pujud**  
**Tahun Pelajaran : 2021/2022**  
**Kelas/Semester : IX / Genap**  
**Mata Pelajaran : IPS Terpadu**

**Petunjuk:**

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa
3. Sesuai dengan sikap yang tertuang dalam KI 1 dan KI 2

No	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

**Lampiran 2****PENILAIAN PENGETAHUAN****I. Penugasan****A. Kisi-Kisi Soal**

Indikator Pencapaian kompetensi	Bentuk Soal	Nomor soal	Level kognitif
1. Menganalisis hambatan perdagangan Internasional.	Essay	1,2	

**B. Soal**

1. Sebutkan 4 hambatan perdagangan Internasional
2. Mengapa konsumen lokal lebih memilih produksi luar negeri, sebutkan 4 macam alasan!

**Kunci Jawaban**

1. Hambatan perdagangan internasional :
  - a. Bea masuk yang tinggi
  - b. Adanya proteksi
  - c. Adanya kuota
  - d. Pertentangan politik
2. Konsumen lokal lebih memilih produksi luar negeri, dengan alasan:
  - a. Kualitas produk
  - b. Kemasan produksi
  - c. Promosi produk
  - d. Lokasi berjualan

**C. Rubrik Penilaian dan Skor**

No.Soa	Uraian	Skor
1	Menuliskan 4 dengan benar	4
2	Menuliskan 4 dengan benar	4
<b>Skor Maksimal</b>		<b>8</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3

II. Lembar Kerja Peserta Didik

A. Rubrik Penilaian Keterampilan  
(Presentasi hasil Diskusi Kelompok)

Instrumen

No.	Aspek	Nilai		
		3	2	1
<b>Kemampuan Presentasi</b>				
1	Kualitas vokal			
2	Penyaji menanggapi pertanyaan dari audien			
3	Membuka dan menutup presentasi			
<b>Materi Yang Dipresentasikan</b>				
4	Kebenaran konsep			
5	Penjelasan pendukung konsep			

B. Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Nilai		
		3	2	1
<b>Kemampuan Presentasi</b>				
1	Kualitas vokal	Volume suara, artikulasi, antusiasme dalam menyampaikan sangat baik	Volume dan artikulasi baik, namun kurang antusias dalam menyampaikan presentasi	Volume bagus, artikulasi dan antusiasme kurang.
2	Penyaji menanggapi pertanyaan dari audien	Penyaji menanggapi semua pertanyaan audien Sesuai konteks	Penyaji menanggapi pertanyaan audien Namun hanya sebagian yang sesuai konteks	Penyaji tidak menanggapi pertanyaan audien
3	Membuka dan menutup presentasi	mampu membuka dan menutup presentasi dengan baik	mampu membuka atau menutup presentasi saja dengan baik	Tidak mampu membuka dan menutup presentasi dengan baik
<b>Materi Yang Dipresentasikan</b>				
4	Kebenaran konsep	Materi yang disampaikan sesuai konsep awal	Materi yang disampaikan sedikit menyimpang dari konsep	Materi yang disampaikan menyimpang dari konsep
5	Penjelasan pendukung konsep	Penjelasan sesuai konsep dan menjelaskan isi konsep dengan jelas	Penjelasan yang diberikan sesuai konsep namun sulit dipahami	Penjelasan yang disampaikan membuat pengertian ganda Atau salah konsep

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Judul : Manfaat Perdagangan Internasional  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial.  
Kelas /Semester : IX /Genap  
Tempat : SMP N 2 Pujud

Kelompok:.....

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

### A. Petunjuk belajar:

1. Buatlah kelompok dengan anggota 4 orang.
2. Amati gambar kegiatan menurunkan barang di pelabuhan Internasional .
3. Carilah informasi lain melalui buku paket maupun internet.
4. Diskusikan materi yang kalian yang kalian dapatkan bersama teman satu kelompok.

### B.Tugas dan langkah-langkah

- a) Amatilah Video yang ditayangkan pada slide power point!
- b) Setelah mengamati dan memperhatikan video lakukan kegiatan berikut!
  - 1) Apa permasalahan yang diceritakan pada video tersebut?
  - 2) Mengapa dapat terjadi masalah seperti pada video tersebut? Jelaskan dengan kalimat kalian sendiri!
  - 3) Menurut Kalian Apa upaya yang dapat kita lakukan untuk mengatasi masalah tersebut?