

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

AKUNTANSI PERBANKAN DAN KEUANGAN MIKRO



Oleh:  
HENDRA YULIANTO, S.P.d

KOMPETENSI KEAHLIAN PERBANKAN DAN KEUANGAN MIKRO  
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN  
BIDANG STUDI BISNIS MANAJEMEN  
TAHUN 2020

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Ma'arif 5 Kotagajah
Mata Pelajaran	: Akuntansi Perbankan dan Keuangan Mikro
Kompetensi Keahlian	: Perbankan dan Keuangan Mikro
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 16 x 45 menit (4 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

### B. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3.4 Menganalisis pencatatan transaksi tabungan ( <b>HOTS</b> )	4.4 Mencatat transaksi tabungan ( <b>HOTS</b> )

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

### Pertemuan 1

- 3.4.1 Menganalisis (HOTS) pencatatan transaksi tabungan
- 3.4.2 Menganalisis (HOTS) jenis-jenis pencatatan transaksi tabungan
- 4.4.1 Menunjukkan (HOTS) pencatatan transaksi tabungan
- 4.4.2 Menunjukkan (HOTS) pencatatan transaksi jenis tabungan

### Pertemuan 2

- 3.4.3 Menentukan (HOTS) syarat pembuatan tabungan
- 4.4.3 Menyajikan (HOTS) syarat pembukaan tabungan

### Pertemuan 3

- 3.4.4 Menggambarkan (HOTS) formula penghitungan bunga dan pencatatan transaksi tabungan
- 4.4.4 Merumuskan (HOTS) formula penghitungan bunga dan pencatatan transaksi tabungan

## D. Tujuan Pembelajaran

### Pertemuan 1

Dengan menggunakan pendekatan saintifik, model *problem based learning*, peserta didik **mampu**:

1. Menganalisis pencatatan transaksi simpanan tabungan dengan benar
2. Menganalisis jenis-jenis pencatatan transaksi tabungan dengan benar
3. Menunjukkan transaksi tabungan dengan benar
4. Menunjukkan pencatatan transaksi pencatatan tabungan dengan benar

### Pertemuan 2

Dengan menggunakan pendekatan saintifik, model *problem based learning*, peserta didik **mampu**:

1. Menentukan (HOTS) syarat pembuatan tabungan dengan tepat
2. Menyajikan (HOTS) syarat pembuatan tabungan dengan tepat

### Pertemuan 3

Dengan menggunakan pendekatan saintifik, model *problem based learning*, peserta didik **mampu**:

1. Menggambarkan formula penghitungan bunga dan pencatatan transaksi simpanan tabungan dengan tepat
2. Merumuskan formula penghitungan bunga dan pencatatan transaksi simpanan tabungan dengan tepat

### Pertemuan 4

Melaksanakan Ulangan Harian

## E. Materi Pembelajaran

### Pertemuan 1

#### 1. Pengertian Tabungan

Tabungan adalah simpanan pihak lain pada bank yang penarikannya hanya dapat dilakukan menurut syarat-syarat tertentu yang telah di sepakati. Tabungan tidak dapat di tarik dengan menggunakan cek atau dipindahbukukan dengan menggunakan bilyet giro dan surat perintah pembayaran lainnya. Dengan demikian Tabungan hanya dapat di tarik dengan cara mendatangi bank, atau dengan menggunakan kartu ATM (Automatic Teller Machine) pada bank yang telah menyediakan peralatan tersebut.

Tabungan dapat di tarik (diambil) sewaktu-waktu oleh si penabung, oleh karena itu oleh bank di perlakukan sebagai kewajiban (hutang) jangka pendek. Sementara itu, tabungan pada bank

tidak dijamin oleh Bank Indonesia sehingga sepenuhnya menjadi tanggung jawab bank yang bersangkutan. Hal-hal tersebut menjadi tuntutan bagi bank untuk mengelola tabungan nasabahnya secara sehat, agar tetap mendapat kepercayaan dari masyarakat.

## **2. Pengertian Akuntansi Tabungan**

Akuntansi tabungan merupakan pencatatan untuk semua transaksi yang terkait dengan tabungan, yang meliputi setoran, penarikan, dan pemindahbukuan.

## **3. Transaksi-Transaksi yang Dicatat dalam Akuntansi Tabungan**

Akuntansi tabungan pada dasarnya meliputi pencatatan transaksi sebagai berikut :

- a. Pembukaan rekening dan penyetoran tabungan.
- b. Penarikan (pengambilan) tabungan oleh penabung.
- c. Perhitungan dan pencatatan bunga tabungan.
- d. Penutupan rekening tabungan.

Selain transaksi di atas, pada bank yang terdiri atas beberapa cabang, terjadi juga transaksi tabungan dalam hubungan antara cabang. Misalnya Tuan Ogi yang mempunyai rekening tabungan pada bank NUSA Cabang Bandung, kemudian menarik atau menyetor tabungan pada Bank NUSA Cabang Bogor.

## **4. Prosedur Pencatatan Transaksi Tabungan**

### **1) Pencatatan Pembukaan Rekening dan Penyetoran Tabungan**

Prosedur pembukaan rekening tabungan, calon nasabah cukup mengisi pembukaan tabungan yang telah disediakan oleh bank oleh bank yang bersangkutan. Formulir tersebut antara lain harus diisi dengan data pribadi penabung.

Penyetoran pertama lazimnya dilakukan pada bank dimana penabung (nasabah) membuka rekening. Biasanya bank menentukan jumlah batas minimal setoran tabungan pertama dan jumlah batas minimal untuk setoran-setoran selanjutnya.

### **2) Pencatatan Transaksi Penarikan Tabungan**

Penarikan tabungan dilakukan dengan cara penabung mendatangi bank tempat tabungannya, mengisi slip penarikan tabungan yang telah di sediakan bank, selanjutnya menyerahkan slip penarikan tabungan beserta buku/kartu tabungan dan kartu identitas diri penabung. Setelah tanda tangan penarik cocok dengan contoh tanda tangan penabung yang disimpan di bank, realisasi penarikan tabungan dilaksanakan.

### **3) Perhitungan dan Pencatatan Bunga Tabungan**

Jumlah bunga tabungan lazimnya dihitung pada setiap akhir bulan. Besarnya bunga tabungan pada dasarnya tergantung pada besarnya tabungan, lama pengendap tabungan dan tingkat suku bunga.

Ada beberapa cara yang dapat digunakan untuk menentukan besarnya bunga tabungan, yaitu sebagai berikut:

#### *a. Bunga diperhitungkan secara floating*

Bunga diperhitungkan secara "floating", yaitu atas dasar lamanya dana mengendap dengan suku bunga yang berubah-ubah sesuai dengan perubahan suku bunga secara umum. Dengan cara ini, bunga diperhitungkan dari setiap saldo tabungan yang terjadi (muncul) dalam periode tertentu, dalam satu bulan. Dengan demikian harus diperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- (1) Besarnya saldo tabungan yang muncul akibat terjadinya mutasi tabungan.
- (2) Lamanya setiap saldo tabungan mengendap, yaitu sejak suatu saldo terjadi sampai saldo yang bersangkutan berubah.
- (3) Tingkat suku bunga yang berlaku pada masa suatu saldotabungan mengendap.

#### 4) Pencatatan Transaksi Penutupan Rekening Tabungan

Penutupan rekening tabungan seorang nasabah adalah jika nasabah yang bersangkutan menarik semua jumlah tabungannya. Penutupan rekening tabungan harus dilakukan pada bank penerbit, artinya pada bank (Cabang) di mana penabung yang bersangkutan membuka rekening.

#### 5) Pencatatan Setoran dari dari Penarikan Tabungan Antar Cabang

##### a. Pencatatan Setoran Tabungan Antar Cabang

Penyetoran tabungan oleh seorang pemegang rekening tabungan pada suatu bank, dapat dilakukan di cabang lain. Misalnya Tuan Pranata pemegang rekening tabungan pada Bank BERLIAN Cabang Bandung, menyetorkan uang tunai pada Bank BERLIAN Cabang Jakarta untuk keuntungan rekening tabungannya pada Bank BERLIAN Cabang Jakarta. Dalam hal ini terjadi hubungan antar cabang.

Transaksi antar cabang tersebut harus di catat baik di Cabang Jakarta maupun Cabang Bandung. Untuk mencatat transaksi demikian, setiap cabang menyediakan rekening antar kantor cabang (RAK). Sebagai ilustrasi berikut contoh pencatatan transaksi penyetoran tabungan antar cabang.

##### b. Pencatatan Transaksi Penarikan Tabungan Antar Cabang

Seperti halnya penyetoran, penarikan tabungan juga dapat dilakukan di cabang lain.

#### F. Pendekatan, Model dan Metode :

Pendekatan : Ilmiah/scientific

Model pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi, menggali informasi, Tanya jawab, Daring/Online

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Orentasi</i>          <i>Apersepsi</i>          <i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Masuk kelas tepat waktu dengan video conference melalui google meet/zoom (<i>memberikan keteladanan/pendidikan karakter berbasis budaya sekolah dan religius</i>) dan mengucapkan salam berdoa terlebih dahulu sebelum memulai KBM.</li><li>Guru mengajak siswa untuk mengecek kebersihan lingkungan agar nyaman untuk memulai pembelajaran (<i>Penanaman pendidikan karakter budaya sekolah mencintai lingkungan</i>)</li><li>Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa dengan diiringi sedikit paparan tentang pentingnya disiplin dan tanggung jawab berkaitan dengan kehadiran siswa (<i>penanaman pendidikan karakter bangsa tentang disiplin (mandiri)</i>).</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa selama proses pembelajaran</li><li>Menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan.</li><li>Memberikan motivasi kepada siswa</li><li>Memberikan Pre Tes</li></ul>	20 menit

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><i>Stimulation (Pemberian rangsangan)</i></p> <p><i>Problem statement</i></p> <p><i>Data Collection</i></p> <p><i>Pengolahan Data</i></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memilih bahan bacaan yang sesuai dengan materi definisi simpanan tabungan dan jenis tabungan kemudian dibagikan kepada siswa</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk mempelajari bacaan secara mandiri atau bersama teman melalui <b>pengamatan</b> video literasi dari internet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Inj_RF2kit0">https://www.youtube.com/watch?v=Inj_RF2kit0</a> dan <b>membaca teks power point</b> <a href="https://sway.office.com/top6QvmOswfwxAb7?ref=Link">https://sway.office.com/top6QvmOswfwxAb7?ref=Link</a> (<i>membudayakan membaca/literasi</i>) (<i>pilihan guru : kegiatan mengamati boleh diganti dengan guru memprint out berbagai jenis pengertian perbankan dari internet, kemudian menempelkannya di dinding, siswa dipersilahkan oleh guru untuk mengamati</i>)</li> <li>- Guru meminta siswa untuk memberikan tanda pada bacaan tersebut yang tidak ia pahami, kemudian guru menganjurkan kepada siswa untuk memberi tanda sebanyak mungkin tentang Definisi simpanan tabungan dan jenis tabungan</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang materi definisi simpanan tabungan dan jenis tabungan (<i>berpikir kritis/critical thinking</i>)</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/informasi/Mengeskporasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami sebanyak mungkin tentang definisi simpanan tabungan dan jenis tabungan</li> </ul> <p><b>Asosiasi/menalar/Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melalui jalan diskusi mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang simpanan tabungan dan jenis transaksi tabungan.</li> <li>- Siswa mencoba memberikan pendapat masukan dan tanya jawab selama proses diskusi</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan/Menyimpulkan (HOTS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk <b>mempresentasikan</b> hasil diskusi tentang simpanan tabungan dan jenis transaksi tabungan dalam bentuk tulisan/laporan (<i>komunikasi/ communication</i>) (<i>Penguatan pendidikan karakter bangsa sebagai bangsa yang mandiri/pembelajar</i>)</li> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan jawabannya yang telah mereka kerjakan dan ambil kesimpulan tentang simpanan tabungan dan jenis transaksi tabungan.</li> <li>- Kelompok yang tidak presentasi memberikan</li> </ul>	90 menit

Integrasi ICT

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Verification	<p>tanggapan atas solusi permasalahan tentang jawaban simpanan tabungan dan jenis transaksi tabungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat kesimpulan tentang hasil diskusi dan presentasi tersebut, dan hasilnya diserahkan kepada guru (<i>kolaborasi / collaboration</i>) (<i>penguatan pendidikan karakter bangsa gotong royong</i>)</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>Peserta didik menganalisis masukan, tanggapan (STEAM), (Hots) dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <p>Definisi simpanan tabungan, mencatat transaksi tabungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai (STEAM), (Hots)</li> </ul> <p>Definisi simpanan tabungan, mencatat transaksi tabungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : Asumsi Akuntansi dan konsep dasar akuntansi</li> </ul> <p>Masing-masing kelompok belajar saling merevisi hasil kerja sesuai dengan tanggapan, kritik, dan saran. <b>(Hot's)</b></p>	
Penutup	Generalization	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik mencoba untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari (<i>kreativitas / creativity</i>)</li> <li>- Guru memberikan evaluasi tentang materi yang diberikan</li> <li>- Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (<b>merefleksi kegiatan</b>) (<b>HOTS</b>)</li> <li>- Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada</li> </ul>	25 menit



Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		pertemuan selanjutnya. - Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.	

## Pertemuan 2

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Orientasi</i></p> <p><i>Apersepsi</i></p> <p><i>Motivasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru masuk kelas tepat waktu (<i>memberikan keteladanan/pendidikan karakter berbasis budaya sekolah</i>) dan mengucapkan salam.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai KBM (<i>pendidikan karakter religius</i>)</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengecek kebersihan lingkungan sekolah termasuk kolong meja dan mempersilahkan siswa untuk membuang sampah pada tempatnya (<i>Penanaman pendidikan karakter budaya sekolah mencintai lingkungan</i>)</li> <li>• Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa dengan diiringi sedikit paparan tentang pentingnya disiplin dan tanggung jawab berkaitan dengan kehadiran siswa (<i>penanaman pendidikan karakter bangsa tentang disiplin (mandiri)</i>).</li> <li>• Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa selama proses pembelajaran</li> <li>• Menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan.</li> <li>• Memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>• Memberikan Pre Tes</li> </ul>	20 menit
Inti	<i>Stimulation (Pemberian rangsangan)</i>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memilih bahan bacaan yang sesuai dengan materi Syarat pembuatan tabungan kemudian dibagikan kepada siswa</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk <b>megamati tayangan</b> video secara mandiri atau berama pada <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3YKSr45mj2M">https://www.youtube.com/watch?v=3YKSr45mj2M</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMJzy6j8g-Q">https://www.youtube.com/watch?v=BMJzy6j8g-Q</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l-iYLE0gd34">https://www.youtube.com/watch?v=l-iYLE0gd34</a> (<i>membudayakan membaca/literasi</i>) (<i>pilihan guru : kegiatan mengamati video dengan memperhatikan berbagai syarat pembukaan rekening tabungan, Setoran dan penarikan tabungan siswa dipersilahkan oleh guru untuk mengamati</i>)</li> <li>- Guru meminta siswa untuk memberikan tanda pada bacaan tersebut yang tidak ia pahami, kemudian guru menganjurkan kepada siswa untuk memberi tanda sebanyak mungkin tentang syarat pembuatan tabungan</li> </ul>	90 menit



Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Problem statement</i></p> <p><i>Data Collection</i></p> <p><i>Pengolahan Data</i></p> <p><i>Verification</i></p>	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang materi Syarat pembukaan rekening tabungan (<i>berpikir kritis/critical thinking</i>)</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/informasi/Mengeskorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing siswa untuk memberi tanda pada bagian <b>bacaan/tayangan</b> yang tidak dipahami sebanyak mungkin tentang syarat pembukaan rekening tabungan</li> </ul> <p><b>Asosiasi/menalar/Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melalui jalan diskusi mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang syarat pembukaan rekening tabungan</li> <li>- Siswa mencoba <b>memberikan pendapat</b> (HOTS) masukan dan tanya jawab selama proses diskusi</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan/Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk <b>mempresentasikan</b> hasil diskusi tentang syarat pembukaan rekening tabungan dalam bentuk tulisan/laporan/video praktikum pelayanan (<i>komunikasi/ communication</i>) (<i>Penguatan pendidikan karakter bangsa sebagai bangsa yang mandiri/pembelajar</i>)</li> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan jawabannya yang telah mereka kerjakan dan ambil kesimpulan tentang Syarat pembukaan rekening tabungan (<i>penguatan pendidikan karakter bangsa mandiri dalam hal berani tampil</i>)</li> <li>- Kelompok yang tidak presentasi memberikan tanggapan atas solusi permasalahan tentang jawaban Syarat pembukaan rekening tabungan Siswa membuat kesimpulan tentang hasil diskusi dan presentasi tersebut, dan hasilnya diserahkan kepada guru dan mengunggah ke youtube/media sosial (<i>kolaborasi / collaboration</i>) (<i>penguatan pendidikan karakter bangsa gotong royong</i>)</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b> Peserta didik menganalisis masukan, tanggapan (STEAM), (Hots) dan koreksi</p> <p>dari guru terkait pembelajaran tentang: Syarat pembukaan rekening tabungan dan pencatatan awal transaksi tabungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ <b>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai</b></li> </ul>	

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>( STEAM), (Hots)</p> <p>Syarat pembukaan rekening tabungan dan pencatatan awal transaksi tabungan</p> <p>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :</p> <p>- Asumsi Akuntansi dan konsep dasar akuntansi Masing-masing kelompok belajar saling merevisi hasil kerja sesuai dengan tanggapan, kritik, dan saran.(Hot's)</p>	
Penutup	<i>Generalitation</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik mencoba untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari (<i>kreativitas / creativity</i>)</li> <li>- Guru memberikan evaluasi tentang materi yang diberikan</li> <li>- Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (<i>merefleksi kegiatan</i>)</li> <li>- Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya di rumah.</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li> </ul>	25 menit

### Pertemuan 3

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Orientasi</i></p> <p><i>Apersepsi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru masuk kelas tepat waktu (<i>memberikan keteladanan/pendidikan karakter berbasis budaya sekolah</i>) dan mengucapkan salam.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai KBM (<i>pendidikan karakter religius</i>)</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengecek kebersihan lingkungan sekolah termasuk kolong meja dan mempersilahkan siswa untuk membuang sampah pada tempatnya (<i>Penanaman pendidikan karakter budaya sekolah mencintai lingkungan</i>)</li> <li>• Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa dengan diiringi sedikit paparan tentang pentingnya disiplin dan tanggung jawab berkaitan dengan kehadiran siswa (<i>penanaman pendidikan karakter bangsa tentang disiplin (mandiri)</i>).</li> <li>• Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa selama proses pembelajaran</li> </ul>	20 menit

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan.</li> <li>• Memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>• Memberikan Pre Tes</li> </ul>	
Inti		<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memilih bahan bacaan yang sesuai dengan materi formula penghitungan simpanan tabungan kemudian dibagikan kepada siswa</li> <li>- Guru meminta kepada siswa untuk <b>mempelajari bacaan</b> secara mandiri atau berama dengan teman dengan membuka materi <a href="https://sway.office.com/top6QvmOswfwxAb7?ref=Link">https://sway.office.com/top6QvmOswfwxAb7?ref=Link</a></li> <li>- Guru meminta siswa untuk memberikan tanda pada bacaan tersebut yang tidak ia pahami, kemudian guru menganjurkan kepada siswa untuk memberi tanda sebanyak mungkin tentang formula penghitungan bunga dan pencatatan transaksi simpanan tabungan</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang materi formula penghitungan bunga dan pencatatan transaksi simpanan tabungan</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/informasi/Mengeskorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami sebanyak mungkin tentang formula penghitungan bunga dan pencatatan transaksi simpanan tabungan</li> </ul> <p><b>Asosiasi/menalar/Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melalui jalan diskusi mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang formula penghitungan bunga dan pencatatan transaksi simpanan tabungan</li> <li>- Siswa secara mandiri mencoba menyelesaikan soal formula penghitungan bunga dan pencatatan transaksi simpanan tabungan</li> <li>- Siswa mencoba memberikan pendapat masukan dan tanya jawab selama proses diskusi</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan/Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang formula penghitungan simpanan tabungan dalam bentuk tulisan/laporan</li> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan jawabannya yang telah mereka kerjakan dan ambil kesimpulan tentang formula penghitungan bunga dan pencatatan transaksi simpanan tabungan</li> <li>- Kelompok yang tidak presentasi memberikan tanggapan atas solusi permasalahan tentang jawaban formula penghitungan bunga dan</li> </ul>	90 menit

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>pencatatan transaksi simpanan tabungan</p> <p>- Siswa membuat kesimpulan tentang hasil diskusi dan presentasi tersebut, dan hasilnya diserahkan kepada guru</p>	
Penutup	<i>Generalilition</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara bersama-sama siswa diminta menyimpulkan materi pembelajaran tentang penghitungan bunga dan pencatatan transaksi simpanan tabungan</li> <li>2. Siswa dibantu oleh guru melakukan refleksi untuk memperjelas hal yang masih diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi miskonsepsi.</li> <li>3. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mempraktikkan materi tentang penghitungan bunga dan pencatatan transaksi simpanan tabungan di buku sumber sebagai penguatan hasil pembelajaran</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap giat dalam belajar sebagai upaya mempersiapkan diri menjelang abad 21.</li> <li>5. Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan bersyukur kepada Allah YME dan mengucapkan salam</li> </ol>	25 menit

#### Pertemuan 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai pembelajaran menggunakan video conference (<i>memberikan keteladanan/pendidikan karakter berbasis budaya sekolah</i>) dan mengucapkan salam.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai KBM (<i>pendidikan karakter religius</i>)</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengecek kebersihan lingkungan sekolah termasuk kolong meja dan mempersilahkan siswa untuk membuang sampah pada tempatnya (<i>Penanaman pendidikan karakter budaya sekolah mencintai lingkungan</i>)</li> <li>• Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa dengan diiringi sedikit paparan tentang pentingnya disiplin dan tanggung jawab berkaitan dengan kehadiran siswa (<i>penanaman pendidikan karakter bangsa tentang disiplin (mandiri)</i>).</li> <li>• Memberikan motivasi kepada siswa</li> </ul>	20 menit
Inti	<p>- Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri terkait dengan materi <b>Simpanan dana giro dan Simpanan dana tabungan</b></p>	90 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengintruksikan kepada siswa bahwa waktu untuk mengerjakan soal sudah habis, dan siswa segera mengumpulkan lembar kerja</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari dan</li> </ol>	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap giat dalam belajar sebagai upaya <i>mempersiapkan diri menjelang abad 21</i>.</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan bersyukur kepada Allah YME dan mengucapkan salam</p>	

#### H. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang digunakan : HP, Laptop, Papan Tulis, Spidol, LCD (Integrasi ICT, TPACK, STEAM), WhatssApp

#### I. Sumber Belajar

1. Buku Akuntansi Dasar Karangan Deden Suryanto, M.Pd
2. Akuntansi Perbankan dan Keuangan Mikro Kelas XI
3. Praktikum Akuntansi Perbankan karangan Dabella Yunia
4. [https://www.youtube.com/watch?v=lnj\\_RF2kit0](https://www.youtube.com/watch?v=lnj_RF2kit0)
5. <https://sway.office.com/top6QvmOswfwxAb7?ref=Link>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=3YKSr45mj2M>

#### J. Penilaian.

- a. Teknik Penilaian : Non Test dan Test
- b. Bentuk instrument :
1. Pengetahuan
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menyebutkan pengertian simpanan tabungan	1
2.	Meilai kegunaan saldo minimum tabungan	2
3.	Menmbandingkan macam-macam perhitungan bunga dan pencatatan transaksi simpanan tabungan	3
4	Memeriksa fungsi slip setoran dan penarikan tabungan	4
5	Mengidentifikasi metode dalam menghitung bunga dan pencatatan transaksi tabungan	5

#### 2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan diskusi kelompok
- b. Bentuk instrument : Soal Latihan
- c. Kisi-kisi : Menyelesaikan kasus soal perhitungan bunga dan transaksi simpanan tabungan

Kotagajah, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMK Ma'arif 5 Kotagajah

Guru Mata Pelajaran

M. Zaimul Umam, S.Pd.Si.,M.Pd.  
NPM. 199008042014111089

Hendra Yulianto, S.Pd  
NPM. 199107022014111101

## **Lampiran 1**

### **Soal Pengetahuan**

1. Apa yang dimaksud dengan tabungan?
2. Apakah fungsi ditetapkan saldo minimal pada rekening tabungan?
3. Uraikan macam-macam tabungan yang kamu ketahui!
4. Menurut Anda, fungsi dari slip setoran dan penarikan?
5. Metode yang digunakan dalam menghitung bunga tabungan!

### **Kunci Jawaban**

1. simpanan yang pada penarikannya hanya dapat dilakukan menurut syarat tertentu yang telah disepakati, namun tidak dapat ditarik dengan cek, bilyet giro atau alat lainnya yang dipersamakan dengan itu
2. Saldo minimal ini diperlukan apabila tabungan akan ditutup, maka terdapat saldo yang akan digunakan untuk membayar biaya administrasi penutupan tabungan
3. Tabungan Bunga Harian, Tabungan Pendidikan, Tabungan Autosave, Tabungan Berhadiah, Tabungan dengan Asuransi
4. Slip Setoran yaitu formulir yang disediakan oleh bank untuk kepentingan nasabah yang ingin melakukan setoran tunai/non tunai tabungan melalui kantor bank yang menerbitkan tabungan tersebut  
Slip penarikan yaitu formulir yang disediakan oleh bank untuk kepentingan nasabah yang ingin melakukan penarikan tabungan melalui kantor bank yang menerbitkan tabungan tersebut
5. Metode Saldo Terendah, Metode Perhitungan Bunga Berdasarkan Saldo Rata-rata, Metode Perhitungan Bunga Berdasarkan Saldo Harian

### **Penskoran**

Jawaban benar tiap-tiap transaksi nilai 20

Total jawaban benar 100

## **Lampiran 2**

### **Soal Praktek ( Keterampilan)**

- Menghitung bunga tabungan
- Mencatat transaksi tabungan

### Skor

No 1 jika tepat 100

Matriks integrasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada materi Pencatatan Transaksi Tabungan

No	Materi	Indikator Pembelajaran	Komponen TPACK	Integrasi TPACK
1.	Menganalisis Pencatatan transaksi Tabungan	Menganalisis dan Mencatat transaksi tabungan	<i>Content Knowledge(CK)</i>	Simpanan Tabungan, Transaksi pencatatan Transaksi Tabungan
			<i>Pedagogical Knowledge(PK)</i>	Pendekatan: Scientific Model : Problem Based Learning Metode: Observasi, Diskusi, menggali informasi, presentasi, tanya jawab, daring/online
			<i>Technological Knowledge(TK)</i>	HP, LCD, laptop, Lembar Kerja Siswa (LKS) di Google drive, youtube, power point
			<i>Pedagogical Content Knowledge(PCK)</i>	Menggali tentang dokumen sumber dan dokumen pendukung, , Diskusi siswa mengenai simpanan tabungan, pembukaan rekening tabungan, mencatat transkasi tabungan siswa simpulkan, presentasi berdasarkan hasil diskusi siswa yang telah dilakukan, tanya jawab antar siswa mengenai simpanan tabungan, pembukaan rekening tabungan, mencatat transkasi tabungan menyimpulkan Pembahasan, pemberian tugas dan dikumpulkan ke google drive dengan waktu tertentu.
			<i>Technological Content Knowledge(TCK)</i>	Penggunaan LCD untuk menampilkan power point dan youtube tentang simpanan tabungan, pembukaan rekening tabungan, mencatat transkasi tabungan, Google drive yang berisi Lembar Kerja Siswa (LKS) simpanan tabungan, pembukaan rekening tabungan, mencatat transkasi tabungan, HP untuk merekam kegiatan.
			<i>Technological Pedagogical Knowledge(TPK)</i>	Laptop dan LCD dapat mendukung dalam menampilkan youtube dan power point dalam materi simpanan tabungan, pembukaan rekening tabungan, mencatat transkasi tabungan, Lembar Kerja Siswa (LKS) di Google drive sebagai panduan pada pembelajaran, HP yang digunakan untuk memvideo kegiatan diskusi pada pembukaan rekening tabungan
			<i>Technological Pedagogical Content Knowledge(TPACK)</i>	Laptop dan LCD dapat mendukung dalam menampilkan youtube dan power point dalam materi simpanan tabungan, pembukaan rekening tabungan, mencatat transkasi tabungan, Lembar Kerja Siswa (LKS) di Google drive sebagai panduan pada pembelajaran, HP yang digunakan untuk memvideo kegiatan diskusi.