

HANDOUT

KELAS III SEMESTER I

TEMA 3 “BENDA DI SEKITARKU”

SUBTEMA 4 “KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU”

PEMBELAJARAN 1

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan

Disusun Oleh : Reni Novika, S.Pd.SD

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

2020

HANDOUT BAHAN AJAR DARING

OLEH RENE NOVICA, S.Pd.SD

Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 4	: Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari (4 x 30 menit)

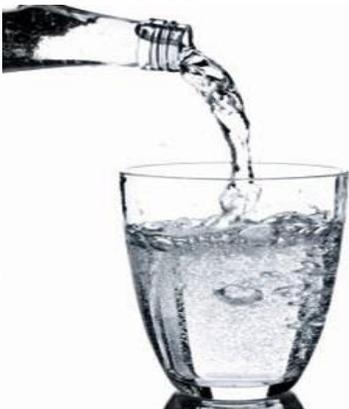
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **membaca wacana pada powerpoint** dan **mengamati video** tentang proses membuat garam, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan **mengidentifikasi video proses pembuatan garam dari air laut**, siswa dapat **menceritakan** kembali pokok informasi terkait wacana dalam bentuk cerita bergambar dengan tepat.
3. Dengan memerhatikan **tayangan powerpoint**, siswa dapat mengenal dan membandingkan konversi waktu(jam,menit, detik) dengan tepat.
4. Dengan berlatih soal mengkonversi waktu, siswa dapat **memecahkan** dan **menyelesaikan** konversi waktu dengan satuan waktu lainnya dengan tepat

URAIAN MATERI

Benda dikelompokkan menjadi 3 jenis yaitu :

1. Benda cair



2. Benda padat



3. Benda gas



membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut. Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra



Garam membuat masakan menjadi lezat. Makanan yang tidak diberi garam terasa hambar.

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam Sulawesi, dan pantai-pantai di daerah Nusa Tenggara. Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan.



Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun atau tidak. Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu.

Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam. Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap.

Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah-daerah.

Uraian Materi

Waktu adalah Seluruh rangkaian proses, perbuatan, atau keadaan berada

Atau berlangsung. contoh tidak seorang pun yang tau apa yang terjadi pada

Waktu yang akan datang.

Jenis-jenis alat yang digunakan untuk mengukur waktu yaitu :

- Arloji - Kalender

- Stopwatch - Digital Time

- Jam dinding
- Jam pasir

B. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video https://www.youtube.com/watch?v=c_JueE743Ow proses pembuatan garam.
- Microsoft powerpoint interaktif tentang konversi waktu
- Jam analog/ jam digital
- Whats group kelas
- Google meet.