

Ayo, Belajar dari Rumah !

HANDOUT BELAJAR MANDIRI KELAS IV

Tema 4

Berbagai Pekerjaan



Disusun oleh : Elita Lismiana



Panduan Penggunaan Handout

1. Handout bahan ajar ini digunakan untuk belajar mandiri siswa Kelas IV yang memuat pembelajaran pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 2 Pekerjaan di Sekitarku Pembelajaran 1.
2. Handout ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013, BUPENA Jilid 4B juga sumber lain berupa video pembelajaran dari Youtube yang linknya diberikan atau dapat dipindai menggunakan aplikasi *QRScanner*.
3. Kegiatan pembelajaran dilakukan berpedoman pada Kompetensi Dasar, IPK juga tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Kerjakan kegiatan pembelajaran pada handout ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
5. Selamat belajar anak-anak. Stay Safe & Tetap Semangat! Semoga Allah segera mempertemukan kita dalam keadaan yang sudah kondusif.

Apa kabar anak-anakku semua? Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

Anak-anak, hari ini kita akan belajar secara mandiri yah...

Sekolah belum bisa dibuka sampai hari ini, kalian pasti rindu kan dengan sekolah. Ibu juga merindukan kalian dan aktivitas kita di sekolah.

Kalian harus tetap semangat belajar ya walaupun dari rumah.

Walaupun di rumah tetap ingat protokol kesehatan berikut ya ketika kalian



Anak-anak..

Sebelum mempelajari handout belajar mandiri ini.

Kalian ikuti petunjuk berikut ya!



1. Jangan lupa berdo'a sebelum belajar !
2. Kerjakan setiap bagian kegiatan pembelajaran sesuai petunjuk yang diberikan dengan seksama.
3. Gunakan handout ini sebagai acuan dalam mengerjakan LKPD.
4. Silahkan bertanya kepada orang-orang di sekitarmu seperti orang tua, kakak, paman atau bibi bila ada yang kurang dipahami.
5. Hubungi Ibu (Guru) bila mengalami kesulitan dalam memahami handout belajar mandiri ini.
6. Tetap semangat dan stay safe anak-anak!

Selamat Belajar !

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

IPA

- 3.8.3 Menguraikan dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
- 4.8.3 Merancang laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam

IPS

- 3.3.3 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi
- 4.3.3 Menyusun laporan hasil pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi

Tujuan Pembelajaran :

IPA

- Melalui pembacaan teks "Ayahku seorang Nelayan" pada media *Power Point*, peserta didik mampu menguraikan dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi kelas pada *Zoom Meeting*, peserta didik mampu merancang laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.

IPS

- Setelah menonton video mengenai kegiatan ekonomi pada *Zoom Meeting*, peserta didik mampu merinci minimal 3 buah perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.
- Melalui kegiatan diskusi kelas pada *Zoom Meeting*, peserta didik mampu menuliskan suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

Aktifitas Belajar

Ayo Membaca



Pekerjaan ayahku adalah seorang nelayan. Aku sangat bangga dengan ayahku. Apakah kamu tahu alasannya?

Untuk mengetahui jawabannya, bacalah teks berikut ini dengan seksama !

Ayahku seorang Nelayan

Ayah bekerja sebagai nelayan tradisional. Ayah tinggal di kampung nelayan. Ayah pergi melaut pada malam hari. Ayah membawa sampan dan jaring untuk pergi berlayar.

Saat berlayar, Ayah harus menghadapi ombak dan badai di laut. Karena hanya menggunakan sampan, Ayah tidak dapat pergi melaut terlalu jauh. Tangkapan ikan Ayah kadang banyak kadang sedikit. Semua bergantung pada cuaca. Sampan Ayah tidak bermesin. Ayah tidak perlu membeli bahan bakar. Sampan Ayah tidak mencemari lingkungan, karena tidak menggunakan bahan bakar.

Aku mendengar sekarang ada nelayan yang modern. Kapal nya lebih besar dan menggunakan bantuan mesin sehingga tidak mudah terguncang ombak. Kapal ini menggunakan mesin sehingga memerlukan bahan bakar. Banyak pemilik kapal tidak memedulikan penggunaan bahan bakar. Banyak pemilik kapal tidak memedulikan penggunaan bahan bakar. Ada yang boros sehingga mencemari lingkungan perairan. Mereka bisa berlayar ke laut lepas sehingga tangkapan ikannya banyak. Alat penangkap ikan mereka berupa jaring dan juga radar yang bisa mendeteksi kumpulan ikan, bahkan ada yang menggunakan bom.

Ayo Berlatih



Setelah kalian membaca teks bacaan di atas, sekarang kalian jawab soal-soal berikut ini!



1. Apa yang digunakan oleh nelayan tradisional untuk menangkap ikan?

Jawab :

.....

2. Apa yang digunakan oleh nelayan modern untuk menangkap ikan?

Jawab :

.....

3. Menurutmu, apa yang akan terjadi dengan laut jika semua nelayan menggunakan perahu besar dan perlengkapan modern?

Jawab :

.....

4. Bagaimana seharusnya para nelayan mencari ikan supaya kelestarian ekosistem tetap terjaga?

Jawab :

.....

Agar kalian dapat merinci dampak dari penggunaan teknologi terhadap kelestarian sumber daya alam dan menuliskan pemanfaatan teknologi ramah lingkungan, kerjakanlah **Kegiatan 1** pada LKPD dengan handout ini sebagai acuannya.



Jenis Pekerjaan dalam Suatu Kegiatan Ekonomi

Kegiatan ekonomi ada yang berupa barang & ada pula yang berupa jasa. Kegiatan ekonomi terdiri atas produksi (menghasilkan barang/jasa), distribusi (menyalurkan barang/jasa), dan konsumsi (menggunakan barang/jasa).. Setiap kegiatan ekonomi melibatkan beberapa pekerjaan.

Pekerjaan yang Menghasilkan Barang

Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah pekerjaan yang menghasilkan sesuatu barang yang bisa digunakan oleh orang lain, misalnya pembuat makanan, petani, nelayan, peternak dan perajin.

Pekerjaan yang Menghasilkan Jasa

Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah pekerjaan yang pelayanannya bisa dinikmati oleh orang lain. Pekerjaan ini tidak menghasilkan barang, misalnya guru, dokter, tukang cukur rambut, polisi, petugas kebersihan, sopir, dst.

Ayo menonton



Agar pengetahuan kalian mengenai materi pada pembelajaran ini bertambah, kalian bisa menonton video pembelajaran yang berkaitan dengan mengklik link <https://www.youtube.com/watch?v=Na1751opQrY> atau dengan memindai *barcode* di samping ini dengan menggunakan *smartphone* kalian.

Ayo Mengamati



Anak-anak ...

Nelayan merupakan salah satu pekerjaan, berdasarkan wacana di atas kita dapat mengetahui bahwa saat ini ada nelayan tradisional dan nelayan modern yang menggunakan pemanfaatan teknologi yang berbeda dalam menangkap ikan. Selain memiliki perbedaan kedua profesi pekerjaan ini juga mempunyai persamaan.

Nah, untuk lebih memahami perbandingan tentang kedua profesi pekerjaan ini kerjakan **Kegiatan 2 pada LKPD** dengan menggunakan handout belajar mandiri ini sebagai acuan.

Sekarang amati gambar di bawah ini!



Tahukah kamu bagaimana ikan bisa kita makan ?

Hasil tangkapan ikan nelayan dijual ke pedagang ikan di pelelangan ikan. Dari tempat pelelangan itulah ikan dikirim ke pasar-pasar untuk dijual ke penjual ikan atau langsung ke konsumen. Penjual ikan dan konsumen wajib menjaga kebersihan pangan dengan cara mencuci ikan hingga bersih.

Agar kalian dapat menuliskan kegiatan ekonomi yang terjadi pada proses tersebut secara lengkap, kerjakan **Kegiatan 3 pada LKPD** dengan handout ini sebagai acuannya.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ayo Renungkan



Anak-anak setelah kalian mempelajari dan mengerjakan kegiatan serta latihan yang ada pada handout belajar mandiri ini, coba kalian jawab pertanyaan berikut!

Apa yang kamu pelajari hari ini?

.....

.....

.....

.....

.....

Apa yang bisa kamu pelajari dari seorang nelayan?

.....

.....

.....

.....

.....

Semangat & Stay Safe Anak-anak !

Sumber :

Anggari, Angi St., dkk. *Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta : Kemdikbud Republik Indonesia.

_____. *Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018*. Jakarta : Kemdikbud Republik Indonesia.

M.J.A, Irene, dkk. 2016. "*Buku Penilaian BUPENA Jilid 4B Kurikulum 2013 Revisi*". Jakarta : Erlangga.

Putri Kirana. 2020. *TEMATIK KELAS 4 SD- Tema 4 Subtema 2 Pekerjaan di Sekitarku* [Video Youtube]. <https://www.youtube.com/watch?v=Na1751opQrY>, diakses pada 22 September 2020.