

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BDR)

Sekolah : SMK Negeri Raihat
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas / Semester : X TKJ / Ganjil
 KD : 3.1 dan 4.1
 Materi Pokok : Materi dan Perubahannya
 Alokasi Waktu : 90 Menit (2X45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berbagai produk yang mengandung bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari 2. Memahami peran kimia dalam berbagai bidang 3. Menjelaskan fungsi peralatan Laboratorium | <ol style="list-style-type: none"> 4. Memahami sifat kimia dan sifat fisika materi 5. Memahami perubahan materi |
|--|---|

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Pendekatan : Sainstific
 Metode Pembelajaran : Discovery Learning
 Alat/Bahan : Laptop, LCD
 Sumber Belajar : Buku Kimia SMK K13

C. Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik agar selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran • Guru menyiapkan materi pembelajaran • Guru menginformasikan materi yang dipelajari tentang materi dan perubahan • Guru memotivasi peserta didik untuk selalu rajin dan semangat untuk belajar dari rumah • Guru menginformasikan peran orangtua/wali untuk mendampingi putra/putrinya di rumah |
| Kegiatan Inti |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta kerjasama orangtua/wali agar mendampingi anak saat belajar mandiri di rumah • Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka bahan ajar yang diberikan oleh guru • Guru mengarahkan siswa yang belum/tidak memiliki bahan ajar agar belajar kelompok bersama teman yang bertetangga rumah, atau bisa mencari refrensi lain yang berhubungan dengan materi • Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca dan menganalisis materi yang sedang dipelajari serta mengerjakan soal yang sudah tersedia dibahan ajar • Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu kesepakatan yaitu saat Tatap Muka |
| Penutup |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk berdoa • Guru tetap menginformasikan agar selalu melaksanakan protokol kesehatan terkait Pandemi Virus Corona 19 • Guru mengakhiri pembelajaran luring dengan mengucapkan salam • Guru akan memberikan tindaklanjut terkait tugas yang di kumpulkan peserta didik |

D. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa yang aktif pada saat pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin, tanggungjawab, kerjasama dan mandiri.
2. Penilaian pengetahuan dan psikomotor dilakukan pada saat siswa mengirimkan tugas/ hasil pekerjaannya sesuai dengan rubrik penilaian yang tersedia

Mengetahui
 Kepala SMKN Raihat,

Haekesak, 27 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,

Dra. Yustina Manu
 NIP. 19600914 198712 2 002

Magdalena A. L. Kelen, S.Pd
 NIP. 19860126 201001 2 034

