

# Ayo, Belajar dari Rumah !

HANDOUT BELAJAR MANDIRI KELAS VI

Tema 4

## Globalisasi



Disusun oleh : Elita Lismiana



## Panduan Penggunaan Handout

1. Handout bahan ajar ini digunakan untuk belajar mandiri siswa Kelas VI yang memuat pembelajaran pada Tema 4 Globalisasi Subtema 1 Globalisasi di Sekitarku Pembelajaran 3.
2. Handout ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013, BUPENA Jilid 6B juga sumber lain berupa video pembelajaran dari Youtube yang linknya diberikan atau dapat dipindai menggunakan aplikasi *QRScanner*.
3. Kegiatan pembelajaran dilakukan berpedoman pada Kompetensi Dasar, IPK juga tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Kerjakan kegiatan pembelajaran pada handout ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
5. Selamat belajar anak-anak. Stay Safe & Tetap Semangat! Semoga Allah segera mempertemukan kita dalam keadaan yang sudah kondusif.

Apa kabar anak-anakku semua? Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

Anak-anak, hari ini kita akan belajar secara mandiri yah...

Sekolah belum bisa dibuka sampai hari ini, kalian pasti rindu kan dengan sekolah. Ibu juga merindukan kalian dan aktivitas kita di sekolah.

Kalian harus tetap semangat belajar ya walaupun dari rumah.

Walaupun di rumah tetap ingat protokol kesehatan berikut ya ketika kalian





Anak-anak..

Sebelum mempelajari handout belajar mandiri ini.

Kalian ikuti petunjuk berikut ya!



1. Jangan lupa berdo'a sebelum belajar !
2. Kerjakan setiap bagian kegiatan pembelajaran sesuai petunjuk yang diberikan dengan seksama.
3. Gunakan handout ini sebagai acuan dalam mengerjakan LKPD.
4. Silahkan bertanya kepada orang-orang di sekitarmu seperti orang tua, kakak, paman atau bibi bila ada yang kurang dipahami.
5. Hubungi Ibu (Guru) bila mengalami kesulitan dalam memahami handout belajar mandiri ini.
6. Tetap semangat dan stay safe anak-anak!

Selamat Belajar !



### Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

#### B.Indonesia

3.2.1 Menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi

4.2.1 Menyusun laporan informasi penting dari teks eksplanasi

#### IPA

3.6.1 Menganalisis cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik.

4.6.1 Menyusun laporan hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik.

### Tujuan Pembelajaran :

#### B.Indonesia

- Melalui pembacaan teks eksplanasi pada tayangan *Power Point*, peserta didik mampu menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi dengan tepat.
- Setelah membaca teks eksplanasi pada tayangan *Power Point*, peserta didik mampu menyusun laporan informasi penting dari teks eksplanasi secara sistematis.

#### IPA

- Melalui diskusi tentang komponen penting yang berperan dalam penyaluran energi listrik pada aplikasi *Zoom*, peserta didik mampu menganalisis cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan tepat.
- Melalui pengisian pada LKPD berbantuan *QRScanner*, peserta didik mampu menyusun hasil pengamatan tentang cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik dengan sistematis.

## Aktifitas Belajar

Ayo Membaca



Anak-anak...

Setelah kalian mempelajari pengertian teks eksplanasi pada Pembelajaran 1, sekarang pada Pembelajaran 3 kita akan mempelajari tentang bagaimana menemukan informasi penting dalam suatu teks eksplanasi. Bagaimana caranya?

Nah.. berikut ini Ibu jelaskan bagaimana langkah-langkahnya.

### Menemukan Informasi Penting dalam Teks Eksplanasi

Langkah-langkah untuk menemukan informasi penting dalam teks ekplanasi sebagai berikut :

1. Bacalah teks dengan seksama.
2. Pahami makna setiap kalimat yang ada pada teks.
3. Temukanlah kalimat utama atau gagasan pokok dalam setiap paragraf.
4. Tendailah kata atau kalimat yang mengandung kata kunci. Kita dapat mengenali kata kunci berdasarkan judul teks & objek pembahasan.
5. Buatlah atau jawablah pertanyaan yang mengandung unsur 5W + 1H (Apa, Dimmana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana), kemudian cobalah jawab pertanyaan tersebut agar memperoleh informasi penting.
6. Lalu tuangkan dalam bentuk bagan secara sistematis, berupa uraian topik masalah, deret penjelas dan kesimpulan/pesan & pendapat penulis.

**Ayo menonton**

Anak-Anak ....

Untuk lebih memantapkan pemahaman kalian, berikut ini Ibu sertakan link video pembelajaran tentang teks ekplanasi yang berjudul "Teks Eksplanasi ILmiah" yang bisa kalian klik linknya <https://www.youtube.com/watch?v=8gIZOgvsvl8> atau kalian bisa memindai *barcode* di bawah menggunakan *smartphone* kalian.



Nah, anak-anak....

Sekarang pada aktivitas belajar berikutnya Ibu akan memberikan kalian suatu teks eksplanasi untuk kalian analisis informasi penting dari teks tersebut dengan langkah-langkah yang sudah Ibu paparkan sebelumnya baik melalui tulisan yang kalian baca ataupun video pembelajaran yang kalian tonton.

Oke... siap ya...

## Ayo Membaca



Di era globalisasi sekarang ini, tentunya kita sering menyaksikan olahraga bela diri Pencak Silat ditayangkan dalam acara-acara televisi. Bagaimana energi listrik dari pembangkit listrik bisa sampai ke rumah kita?



Untuk mengetahui jawabannya, bacalah teks berikut ini dengan seksama !

### Menyalurkan Energi Listrik

#### Bagaimana Listrik Sampai ke Rumahmu?

Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Tidak dapat dipungkiri bahwa globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Listrik dapat dihasilkan dengan memanfaatkan sumber energi yang tersedia di alam, seperti : aliran air sungai (PLTA), panas bumi (PLTU), aliran angin (PLTA), dsb.

Setelah energi listrik dihasilkan di pusat pembangkit, energi listrik tersebut kemudian dinaikkan tegangannya oleh transformator penaik tegangannya hingga 500kv, baru kemudian disalurkan ke berbagai tempat menggunakan sistem transmisi yang dinamakan Saluran Udara Tegangan Ekstra Tinggi (SUTET), yang menyalurkan energi listrik dari pusat-pusat pembangkit. Setelah melalui SUTET yang melintasi wilayah pegunungan atau hutan-hutan, energi listrik kemudian masuk ke gardu induk. Di gardu induk, energi listrik diturunkan tegangannya oleh transformator penurun tegangan menjadi tegangan menjadi tegangan menengah 20 kv. Kemudian energi listrik disalurkan ke gardu-gardu distribusi dan diturunkan kembali tegangannya dalam gardu distribusi menjadi tegangan rendah 220 volt, tegangan sebesar ini sudah sesuai dengan kebutuhan rumah tangga. Akhirnya, energi listrik disalurkan ke rumah-rumah warga.

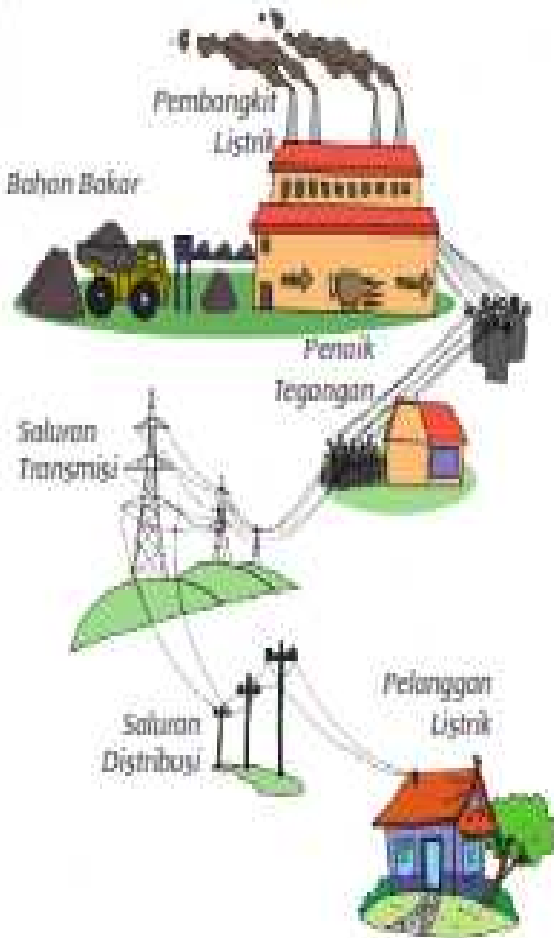
Dengan adanya listrik, kini masyarakat dapat mengakses informasi yang berasal dari berbagai belahan dunia. Tanpa listrik, tentunya hal tersebut tidak akan bisa terjadi. Lalu bagaimana dengan daerahmu? Apakah kamu telah merasakan manfaat listrik dalam kehidupan sehari-hari?



Ayo Berlatih



Setelah kalian membaca teks bacaan di atas, sekarang kalian jawab soal-soal berikut ini!



1. Apa saja jenis SDA yang bisa digunakan sebagai pembangkit energi listrik?

Jawab :.....  
.....  
.....

2. Apa fungsi SUTET pada sistem transmisi energi listrik?

Jawab :.....  
.....  
.....

3. Mengapa energi listrik dari pusat pembangkit listrik perlu dinaikkan lalu diturunkan tegangannya sebelum disalurkan ke rumah-rumah?

Jawab :.....  
.....  
.....

4. Bagaimana sistem transmisi memiliki peran penting di era globalisasi sekarang ini? Jelaskan dengan singkat!

Jawab :.....  
.....  
.....



Setelah kalian mempelajari teks eksplanasi pada handout belajar mandiri ini, lakukan Kegiatan 1 pada LKPD dengan handout ini sebagai acuannya agar kalian bisa menyusun laporan informasi penting dari teks eksplanasi secara sistematis.



Pada pembelajaran 1, kita sudah mempelajari bagaimana cara energi listrik dihasilkan di PLTA. Selanjutnya pada pembelajaran kali ini, berdasarkan teks eksplanasi "Menyalurkan Energi Listrik" di atas, kamu telah memahami proses menyalurkan energi listrik dengan sistem transmisinya.

Komponen utama pada proses penyaluran energi listrik adalah sistem transmisi, sistem distribusi, serta transformator penaik dan penurun tegangan.

### Komponen-Komponen yang Berperan Penting dalam Menyalurkan Energi Listrik



Pembangkit Listrik



Transformator Step Up



SUTET berperan dalam Sistem Transmisi & Distribusi



Gardu Induk



Gardu Tiang



Trafo Step Down pada Tiang Listrik

Selanjutnya, energi listrik tersebut disalurkan ke rumah-rumah, gedung perkantoran dan pabrik. Untuk lebih memahami bagaimana skema penyaluran energi listrik tersebut, kalian kerjakan **Kegiatan 2** pada LKPD.

Untuk memantapkan pengetahuan kalian, berikut Ibu sertakan link video pembelajaran yang berjudul "Bagaimana Listrik bisa sampai ke rumah kita?" pada link <https://www.youtube.com/watch?v=wZURZYKISAo&t=159s> atau dengan memindai *barcode* di samping.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Ayo Renungkan



Anak-anak setelah kalian mempelajari dan mengerjakan kegiatan serta latihan yang ada pada Handout Belajar Mandiri ini, coba kalian jawab pertanyaan berikut!

**Apa yang kamu pelajari hari ini?**

.....

.....

.....

.....

.....

**Listrik yang mengalir sampai ke rumahmu, kalian gunakan untuk kegiatan apa saja?**

.....

.....

.....

.....

.....

**Tetap Semangat & Stay Safe Anak-Anak!**



Sumber :

Anggari, Angi St.,dkk. *Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 4 Globalisasi Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018* . Jakarta : Kemdikbud Republik Indonesia.

\_\_\_\_\_. *Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema 4 Globalisasi Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018* . Jakarta : Kemdikbud Republik Indonesia.

M.J.A, Irene, dkk. 2016. "*Buku Penilaian BUPENA Jilid 6B Kurikulum 2013 Revisi*". Jakarta : Erlangga.

Nengsih, S. 2019. "*Membuat Ringkasan dan Kesimpulan Berdasarkan Teks Eksplanasi*". <https://sulistiowatinengsih.blogspot.com/2019/05/soal-bahasa-indonesia-tema-6-subtema-1.html?m=1>, diakses pada 22 September 2020.

Ngelistrik [dot] com. 2018. "*Bagaimana Listrik sampai ke Rumah Kita?*" [Video Youtube].<https://www.youtube.com/watch?v=wZURZYKISAo&t=159s>, diakses pada 22 September 2020.

SmartPointTV. 2020. "*Teks Eksplanasi Ilmiah (Smartpoint SD6004TDP)*" [Video Youtube]. <https://www.youtube.com/watch?v=8gIZOgvsvl8>, diakses pada 22 September 2020.