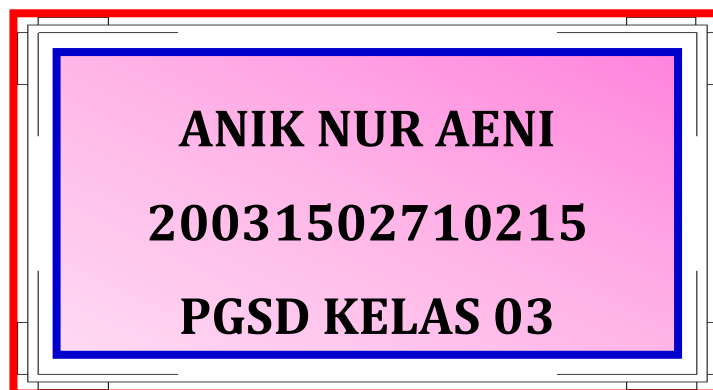
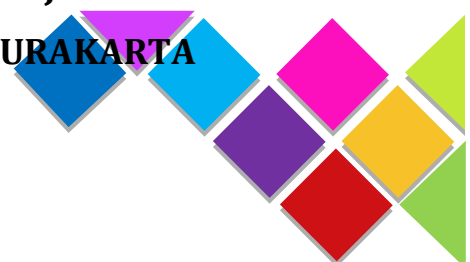


BAHAN AJAR



PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020



HAND OUT

KELAS IV

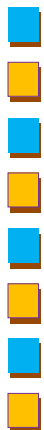


Berbagai Pekerjaan

Tema 4

Subtema 3:
Pekerjaan Orang Tuaku

Pembelajaran
3



| BAHAN AJAR K13 | |
|--------------------|--|
| Tema 4 / Subtema 3 | : Berbagai Pekerjaan / Pekerjaan Orang Tuaku |
| Kelas / Semester | : IV (Empat) / I (Satu) |
| Hari / Tanggal | : Jum'at, 23 Oktober 2020 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit |

A. Judul : Ayo Kelola Sampah

B. Kompetensi Inti

- KI. 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI. 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI. 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Muatan Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-------------------------|---|---|
| Bahasa Indonesia | 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). | 3.5.1 Menelaah pendapat pribadi tentang isi buku sastra |
| | 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan. | 4.5.1 Mengorganisasikan pendapatnya mengenai isi buku sastra secara lisan maupun tulisan |
| IPA | 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. | 3.8.1 Menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari |

| Muatan Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--------------|---|--|
| | 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya. | 4.8.1 Merekomendasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari |

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks tentang “Pengrajin sampah” yang dibagikan di *WhatsApp* Group, siswa mampu menelaah pendapatnya secara tepat.
2. Melalui diskusi di *WhatsApp* Group, siswa mampu mengorganisasikan pendapatnya berkaitan komentar teman secara lisan maupun tertulis dengan benar.
3. Dengan mencermati Teks tentang sampah yang disajikan dalam slide power point yang dibagikan di *WhatsApp* Group, siswa mampu membuat peta konsep tentang pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan mengamati video yang dibagikan di *WhatsApp* Group, siswa mampu mengaitkan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

E. Materi Pembelajaran

Pada pertemuan sebelumnya kamu telah belajar tentang perlunya gotong royong dalam menjaga lingkungan. Salah satu cara yang harus kita lakukan adalah Kelola sampah. Bagaimana dengan kamu? Apakah kamu sudah memanfaatkan bahan bekas dirumahmu? Apa saja barang –barang bekas itu? Coba sebutkan!

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Bacalah teks berikut

Pekerjaan ibuku adalah pengrajin cendera mata. Barang yang diciptakannya sangatlah unik, karena dibuat dari barang-barang bekas. Cenderamata yang dihasilkan oleh ibuku adalah tempat tisu dan gantungan kunci.

Memanfaatkan barang-barang bekas menjadi sesuatu yang bernilai merupakan pekerjaan yang mulia. Di samping dapat mendatangkan uang, juga dapat menjaga lingkungan dari pencemaran yang berdampak buruk bagi kehidupan.

Seorang pengrajin barang bekas, mengolah barang bekas atau sampah menjadi benda yang bisa dijual dan menghasilkan uang. Selain itu, pekerjaan ini juga mengurangi tumpukan sampah yang ada di sekitar kita.

Menurut kalian bagaimana sikap ibuku dalam mengelola barang bekas? Mengapa hal itu dilakukan? Ayo ungkapkan pendapat kalian!



APAKAH SAMPAH ITU?

Sampah adalah barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi.



APA SAJA JENIS SAMPAH ITU?

Sampah dibedakan menjadi 2 yaitu:

1. Sampah organik (mudah busuk) berasal dari sisa makanan, sisa sayuran, kulit buah-buahan, sisa ikan dan daging, sampah kebun (rumput, daun dan ranting)
2. Sampah anorganik (tidak mudah busuk) berupa kertas, kayu, kain, kaca, logam, plastik, karet dan tanah.



BAGAIMANA CARA MENGELOLA SAMPAH ITU?

Ada 3 cara mengelola sampah yaitu:

1. Pemilahan yakni memisahkan menjadi kelompok sampah organik dan anorganik dengan cara menempatkan dalam wadah yang berbeda.
2. Pengolahan dengan menerapkan konsep 3R yaitu:
 - a. *Reuse* (Penggunaan Kembali) yaitu menggunakan sampah-sampah tertentu yang masih memungkinkan untuk dipakai. Misalnya penggunaan kembali botol-botol bekas.
 - b. *Reduce* (Pengurangan) yaitu berusaha mengurangi segala sesuatu yang dapat menimbulkan sampah serta mengurangi sampah-sampah yang sudah ada.
 - c. *Recycle* (daur ulang) yaitu menggunakan sampah-sampah tertentu untuk diolah menjadi barang yang lebih berguna. Misalnya daur ulang sampah organik menjadi kompos
3. Untuk sampah yang tidak dapat ditangani dalam lingkup sekolah, dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara yang telah disediakan untuk selanjutnya diangkut oleh petugas kebersihan ke Tempat Pembuangan Akhir.

DISKUSI

Teks “Cara Mengelola Sampah”

Cara yang pertama, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama *reduce* (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

Cara yang kedua, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan *reuse* (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang disposable (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadi sampah.

Cara yang ketiga, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan *recycle* (mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

Cara yang keempat, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan *replace* (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang-barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong kresek kita dengan keranjang bila berbelanja.



Buatlah peta pikiran berdasarkan teks!

Ayo Bernyanyi

KELOLA SAMPAH

Ayo kawan kelola sampah

Dengan 3 R dan pilah-pilah

Kurangi sampah, manfaatkan sampah

Ayo semua mendaur ulang sampah

Pilah pilah pilahlah sampah

Pilahlah sampah pada tempatnya

Olah olah olahlah sampah

Jalan terbaik kelola sampah

F. DAFTAR PUSTAKA



1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Buku siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
3. https://youtu.be/NEri7_5Cclk

