

**BAHAN AJAR**

**Kelas 3**

**Tema 4 Sub tema 2 Pb 1**

**Kewajiban dan Hakku  
di Sekolah**



**Oleh:**

**Tia Mustikayati, S.Pd.**

## KOMPETENSI INTI

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi kalimat saran dalam teks tulis. 3.10.2 Menyeleksi kalimat saran dari pernyataan-pernyataan dalam teks tulis.
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Memeragakan kalimat saran sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. 3.3.2 Menentukan suatu bilangan sebagai selisih dari dua bilangan cacah
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	4.3.1 Menyusun permasalahan selisih dua bilangan cacah
SBdP	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.2.1 Mengetahui dinamika gerak tari 3.2.2 Mengidentifikasi dinamika gerakan kaki pada dinamika gerak tari
	4.2 Meragakan dinamika gerak tari	4.2.1 Mengombinasikan gerakan kaki menjadi dinamika gerakan tari yang dinamis dan energik.

# PANDUAN PENGGUNAAN



**BERDOALAH SEBELUM DAN SESUDAH  
MEMBACA!**

**BACALAH PETUNJUK TERLEBIH DAHULU!**



**JIKA ADA KESULITAN , TANYAKAN PADA  
ORTU ATAU GURU!**

## Pendahuluan

Menyanyikan lagu nasional:

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=G9lwFPPUSus>



Literasi:

Link: <https://pembelajaranbutia.blogspot.com/2020/09/gajah-dan-buaya-yang-serakah.html>



**BAHASA INDONESIA**



Halo anak-anak hebat, Senang sekali bisa bertemu dengan anak-anak kembali. Seperti yang kita ketahui sebagai seorang siswa, kita punya hak dan kewajiban di sekolah!

Anak-anak jika ada temanmu yang sedang kesusahan atau mengalami kesulitan, kita bisa memberikannya saran. Mari kita pelajari apa itu kalimat saran.

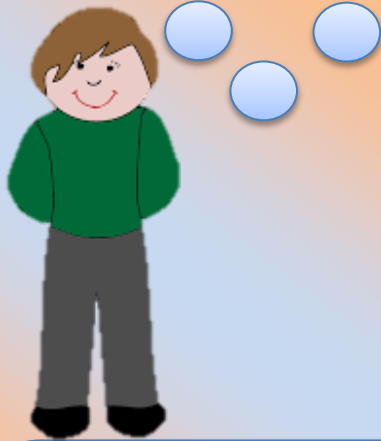
Siapa yang sudah tahu?



Kalimat saran adalah kalimat yang berisi pendapat untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang terjadi.



Kita dapat menentukan kalimat saran dalam sebuah teks bacaan tentang kewajiban dan hak di sekolah. Kalimat saran biasanya mengandung kata seharusnya, hendaknya, dan sebaiknya. Untuk menemukan kalimat yang berisi saran, kita harus membaca terlebih dahulu seluruh bacaan teks.



Contoh:

1. Cahyo ingin belajar matematika  
Cahyo tidak memiliki buku matematika  
Kalimat saran : Cahyo seharusnya meminjam temannya
2. Arlan ingin mengikuti lomba mewarnai  
Arlan tidak memiliki pensil warna  
Kalimat saran: Arlan seharusnya membeli pensil warna baru



## MATEMATIKA



Materi : Selisih dua bilangan cacah

Alin dan teman-temannya bersama-sama membersihkan kelas. Setelah kelas bersih, Alin memeriksa peralatan kelas yang akan dibutuhkan dalam proses belajar. Ternyata persediaan kapur yang ada di kelas hanya tersisa 50 batang. Kemudian Alin membuat kemungkinan banyak kapur sebelum dipakai dan setelah terpakai, sebagai berikut

1.  $200-150 = 50$
2.  $150-100 = 50$
3.  $100-50 = 50$

Hal ini dapat kita tentukan dengan mengambil nilai diatas hasil akhir, misalnya:

Hasilnya 50 di atas 50 ada 70, 80

Contoh:  $80 - 50 = 30$

Jadi dapat ditulis :  $80-30 = 50$

Contoh:  $70 - 50 = 20$

Jadi dapat ditulis =  $70-20=50$

Hasilnya 100 di atas ada 150, 200

Contoh:  $150-100 = 50$

Jadi dapat ditulis =  $150-100=50$

Contoh :  $200-50 = 150$

Jadi dapat ditulis =  $200-150 = 50$



SBdP

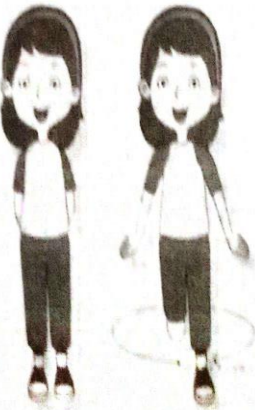


Dinamika gerak tarian adalah semua perubahan yang ada dalam tarian disebabkan adanya sejumlah variasi yang ada pada tari.

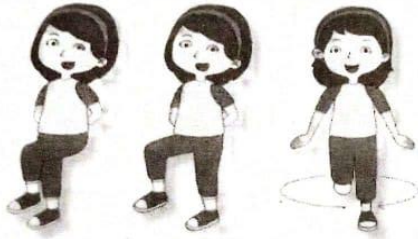
Perhatikan dinamika gerak kaki di bawah ini!



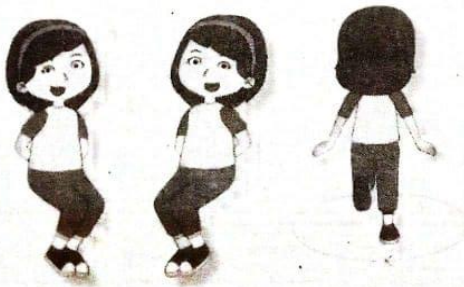
1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan.



2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan.  
Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan.  
Ulangi gerakan sampai 4 hitungan.



3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan.  
Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan.  
Ulangi gerakan sampai 4 hitungan.



4. Kembali ke gerakan pertama.

# RANGKUMAN

1. Kalimat saran adalah kalimat yang berisi pendapat untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang terjadi.
2. Dinamika gerak tari adalah semua perubahan yang ada dalam tari disebabkan adanya sejumlah variasi yang ada pada tari.
3. Dalam mencari kemungkinan selisih dari dapat dilakukan dengan mengambil bilangan cacah di atas bilangan cacah hasilnya. Misalnya:  
Hasilnya 100 di atas 100 ada 150, 200  
Contoh:  $150 - 100 = 50$   
Jadi dapat ditulis =  $150 - 100 = 50$   
Contoh :  $200 - 50 = 150$   
Jadi dapat ditulis =  $200 - 150 = 50$