



TEMA 4 : GLOBALISASI

**SUBTEMA 1 GLOBALISASI DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 1 dan 5
SUBTEMA 2 GLOBALISASI DAN MANFAATNYA
PEMBELAJARAN 1**



Ayo Belajar dari Rumah

Disusun oleh :

MAHARANI ZUHRIA WAHDA





Panduan *Penggunaan Handout*

1. Handout belajar mandiri Kelas 6 ini memuat pembelajaran pada Tema 4 Globalisasi
 - a. Subtema 1 PB 1 dan 5
 - b. Subtema 2 PB 1.
2. Handout ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 6 pembelajaran tematik Kurikulum 2013.
3. Kerjakan handout ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
4. Selamat belajar. Semoga kesuksesan dan keselamatan selalu menyertai kita.





Analisis Kebijakan Bahan Ajar

Muatan Pelajaran : Tematik
Subtema/Pembelajaran : 1. Globalisasi di Sekitarku / 1
Sekolah : SDIT Nurul Huda Padangan
Kelas : VI (Enam)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan power point, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Setelah siswa bersama guru berdiskusi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
3. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menjelaskan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
4. Dengan membaca teks eksplanasi bersama guru, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA melalui tayangan power point, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar
6. Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA melalui tayangan powerpoint, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- ❖ Teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

- ❖ Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

- ❖ Cara menghasilkan energi listrik.



Pengembangan Bahan Ajar

Kita berada di era globalisasi. Dapatkah kamu menyebutkan dan menjelaskan fakta tentang globalisasi yang ada di sekitarmu?



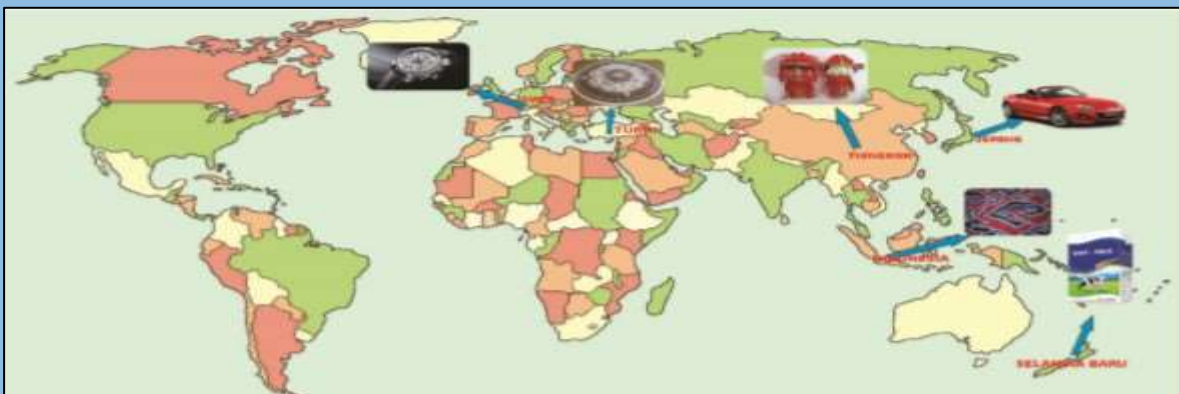
Ayo Mengamati



Amati berbagai produk yang ada di sekitarmu. Produk tersebut bisa berupa pakaian, tas, atau sepatu yang kamu, temanmu, dan gurumu kenakan. Bisa juga makanan dan minuman, atau produk lain yang ada di sekitar kelas dan sekolah. Bisakah kamu menerka negara mana yang memproduksinya?

No	Nama Produk	Negara Asal
1		
2		
3		

Lengkapi tabel diatas berdasarkan peta dunia berikut.



AYO MEMBACA



Bacalah teks dibawah ini dengan seksama !



Menu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia

Menjelang akhir pertemuan ke-44 Menteri Luar Negeri ASEAN, tepatnya pada tanggal 22 Juli 2011 malam di Hotel Nusa Indah Bali, diselenggarakan acara makan malam. Acara tersebut dihadiri lebih dari 50 menteri luar negeri. Tampak menteri luar negeri Amerika Hillary Clinton dan menteri luar negeri dari negara-negara ASEAN, China, Rusia, Uni Eropa, peninjau, dan tamu dari berbagai negara lain.

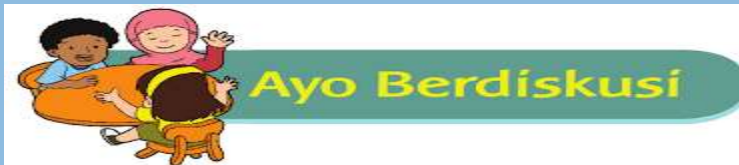
Tentu saja berbagai makanan tradisional dihidangkan, dan berbagai kesenian daerah ditampilkan, seperti tari-tarian tradisional Jakarta, Bali, dan Aceh. Sebagai acara puncak adalah penampilan angklung interaktif oleh Saung Mang Udjo. Semua hadirin dibagikan angklung berbagai tangga nada, kemudian memainkannya bersama-sama dengan dipimpin oleh Daeng Udjo.

Tampak semua undangan berbahagia. Mereka dihiahi angklung yang baru saja mereka mainkan sebagai tanda-mata dari Indonesia. "It's for you, a souvenir from Indonesia", kata Daeng Udjo sang komandan

Malam yang berkesan itu sangat membantu dalam menciptakan iklim yang kondusif. Malam tersebut membuat pertemuan para menteri luar negeri ASEAN dan berbagai pertemuan bilateral lainnya berlangsung sukses. Foto Ibu Hillary Clinton-pun menghiasi berbagai surat kabar di dunia. Berkat angklung, Bu Hillary Clinton-pun menjadi duta Indonesia.

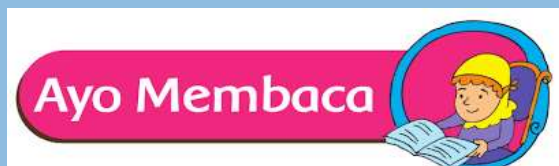
Sumber: www.kompasiana.com



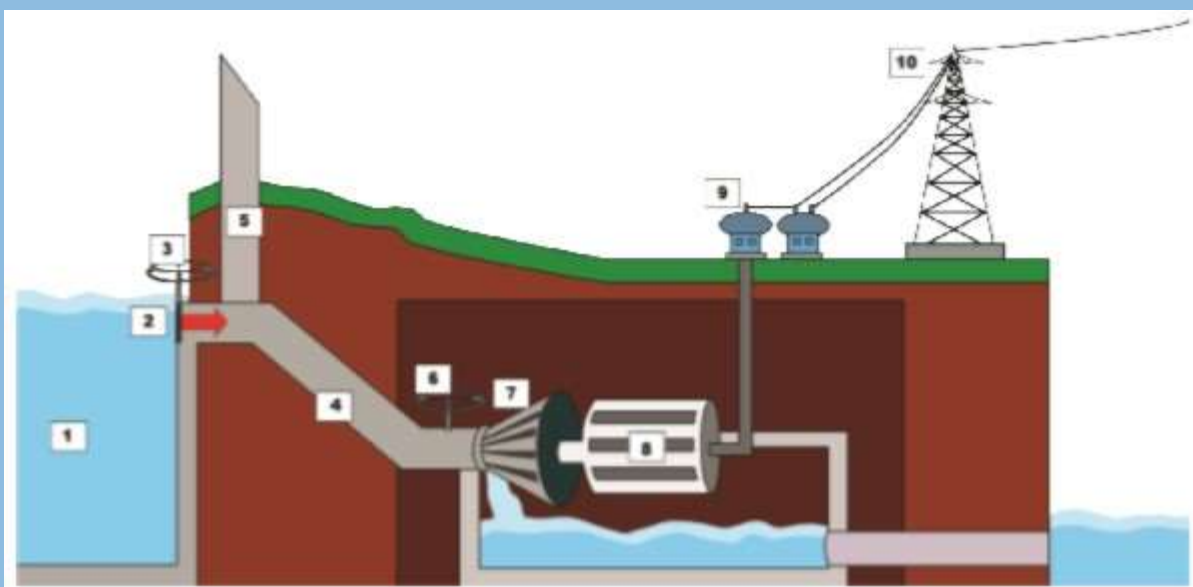


Diskusikanlah bersama temanmu soal di bawah ini !

1. Bagaimana bentuk kerjasama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di masa Globalisasi ini ?
2. Bagaimana peran Indonesia dalam kerjasama tersebut ?
3. Bagaimana peran angklung dalam acara tersebut ?



Menghasilkan Energi Listrik



Pembangkit listrik tenaga air

Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Tidak dapat dimungkiri, bahwa globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Dengan ditemukannya televisi, komputer, dan telepon genggam, arus informasi kemudian menyebar dengan begitu cepat ke berbagai negara di berbagai belahan dunia. Kebutuhan akan listrik kemudian menjadi suatu hal yang harus dipenuhi bagi semua negara di era globalisasi saat ini.

Listrik dihasilkan di pusat pembangkit menggunakan beragam sumber energi. Pada Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), air dari waduk/sungai (1) masuk melalui pintu (2) yang diatur oleh katup pengaman (3). Air kemudian masuk ke tangki pengaman tekanan (4). Air di dalam pipa pesat (5) mengalirkan dan mengarahkan air ke turbin (7) melalui katup pengatur tekanan (6) untuk mendapatkan tekanan energi yang besar. Energi potensial air kemudian menggerakkan turbin. Energi gerak tersebut kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator (8). Energi listrik dari generator kemudian diatur kapasitas tegangannya dan dialirkan oleh transformer (9). Energi listrik kemudian dibagikan ke konsumen oleh saluran transmisi (10).

Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dan generator. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yang kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator. Energi penggerak turbin, selain dari aliran air, juga bisa didapat dari angin (PLTA), panas bumi (PLTU), dan sumber energi lainnya. Adakah sumber energi di daerahmu yang bisa digunakan sebagai pembangkit energi listrik?



AYO MENULIS



Amati gambar pembangkit tenaga listrik mikrohidro berikut !



Cermati kembali proses menghasilkan energi listrik pada teks sebelumnya.

Tuliskan proses menghasilkan energi listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro. Kamu dapat menambah gambar pada tulisanmu.





Pemanfaatan Bahan Ajar

Adapun pemanfaatan bahan ajar pada pembelajaran daring ini adalah digunakan sebagai pegangan siswa dalam mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru dalam pembelajaran. Bahan ajar ini berbentuk PDF dan diunggah oleh guru pada WAG (Whatsapp Grup) kelas sebelum kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Siswa dapat mengunduhnya melalui WAG dengan bantuan orang tua.



Analisis Kebijakan Bahan Ajar

Muatan Pelajaran : Tematik
Subtema/Pembelajaran : 1. Globalisasi di Sekitarku / 5
Sekolah : SDIT Nurul Huda Padangan
Kelas : VI (Enam)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar melalui power point, siswa mampu menjelaskan berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar
2. Setelah mengidentifikasi teks melalui power point, siswa mampu menyajikan informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.
3. Setelah siswa berdiskusi bersama guru , siswa mampu menjelaskan ciri-ciri reklame yang baik dengan benar
4. Melalui bimbingan guru, siswa mampu membuat poster berdasarkan masalah yang diberikan dengan menarik

B. MATERI PEMBELAJARAN

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

- ❖ Berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

SBDP

- ❖ Ciri- ciri reklame.
- ❖ Langkah- langkah pembuatan poster



Pengembangan Bahan Ajar

Ayo Membaca



Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia



Seni batik berawal dari seni tradisional yang dibuat khusus untuk para petinggi keraton pada zaman kerajaan di Nusantara. Seiring dengan perkembangannya, kini kain batik telah dipakai oleh berbagai kalangan, bahkan telah mendunia. Pada tanggal 2 Oktober 2009, UNESCO memberikan pengakuan dan mengesahkan secara resmi batik Indonesia sebagai warisan budaya dunia.

Dalam sejarahnya, pulau Jawa merupakan titik awal perkembangan seni batik di Indonesia. Ragam motif batik pun dibedakan berdasarkan area pembuatannya. Batik Pedalaman dan Batik Pesisir. Berbagai ragam motif dan simbol yang digambarkan di atas sehelai kain memiliki makna filosofis yang menjadi pedoman kehidupan. Kerumitan dalam proses pembuatan, kekayaan ragam dan makna yang terkandung dalam Batik Indonesia menjadi daya tarik bagi warga dunia.



Melalui berbagai pameran seni tradisional yang diadakan di dalam dan luar negeri, batik Indonesia semakin dikenal dan diminati. Bahkan, beberapa tokoh dunia gemar mengenakan pakaian dengan motif Batik Indonesia setelah mengenalnya sebagai tanda mata ketika berkunjung ke Indonesia. Mending Nelson Mandela, misalnya. Beliau kerap menggunakan Batik Indonesia dalam kesehariannya.

Saat ini batik karya pengrajin tradisional mengalami lonjakan pemesanan dari mancanegara untuk pasar dunia. Salah satu strategi yang dilakukan oleh pengrajin batik untuk menembus pasar dunia adalah membuat kreasi motif dan warna yang disesuaikan dengan selera calon pembeli di negara tujuan.



Kelestarian batik sebagai seni tradisional harus terus dikembangkan dan dipelihara untuk meningkatkan daya jual dan kesejahteraan pengrajinnya.



Diskusikanlah bersama temanmu soal di bawah ini !

1. Apa tujuan awal pembuatan batik ?
2. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang motif batik ?
3. Apa upaya yang telah dilakukan untuk mengenalkan batik Indonesia ke dunia Internasional ?
4. Tulislah komentarmu setelah mengetahui bahwa batik Indonesia diakui sebagai salah satu warisan budaya dunia !
5. Tulis simpulanmu menggunakan 3 kalimat tentang bacaan tadi !
6. Jelaskan arti kata mendunia pada teks tadi !
7. Kerjasama apa yang dilakukan Indonesia untuk mengenalkan batik ke mancanegara ?
8. Apa manfaat yang dirasakan ketika batik semakin dikenal !





Reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik.

Tujuan dalam pembuatan reklame adalah agar suatu produk atau jasa dapat dikenal oleh masyarakat dan masyarakat memiliki keinginan untuk membeli atau memakainya.

Ciri-ciri reklame yang baik adalah :

1. Jelas, Singkat, dan Mudah dipahami. Reklame yang baik harus menggunakan kalimat-kalimat yang singkat, terlihat jelas, serta dapat dengan mudah dipahami dan dicerna khalayak ramai.
2. Menarik dan mencolok. Reklame yang baik harus memiliki komposisi warna dan bentuk yang mencolok, serta memiliki desain yang menarik khalayak ramai.
3. Jujur. Reklame yang baik memiliki pesan yang apa adanya dan tidak dibuat-buat.
4. Dilakukan berulang-ulang. Reklame yang baik harus dipasang berulang-ulang agar semakin banyak masyarakat yang mengetahui pesan reklame tersebut.

Langkah-langkah membuat poster yang baik adalah sebagai berikut:

1. Menentukan subjek (tema) yang hendak dijadikan sebagai poster
2. Merumuskan pesan-pesan apa saja yang hendak disampaikan pada poster tersebut.
3. Menyusun kalimat yang singkat juga jelas namun padat makna
4. Memilih kata-kata juga gambar yang mudah untuk diingat juga menarik
5. Menulis kata-kata dan menyusun gambar secara menarik dengan memperhatikan perpaduan warna sehingga meninggalkan kesan menarik pada pembaca dan membuat pesan mudah diingat.

Ayo Berkreasi



Buatlah poster untuk memamerkan salah satu kebudayaan yang ada di tempat tinggalmu.

Buatlah semenarik mungkin sehingga orang ingin tahu dan mengenal kebudayaan daerahmu.

Jangan lupa perhatikan kriteria poster yang baik yang sudah kamu pelajari sebelumnya.

Diskusikan terlebih dahulu langkah-langkah membuat poster.

Mintalah pendapat temanmu tentang poster yang kamu buat.

Apakah slogannya mudah dimengerti?	Apakah bahasa yang digunakan sudah baik dan mudah dimengerti?	Apakah ilustrasinya menarik dan mudah diingat?	Apakah tata letak dan tulisan sudah baik?

Era globalisasi memberikan kesempatan kepada semua orang untuk terus mengembangkan dirinya. Era ini memberikan kesempatan yang seluasluasnya.





Pemanfaatan Bahan Ajar

Adapun pemanfaatan bahan ajar pada pembelajaran daring ini adalah digunakan sebagai pegangan siswa dalam mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru dalam pembelajaran. Bahan ajar ini berbentuk PDF dan diunggah oleh guru pada WAG (Whatsapp Grup) kelas sebelum kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Siswa dapat mengunduhnya melalui WAG dengan bantuan orang tua.



Analisis Kebijakan Bahan Ajar

Muatan Pelajaran : Tematik
Subtema/Pembelajaran : 2. Globalisasi dan manfaatnya / 1
Sekolah : SDIT Nurul Huda Padangan
Kelas : VI (Enam)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks melalui media power point, siswa mampu menjelaskan informasi penting dan teks ekplanasi yang didengar dengan tepat.
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis
3. Dengan mengamati foto pertemuan KTT APEC melalui media power point, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Melalui bimbingan guru, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.
5. Melalui percobaan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
6. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan

B. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

❖ Teks Eksplanasi

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

❖ Berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

❖ Cara menghemat energi listrik



Pengembangan Bahan Ajar



Amati foto berikut ! Bagaimana pendapatmu ?



Sumber: www.pustakalewi.net

Menteri Luar negeri Retno Marsudi menjadi pembicara dalam Pertemuan Tingkat Menteri Negara-negara Forum Kerja Sama Ekonomi Asia Pasifik [APEC] di Manila, Philipina, 17 November 2015.



Diskusikanlah bersama temanmu soal di bawah ini !

1. Bagaimana berita tentang pertemuan Tingkat menteri APEC tersebut dapat disiarkan ke semua negara di berbagai belahan dunia ?
2. Apa manfaat globalisasi terhadap kerjasama Indonesia dengan negara-negara di Asia dan di dunia?



Amatilah foto di bawah ini !



Sebanyak 21 Kepala negara dari Asia-Pasifik hadir di Forum APEC. Termasuk, Presiden Amerika Serikat Barack Obama, Presiden Tiongkok Xi Jianping, Presiden Rusia Vladimir Putin, dan Perdana Menteri Jepang Shinzo Abee. Forum ini juga dihadiri hampir 500 orang pemimpin perusahaan besar di dunia. Selama forum ini berlangsung, isu-isu ekonomi dunia dikemukakan. Presiden Jokowi mengakui Indonesia memiliki daya tarik cukup kuat dari para pemimpin dunia. Mereka saling memberi pengaruh, khususnya terhadap Indonesia. Indonesia tidak terpengaruh

adanya tarik-menarik kepentingan para pemimpin dunia. Indonesia bersikap dalam posisi di tengah dan menempatkan politik luar negeri bebas-aktif sebagaimana amanat konstitusi. Indonesia di era globalisasi sekarang ini, menjadi satu negara yang menjadi rebutan dunia, terutama para peserta APEC. Pasalnya, Indonesia punya posisi strategis di kawasan ASEAN dan Asia serta dunia.

Dikutip dari: www.lensaindonesia.com



Diskusikan bersama temanmu tentang jenis kerjasama yang dilakukan Indonesia serta peran Indonesia dalam kerjasama tersebut !

Tuliskan di dalam kolom berikut.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a scroll-like top edge, intended for writing the answer.



Bahasa Indonesia Dinilai Layak Jadi Bahasa ASEAN

Kamis, 17 Desember 2015 19:27 WIB | 7.261 Views

Pewarta: Monalisa

Jakarta (ANTARA News) –

Bahasa Indonesia dinilai layak menjadi bahasa ASEAN karena merupakan bahasa dari negara dengan penduduk yang besar. “Bahasa Indonesia berasal dari negara dengan penduduk sekitar 250 juta, seharusnya bisa menjadi bahasa ASEAN,” kata Guru Besar Tetap bidang Linguistik Universitas Mataram Prof. Dr. Mahsun, M.S, di Gelar Wicara Internasionalisasi Bahasa Indonesia, di Universitas Negeri Jakarta, Kamis. Menurut Mahsun, bahasa Indonesia memang hanya memiliki 90.000 kosakata tetapi mempunyai strategi gramatikal untuk menciptakan kata baru. Sehingga, bahasa Indonesia merupakan bahasa yang kaya. “Misalnya dari kata hati banyak dikembangkan menjadi mata hati, jatuh hati, patah hati, dan lainnya. Atau dari kata anak berkembang lagi menjadi peranakan, kekanakan, kanak-kanak, dan sebagainya,” jelas Mahsun. Pada kesempatan yang sama, budayawan Indonesia Franz Magnis Suseno atau akrab disapa Romo Magnis menilai bahasa Indonesia layak menjadi bahasa global. “Dalam bahasa Indonesia kita bisa ungkapkan apa saja. Jadi masuk akal kalau bahasa Indonesia diakui di ASEAN. Bahasa Indonesia itu sempurna. Tidak kaku dan bisa berkembang,” ujarnya.

Oleh sebab itu, ia menyayangkan semakin banyak generasi saat ini yang merasa lebih percaya diri menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa utama ketimbang menggunakan bahasa Indonesia. “Bagi saya memgherankan orang Indonesia pakai bahasa Inggris di rumah. Kemampuan bahasa Inggris cukup dipelajari sebaik mungkin sebagai bahasa asing. Saya dukung orang kita bisa bahasa asing, bisa maju, tetapi kalau bahasa Indonesiannya sebagai bahasa ibu diganti, rasanya kosong karena tidak menyentuh ke hati,” jelas Romo Magnis yang belajar bahasa Indonesia sejak tahun 1962 itu.

sumber: www.antaraneews.com

Ayo Mencoba



Belakangan ini banyak bermunculan masalah pemborosan energi. Masalah pemborosan energi secara umum sekitar 80 persen disebabkan oleh faktor sumber daya manusia yang kurang memahami dampak dari pemborosan energi bagi kelangsungan hidup anak cucu kita mendatang. Selain disebabkan oleh manusia, ada pula 20 persen disebabkan oleh faktor teknis. Indonesia merupakan negara yang boros dalam penggunaan energi, bahkan Indonesia termasuk salah satu negara di Asia Tenggara yang tertinggi dalam hal pemborosan energi. Hal ini tercermin dalam indeks elastisitas energi. Skor Indonesia lebih tinggi dibandingkan dengan negara-negara di Asia Tenggara, bahkan dengan negara maju. Hal ini menunjukkan perlunya masyarakat Indonesia mengonsumsi energi secara lebih efisien dan mengurangi pemborosan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan. Hal ini terasa dari peningkatan suhu global. Meningkatnya suhu global menyebabkan naiknya permukaan air laut, meningkatnya intensitas fenomena cuaca ekstrem, lebih lamanya cuaca panas daripada cuaca dingin, dan hilangnya gletser, serta akibat-akibat lainnya. Jika fenomena ini terus terjadi tanpa antisipasi dan penanggulangan, mungkin kelangsungan hidup manusia akan terancam.

Ternyata masyarakat Indonesia harus memiliki sikap hemat energi. Bagaimanakah caranya? Ayo, kita lakukan percobaan sederhana berikut ini.

Lakukan percobaan dalam kelompok kecil dengan memperhatikan keselamatan kerja.

Alat dan Bahan :

- ❖ 1 buah lampu bohlam 5 watt
- ❖ 1 buah lampu LED 5 watt
- ❖ 1 buah lampu neon 5 watt
- ❖ 1 buahudukan lampu
- ❖ Beberapa buah baterai 1,5 volt
- ❖ 0,5 m kabel
- ❖ Gunting
- ❖ Isolasi
- ❖ 1 buah kotak/kardus bekas mie instan



Langkah-langkah Percobaan :

1. Buatlah satu rangkaian lampu sederhana seri. Letakkan dudukan lampu di bagian dalam kardus.
2. Pasang ketiga jenis lampu tersebut secara bergantian di dalam kardus.
3. Amati kualitas terangnya cahaya dari ketiga jenis lampu tersebut.

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan hasil percobaan.

1. Lampu mana yang memiliki kualitas cahaya paling terang?
2. Lampu mana yang paling hemat energi? Jelaskan.

Buatlah laporan dari percobaan pembuktian lampu hemat energy yang kamu lakukan !

Laporan Kegiatan Percobaan Lampu Hemat Listrik
Nama Percobaan :
Tujuan Percobaan :
Alat dan Bahan :
Langkah Kerja :
Kesimpulan :



Pemanfaatan Bahan Ajar

Adapun pemanfaatan bahan ajar pada pembelajaran daring ini adalah digunakan sebagai pegangan siswa dalam mempelajari materi yang akan disampaikan oleh guru dalam pembelajaran. Bahan ajar ini berbentuk PDF dan diunggah oleh guru pada WAG (Whatsapp Grup) kelas sebelum kegiatan pembelajaran daring berlangsung. Siswa dapat mengunduhnya melalui WAG dengan bantuan orang tua.