



SLB NEGERI TANAH BUMBU

RPP
RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN

MATEMATIKA
Kelas IX

Menik Sri Harimurti, S.Pd
19860829 201903 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLBN Tanah Bumbu
Kelas/ Semester : IX/2
Tema : 5. Makanan Sehat
Sub Tema : 3. Makanan Sehat dan Bergizi
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan kegiatan pemecahan masalah yang ditayangkan melalui video tentang pentingnya makanan sehat dan bergizi, peserta didik dapat menuliskan beberapa makanan sehat dan bergizi ke dalam simbol.
- Setelah peserta didik membuat simbol matematika, peserta didik dapat menyusun model berupa persamaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT dan berdoa untuk menumbuhkan sikap religius pada peserta didik.2. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan mengarahkan agar peserta didik tetap tertib dan disiplin sebagai sikap integritas.4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya, yaitu tentang kesetaraan pembagian dan mengaitkan dengan unsur nasionalisme5. Guru memberikan motivasi belajar tentang manfaat mempelajari materi “nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan”.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan	10 menit

	disajikan selama pembelajaran menggunakan media video.	
b. Kegiatan inti	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan :</p> <p>Memberi stimulus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati macam-macam makanan sehat ditampilkan guru pada video (TPACK) yang colourfull (Art_STEAM). 2. Secara mandiri peserta didik diminta mengamati bentuk makanan yang diberikan oleh guru. <p>Mengidentifikasi masalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan pertanyaan (communication) tentang berbagai hal yang terkait satuan berat . 2. Peserta didik mencoba untuk mengungkapkan pendapatnya (communication) tentang satuan berat. <p>Mengumpulkan Data:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dan diarahkan untuk mengerjakan LKPD dan diijinkan untuk mengulang tampilan video yang sudah dijelaskan secara gotong royong (melatih peduli dan collaboration). 2. Peserta didik 1 mengumpulkan data dan menggali informasi tentang makanan sehat. 3. Peserta didik 2 mengumpulkan data dan menggali informasi tentang makanan sehat. <p>Mengolah data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis dan mengumpulkan informasi atau data tentang makanan sehat sesuai dengan tugas yang diperoleh, dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada LKPD serta mencatat temuannya. <p>Membuktikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap peserta didik secara bergiliran menunjukkan (mengkomunikasikan) hasil analisis simpulan tentang nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan dalam bentuk tulisan untuk menumbuhkan rasa percaya diri. 2. Peserta didik yang lain bertanya atau memberikan tanggapan (communication) secara sopan dan santun dari presentasi yang disampaikan. 3. Guru memberi penguatan dan mengkonfirmasi terhadap hasil diskusi peserta didik. 	50 menit

	<p>4. Guru memberikan tugas latihan kepada peserta didik yang dengan memberikan lembar tugas untuk dikerjakan langsung dan menyampaikan bahwa dalam prosesnya diberikan penilaian sikap dalam kejujuran dan kedisiplinan. PPK</p> <p>5. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap materi dan proses pembelajaran yang sudah berlangsung dan refleksi terhadap hasil belajar serta sikap peserta didik.</p> <p>Menarik kesimpulan :</p> <p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang sudah diajarkan mengenai satuan berat.</p>	
Penutup	<p>1. Setelah peserta didik melakukan presentasi, guru mengajak peserta didik lainnya memberi penghargaan dengan memberikan pujian dan pin bendera merah putih untuk menyisipkan nilai nasionalisme pada peserta didik.</p> <p>2. Peserta didik diingatkan untuk mempelajari keseluruhan materi untuk evaluasi pada pertemuan yang akan datang dengan membaca literatur yang dapat menunjang materi.</p> <p>3. Sebelum mengakhiri pelajaran, berdo'a dipimpin oleh peserta didik yang bersedia.</p> <p>4. Mengakhiri pelajaran dengan mengisyaratkan salam.</p>	10 menit
		70 menit

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek Sikap

1) Spiritual

- Teknik penilaian : non tes
- Bentuk instrumen : lembar angket
- Kisi-kisi

No	Sikap/nilai	Butir instrumen
1	Berdoa dengan tertib	1
2	Bersyukur atas kebesaran Allah SWT	2

- Instrumen: Lampiran 1

2) Sikap sosial

- Teknik Penilaian : non tes
- Bentuk instrument : observasi
- Kisi-kisi

No	Sikap/nilai	Butir instrumen
1	Rasa ingin tahu	1
2	Kerjasama	2
3	Tanggung jawab	3

- Instrument : lampiran 2

2. Pengetahuan dan Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Uraian

3. Instrumen penilaian (Terlampir)

4. Remedial

- a) Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas.
- b) Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal) dan diakhiri dengan tes tertulis.
- c) Apabila tes remedial telah dilakukan namun peserta didik belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

5. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut :

- a) Peserta didik yang mencapai nilai ketuntasan kurang dari nilai maksimum diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b) Peserta didik yang mencapai nilai maksimum diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan, misalnya merangkum buku-buku referensi lain atau mengerjakan soal-soal Hots.

Mengetahui,
Kepala SLB Negeri Tanah Bumbu

Batulicin, 6 Januari 2022
Guru Matematika

Budiyono, S.Pd.
NIP. 19681225 199103 1 015

Menik Sri Harimurti, S.Pd
NIP. 19860829 201903 2 007