



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU
LUQMANUL HAKIM

Alamat : Jl. Parakan Arum No. 17 Telp. 022-7501233
Soekarno Hatta - Bandung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Lukmanul Hakim
Kelas/Semester : B/1
Tema/Sub Tema : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Allah/Aku sayang binatang
Topik : Kucing
KD : 1.2, 3.3- 4.3, 3.6 -4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.10, 3.15-4.15
Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak menyayangi binatang
- b. Anak dapat mengemukakan pendapat/ mempresentasikan hasil karyanya
- c. Anak dapat merangkai huruf menjadi kata
- d. Anak dapat berkreasi mencipta bentuk
- e. Anak dapat menemukan dan mengenal warna sekunder
- f. Anak memiliki kemampuan bekerjasama

B. ALAT DAN BAHAN

Bahan-bahan loose part, flipbook, kartu kata, lem, gunting, alat tulis, balok, pewarna, dll

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Pembuka
 - Do'a dan salam
 - Menyanyi
 - Apersepsi
 - Berdiskusi tentang topik
- b. Kegiatan Inti
 - Berkreasi membuat bentuk kucing dari bahan loose part
 - Membangun rumah kucing
 - Merangkai huruf menjadi kata menggunakan benda-benda yang disediakan
 - Mencampur warna : menemukan warna seperti warna kucingku
- c. Kegiatan Penutup
 - Refleksi : mempresentasikan hasil karya, berdiskusi tentang pengalaman yang didapat anak
 - Do'a dan salam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Ceklis
- Anekdote
- Hasil Karya

Bandung, 8 November 2021
Guru

Chandra Wahyuni, S. Pd.



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU LUQMANUL HAKIM

Alamat : Jl. Parakan Arum No. 17 Telp. 022-7501233
Soekarno Hatta - Bandung

PENILAIAN CEKLIS

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Siswa											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Nilai Agama dan Moral	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menyayangi binatang ciptaan Allah												
Fisik Motorik	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak dapat membuat karya seni menggunakan berbagai media												
Kognitif	3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya	Anak dapat mengenal warna sekunder												
Bahasa	3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Anak dapat mengungkapkan pendapat/mempresentasikan hasil karyanya												
	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak dapat merangkai huruf menjadi kata												
Sosial Emosi	2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Anak dapat bekerjasama dengan temannya												
Seni	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak dapat menghargai karya temannya												

Keterangan

BB : ☆
 MB : ☆ ☆
 BSH : ☆ ☆ ☆
 BSB : ☆ ☆ ☆ ☆



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU
LUQMANUL HAKIM

Alamat : Jl. Parakan Arum No. 17 Telp. 022-7501233
Soekarno Hatta - Bandung

PENILAIAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :

Nama Siswa	Waktu dan Tempat Kejadian	Peristiwa/Kejadian	KD	Capaian Perkembangan



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU
LUQMANUL HAKIM

Alamat : Jl. Parakan Arum No. 17 Telp. 022-7501233
Soekarno Hatta - Bandung

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :
Kelompok :

Bulan :
Tema/Subtema :

No	Foto Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD yang muncul	Capaian Perkembangan