

HANDOUT

PEMBELAJARAN TK

RPPM 2

Tema : Binatang
Sub Tema : Tempat Tinggal Binatang
Sub- sub Tema : burung
Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)
Alokasi Waktu : ± 150 menit



Tujuan pembelajaran:

Dari pembahasan ini diharapkan peserta didik mampu mendeskripsikan berbagai binatang peliharaan, ciri-cirinya, bentuknya, makanannya dan menyebutkan tempat tinggalnya.

NAM 1.2 Anak mampu mengungkapkan sikap syukur kepada Tuhan

FM 3.3-4.3 Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Kognitif 3.6-4.6 Anak mengenal benda benda di sekitarnya

Bahasa 3.12-4.12 Anak mengenal keaksaraan awal

Sosem 2.5 Anak mampu mengungkapkan sikap percaya diri

Seni 3.15-4.15 Anak dapat melakukan aktivitas Seni

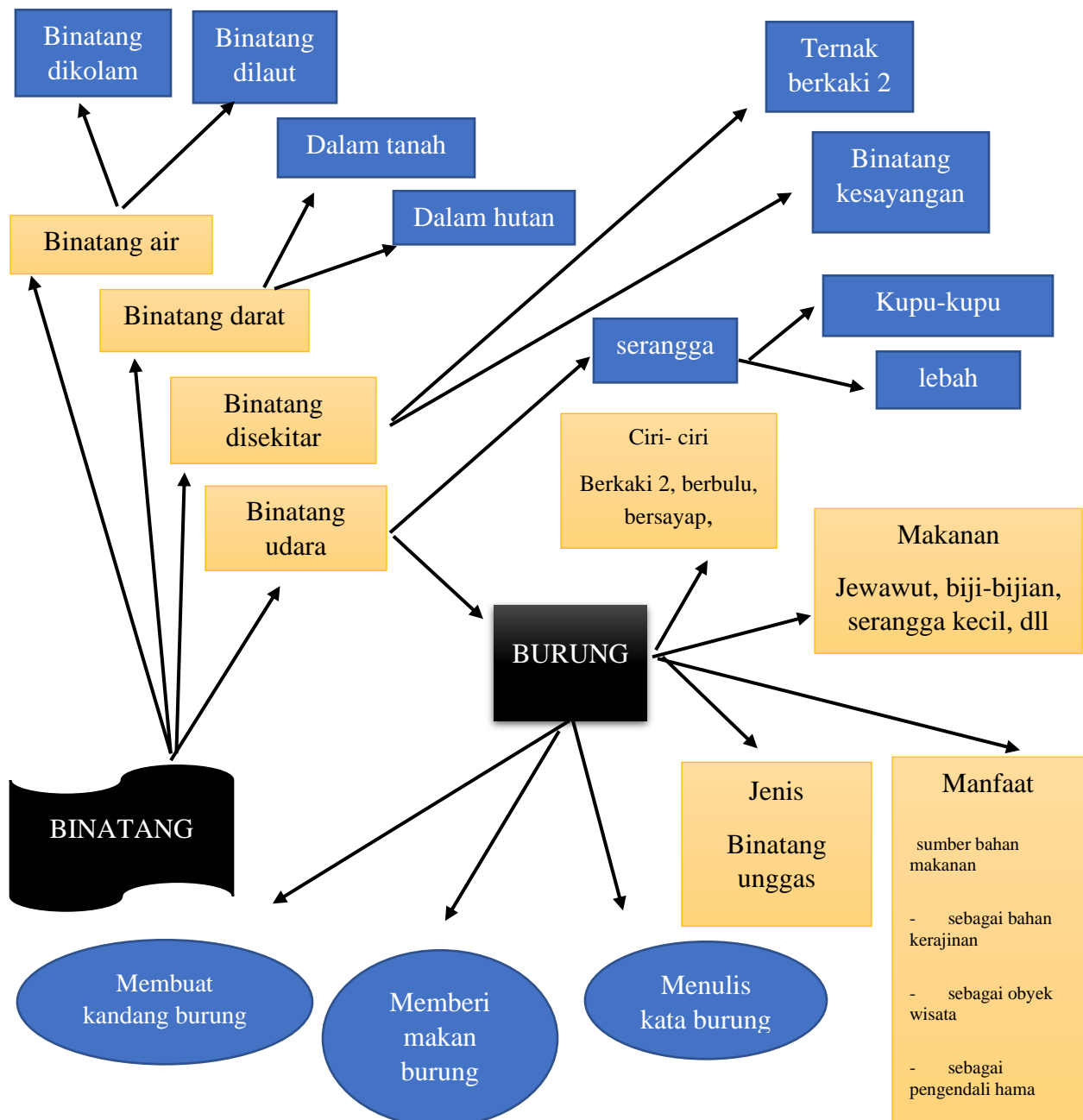
Bahan ajar

1. Anak membentuk/ **merancang** kandang dengan ranting-ranting dan kayu kardus bekas
2. Memberi makan burung
3. Anak menulis nama-nama binatang (Burung)

Media

LKPD, kiriman video,

Webbing Tema/ Sub Tema



Pendahuluan

Topik pembelajaran kali ini membahas tentang “Binatang” dengan sub tema “ Tempat tinggal ” dan sub-sub tema burung.

Burung adalah anggota kelompok [hewan](#) bertulang belakang ([vertebrata](#)) yang memiliki [bulu](#) dan [sayap](#). Jenis-jenis burung begitu bervariasi, mulai dari [burung kolibri](#) yang kecil dan dapat mengepakkan sayap dengan sangat cepat, [penguin](#) yang menyelam dengan sayapnya, hingga [burung unta](#), yang lebih tinggi dari manusia. Sebagian besar spesies burung di dunia mampu terbang menggunakan sayapnya (mis. [bebek](#), [angsa](#), [burung gereja](#), [pelikan](#), [burung hantu](#), [elang](#), [cenderawasih](#), dan masih banyak lagi), kecuali beberapa jenis burung yang biasanya [endemik](#) di tempat tertentu, seperti [burung unta](#), [moa](#), [kasuari](#), [kiwi](#), [penguin](#), dan sebagainya. Beberapa jenis burung, seperti [ayam](#), [kalkun](#), [angsa](#) dan [bebek](#) telah [didomestikasi](#) sejak lama dan merupakan sumber protein yang penting; baik daging maupun telurnya.

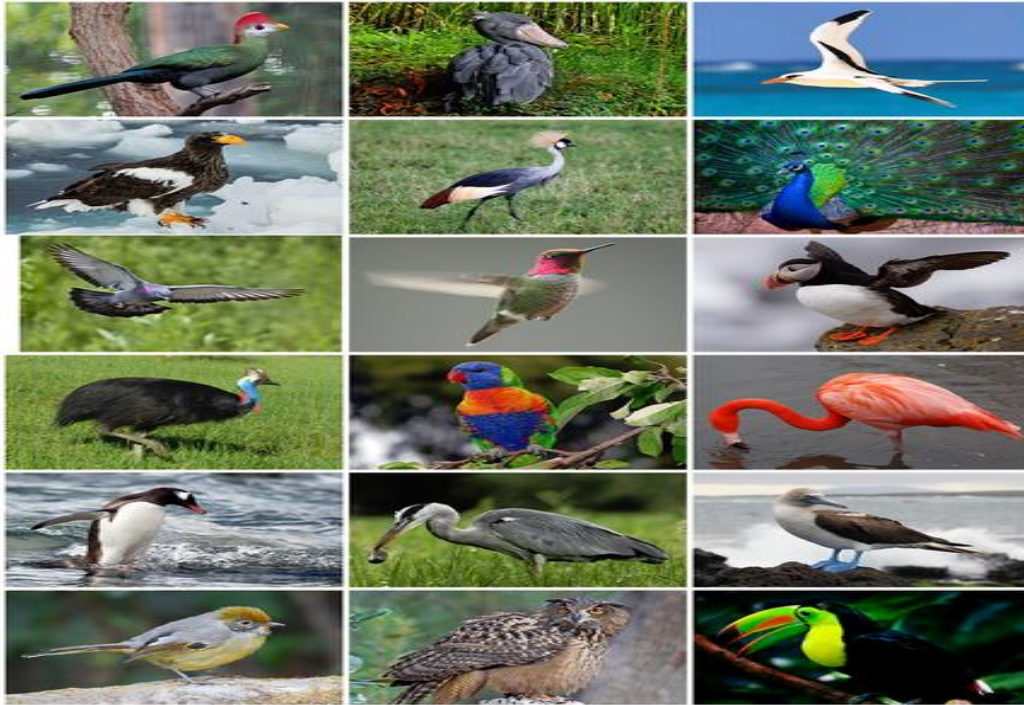
Burung dapat ditemukan di rawa-rawa, padang rumput, pesisir pantai, tengah lautan, gua-gua batu, perkotaan, dan wilayah kutub. Masing-masing jenis beradaptasi dengan lingkungan hidup dan makanan utamanya.



Maka dikenal berbagai jenis burung yang berbeda-beda warna dan bentuknya. Ada yang warnanya cerah cemerlang atau hitam legam, yang hijau daun, coklat gelap atau burik untuk menyamar, dan lain-lain. Ada yang memiliki paruh kuat untuk menyobek daging, mengerkah biji buah yang keras, runcing untuk menombak ikan, pipih untuk menyaring lumpur, lebar untuk menangkap serangga terbang, atau kecil panjang untuk mengisap nektar. Ada yang memiliki cakar tajam untuk mencengkeram mangsa, cakar pemanjat pohon, cakar penggali tanah dan serasah, cakar berselaput untuk berenang, cakar kuat untuk berlari dan merobek perut musuhnya

Burung berkembang biak dengan bertelur. Telur burung mirip telur reptil, hanya cangkangnya lebih keras karena berkapur. Beberapa jenis burung seperti burung maleo dan burung gosong, menimbun telurnya di tanah pasir yang bercampur serasah, tanah pasir pantai yang panas, atau di dekat sumber air panas

Akan tetapi kebanyakan burung membuat sarang, dan menetasakan telurnya dengan mengeraminya di sarangnya itu. Sarang bisa dibuat secara sederhana dari tumpukan rumput, ranting, atau batu; atau sekedar kaisan di tanah berpasir agar sedikit melekek, sehingga telur yang diletakkan tidak mudah terguling.



KEGIATANI

Merancang kandang burung



Alat dan bahan :

Kardus, ranting, kayu, lakban, gunting, pisau/cuter

Langkah-langkahnya adalah

1. Potong kardus berukuran kurang lebih 20 cm dibagian sisi depan belakang kiri kanan menggunakan pisau



2. Kemudian mulailah menusuk-nusukan ranting kayu ke semua lubang sisi kardus yang telah di lobangi



3. Setelah semua lobang terisi kayu/ ranting, Lakban kardus bagian atas dan bawah



4. Setelah itu jadi deh kandang burung nya, selamat mencoba



Project bermuatan STEAM

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
1.	Apa itu burung?	Burung adalah jenis binatang peliharaan yang termaksud dalam binatang udara yang bersayap dan berkaki dua	Coba amati dengan seksama bagaimana ciri-ciri burung itu?
2.	Apa manfaat/kegunaan burung untuk manusia?	sumber bahan makanan, sebagai bahan kerajinan, sebagai obyek wisata, sebagai pengendali hama, sebagai penyebar tumbuhan, sebagai indikator kondisi lingkungan	Apa makanan burung itu? Dan bagaimana cara makannya? Dimanakah burung suka hidup?
	Apa makanan burung?	ikan kecil, serangga kecil, cacing, jewawut, biji-bijian	Kita amati bagaimana burung diproses menjadi makanan olahan
3.	Siapa yang memakan burung?	manusia	
4.	Siapa yang menciptakan burung?	ALLOH	

5.	Dimana tempat tinggal burung? Dimana burung bisa didapatkan?	Rawa, hutan, pohon, kebun binatang, kandang Dipasar, di took	
6.	Mengapa kita harus memakan burung?	Baik untuk kesehatan	
7.	Mengapa kita harus merawat dan menyayangi burung?	Karena burung merupakan makhluk hidup juga	
8.	Bagaimana cara memanfaatkan burung?	Dapat dibuat olahan makanan seperti sate burung, puyuh goreng, dll	
9.	Kapan perkembang biakan burung?	Malam yang hangat membuat burung bertelur lebih cepat	

KEGIATAN 2

Memberi makan burung

Alat dan bahan :

Makanan burung seperti ulat,air, ikan kecil, semut, serangga, jewawut, biji-bijian. Dll

Media :

LKPD, kiriman video,



KEGIATAN 3

MENULIS KATA BURUNG

Di antaranya sebagai media penyaluran emosi maupun ekspresi diri, belajar beropini, melatih kesabaran, mengasah komitmen, dan banyak lagi. Seperti menggambar atau melukis, **menulis** juga bermanfaat melatih kreativitas dan mengembangkan imajinasi.

manfaat Menulis Bagi Anak

1. Meningkatkan intelegensi. Pada saat **menulis**, untuk memperkaya tulisannya, **anak** akan terpancing melakukan riset, juga menambah dan mempelajari kosa kata baru.
2. Media terapi atau katarsis. Kita dapat 'membaca' seseorang melalui tulisannya. ...
3. Berlatih memecahkan masalah dan mengambil kesimpulan.

Alat dan bahan :pencil anak

Lembar kerja anak

Media :

LKPD, kiriman video,



LEMBAR ASESMEN

NO	INDIKATOR	METODE	ASPEK PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DESKRIPSI
				BB	MB	BSH	BSB	
1	Sikap syukur kepada Tuhan	Observasi Melalui video praktek sholat yang dikirim melalui wa group	NILAI AGAMA DAN MORAL					Ananda.....
2	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Unjuk kerja	FISIK MOTORIK HALUS DAN KASAR					
3	Mengenal benda benda di sekitarnya	Penugasan	KOGNITIF					
4	Mengenal keaksaraan awal	penugasan	BAHASA					

5	Sikap percaya diri	Unjuk kerja	BAHASA					
6	Aktivitas Seni	observasi	SOSIAL EMOSION AL					