

# HAND OUT KELAS 6

## WIRSAUSAHA

TEMA 5

### SUBTEMA 1


### KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN

Di Susun Oleh

LILIK NURENDAH PUTRI, S.Pd.



## *Panduan Penggunaan Hand Out*

- 
1. Kerjakan Hand Out ini dengan mengikuti setiap petunjuk dalam masing masing soal.
2. Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan tiap soal yang terdapat didalamnya.
3. Jika mengalami kesulitan bisa hubungi Orang tua atau gurumu
4. Selamat belajar. Jangan pernah lelah mencoba karena tidak ada usaha yang mengkhianati hasil

# Analisis Kebutuhan Bahan Ajar

Mata Pelajaran / Mupel : Tematik / Ilmu Pengetahuan Sosial  
Subtema / Pembelajaran : 5( Lima ) / 1 ( Satu )  
Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 ( Satu )  
Sekolah : SD Negeri Pucanqluwuk 02

## Indikator

- 3.3.1 Menganalisis posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup aASEAN
- 3.3.2 Mengidentifikasi manfaat kerjasama Ekonomi pada negara-negara anggota ASEAN
- 4.3.1 Membuat laporan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks

## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN", yang di paparkan dalam power point siswa mampu menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2. Melalui tayangan Video siswa mampu merinci kembali peran Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN serta manfaat kerjasama bidang ekonomi pada negara-negara ASEAN

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

KD

4.3 : Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

# PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

## Materi Ajar

Jenis-jenis Kerjasama Ekonomi Antar Anggota ASEAN

1. Bidang Industri
2. Bidang Cadangan Pangan
3. Bidang Ekonomi Pariwisata
4. Pembangunan Pusat Promosi Asean
5. Kerjasama melalui kawasan perdagangan bebas, ASEAN Free Trade Area (AFTA)
6. Kerjasama dalam Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)

Tahukah kamu bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN? Tahukah kamu bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN?





## Ayo Membaca

### Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari. Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udi menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah hailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.

Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulaiturun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.





**Jawab pertanyaan Berikut berdasarkan teks !**

1. Mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi udin dan kawan-kawan ?

2. Apa yang dapat dipelajari dari anjungan khusus yang di kelola oleh sekretariat ASEAN ?

3. Apa pengalaman belajar yang di peroleh Edo ?

4. Apa pengalaman belajar yang diperoleh beni ?

5. Apa pengalaman belajar yang diperoleh udin ?

6. Jika kamu mendapat kesempatan berkunjung ke area pameran tersebut, apa kegiatan yang mungkin paling menarik untukmu? Mengapa ?

7. Tulis 3 hal yang menurutmu penting dari teks itu!



Ayo mengamati

Anak-anak coba kalian buka link dibawah ini ya ...

<https://www.youtube.com/watch?v=gGhIOqmRbEY>

Dari tayangan Video di atas coba kalian tuliskan :

1. Sebutkan jenis jenis kerjasama ekonomi Antar negara anggota ASEAN !

2. Coba kalian Analisis manfaat kerjasama Ekonomi bagi negara-negara anggota ASEAN !

3. Mengapa bidang Ekonomi pariwisata adalah bidang yang paling menguntungkan bagi bangsa Indonesia ?

# Analisis Kebutuhan

Mata Pelajaran / Mupel : Tematik / Ilmu Pengetahuan Alam  
Subtema / Pembelajaran : 5( Lima ) / 1 ( Satu )  
Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 ( Satu )  
Sekolah : SD Negeri Pucangluwuk 02

## Indikator

- 3.5.1 Mengidentifikasi macam-macam magnet dan sifatnya
- 3.5.2 Mengidentifikasi perbedaan bentuk masing masing magnet
- 4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat sifat magnet

## Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar siswa mampu membedakan macam-macam magnet
2. Melalui video percobaan dan praktik pembuktian sifat - sifat magnet siswa mampu menyimpulkan Sifat -sifat magnet
3. Melalui kesimpulan tentang sifat sifat magnet yang telah di buat siswa mampu melisankan sifat sifat magnet dengan penuh percaya diri

KD

3.5 Menidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari - hari

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet



## Materi Ajar

### Sifat-sifat Magnet

1. Memiliki gaya tarik
2. Memiliki dua buah kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan
3. Kutub senama tolak menolak
4. Kutub tidak senama tarik menarik
5. Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu
6. Magnet dapat menarik benda-benda tertentu

Dalam pameran negaranegara ASEAN, terdapat cendera mata terbuat dari magnet, yang bisa ditempel pada permukaan yang terbuat dari besi, misalnya di pintu Lemari es. Saya ingin mengetahui lebih lanjut tentang magnet.



### Ayo Berlatih

1. Apakah Kamu pernah menemukan magnet di sekitarmmu?

2. Dimana Saja kamu menemukan magnet ?

3. Apa yang kamu ketahui tentang magnet ?

4. Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?

5. Apa Arti Simbol U dan S pada magnet? Jelaskan!



**Ayo Mengamati**

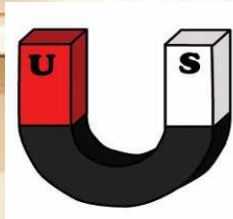
**MAGNET**



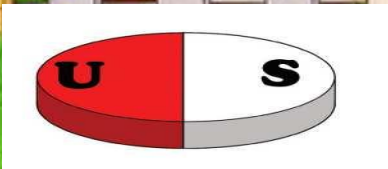
Magnet Batang



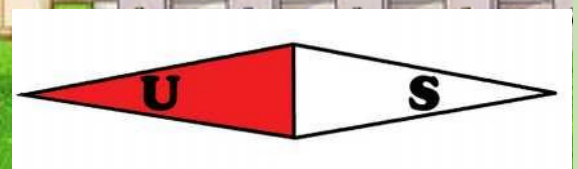
Magnet Silinder




Magnet Ladam/Tapal Kuda



Magnet Lingkaran



Magnet Jarum



Magnet adalah sebuah material yang memiliki kemampuan untuk menarik besi atau baja (dan material berjenis logam lainnya)

Ada beberapa macam jenis magnet yaitu :

1. Magnet Jarum
2. Magnet Lingkaran
3. Magnet Ladam / Tapal Kuda
4. Magnet Silinder
5. Magnet Batang



### Ayo Membaca

## Tahukah Kamu?

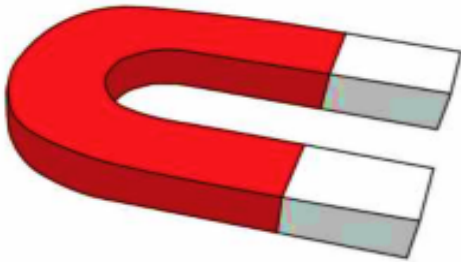
Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda yang mengandung logam.

Ketika batu itu digantung, batu tersebut berputar. Salah satu ujungnya selalu menunjuk ke arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnetis lithos.

Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.

Saat ini banyak teknologi yang menggunakan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.

## Kutub-Kutub Magnet



Semua magnet mempunyai ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat.

Daerah ini disebut kutub magnet. Ada dua kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Sering kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara

magnet itu (singkatan dari *North* yang berarti Utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *South* yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Selain itu, ada juga magnet yang berbentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnet berada pada ujung-ujung magnet tersebut.



## Mari Buktikan

Anak-anak silahkan kalian buka link berikut ini ya :

<https://www.youtube.com/watch?v=UjLyErlJwaw>

Langkah-langkahnya :

1. Kalian buka link tersebut dengan cara mengklik langsung atau kalian ketik di google chrome/ fire fox
2. Kalian Amati video praktikum tersebut
3. Kalian isi lembar praktikum yang telah ibu sediakan sesuai materi yang tersedia dalam video praktikum tersebut

# Lembar Pengamatan Praktikum Sifat sifat Magnet

## 1. Tujuan Praktikum

## 2. Alat dan bahan ( tuliskan alat dan bahan yang tertera di video )

## 3. Langkah-langkah Percobaan ( Berilah tanda centang pada kejadian yang sesuai )

No	Kegiatan	Menolak	Tertarik
1	Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet		
2	Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet		
3	Dekatkan magnet dengan penjepit kertas		
4	Dekatkan magnet dengan kertas		
5	Dekatkan magnet dengan pensil		
6	Dekatkan magnet dengan pulpen		
7	Dekatkan magnet dengan peniti		
8	Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang di bagian bawah		

## 4. Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang baru saja kalian amati !

## Analisis Kebutuhan

Mata Pelajaran / Mupel : Tematik / Bahasa Indonesia  
Subtema / Pembelajaran : 5( Lima ) / 1 ( Satu )  
Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1 ( Satu )  
Sekolah : SD Negeri Pucangluwuk 02

3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir ( pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang, melalui bang/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)

4.6 Mengisi teks formulir ( pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang, melalui bang/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)

KD

### Indikator

- 3.6.1 Memahami pengertian Formulir
- 3.6.2 Mengidentifikasi tujuan formulir
- 4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir sesuai petunjuk dengan tepat.

### Tujuan Pelajaran :

1. Melalui gambar siswa mampu menganalisis pengertian, tujuan dan manfaat formulir
2. Melalui petunjuk yang tersedia siswa mampu mengisi formulir dengan benar



### Materi Ajar

Formulir adalah kertas yang berisi beberapa pertanyaan resmi yang harus diisi.

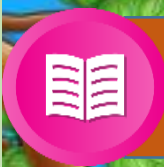
Jenis-jenis eks Formulir

1. Formulir Pendaftaran
2. Formulir Penilaian
3. Formulir Pengiriman uang
4. Daftar Riwayat hidup,
5. Kartu Anggota, dll

Apakah kamu masih ingat berbagai lomba dalam pameran negara-negara ASEAN?

Sebagai syarat untuk mengikuti lomba kamu harus mengisi formulir pendaftaran





## Ayo Membaca

Amati dan baca contoh-contoh formulir berikut.

### Formulir A

#### FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

##### 1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap : .....
- b. Umur : .....
- c. Kelas : .....
- d. Alamat : .....
- Kota : .....
- Kode Pos : .....
- e. No. Telepon Rumah : .....
- f. Nama Sekolah : .....
- g. Alamat Sekolah : .....
- h. No. Telp Sekolah : .....
- i. No. Kartu pelajar : .....

##### 2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.*

### Formulir B

#### FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

##### 1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap : .....
- b. Umur : .....
- c. Kelas : .....
- d. No. Induk Siswa (NIS) : .....

##### 2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1: .....

Pilihan 2: .....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.*



Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks !

1. Apa saja yang kamu temukan dalam kedua formulir tersebut?

2. Apa perbedaan antara formulir A dan Formulir B ?

3. Apa tujuan dari formulir A ?

4. Apa tujuan dari formulir B ?

5. Mengapa formulir itu kita butuhkan ?

6. Kapan kita mengisi formulir ?

7. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang formulir ?



## Daftar Pustaka

Anggi stAnggari, Afriki,dkk.2020.Wirusaha Tema5 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 buku siswa .Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anggi stAnggari, Afriki,dkk.2020.Wirusaha Tema5 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 buku Guru.Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Baron, A. 2020. Posisi dan Peran Indonesia di Bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN.Youtube.diakses pada 16 Oktober 2020 melalui :  
<https://www.youtube.com/watch?v=gGhIOgmRbEY>.

Mufidah, R.2020.Sifat-sifat Magnet.Youtube.diakses pada 16 oktober 2020 melalui :  
<https://www.youtube.com/watch?v=UjLyErlJwaw>

